

Составление простых диалоговых программ:

1. Напишите программу, запрашивающую цвет глаз пользователя и выводящую на экран фразу, что этот цвет глаз (именно тот, который ввел пользователь) особенно хорош при свете новых огней.
2. Напишите программу, запрашивающую любимое блюдо пользователя и выводящую на экран сообщение, что именно это блюдо было любимым блюдом короля Генриха IV.
3. Напишите программу, запрашивающую, какой сегодня день недели, и выводящую на экран сообщение типа: «Сегодня Вам непременно повезет, ведь этот день недели (указать – какой именно), по статистике, самый удачный для любых дел!».
4. Напишите программу, выводящую на экран фразу: «Кто Вы – мальчик или девочка?» и выводящую ответ пользователя в переменную А. Затем программа выводит на экран фразу: «Лучший друг – это» и содержимое переменной А.

РАЗРАБОТКА ДИАЛОГОВЫХ ПРОГРАММ ПО ГОТОВЫМ СЦЕНАРИЯМ

Алгоритм написания диалоговых программ.

Внимательно прочитайте диалог двух человек:

1-й человек	Привет! Давно не виделись. Ты работаешь или учишься?
2-й человек	Учусь
1-й человек	Надо же! И я учусь. А как называется твоя школа?
2-й человек	Наука
1-й человек	Про школу Наука я слышал очень много хорошего. А ты доволен этой школой?
2-й человек	Да, в общем-то, доволен
1-й человек	Да, ты немногословен! Разве одной фразой «Да, в общем-то, доволен» можно охарактеризовать такую замечательную школу? Тут стоит написать поэму!

Сделаем разбор этого диалога: обратите внимание, что 1-й человек всегда спрашивает, а 2-й – всегда отвечает:

Спрашивающий	Привет! Давно не виделись. Ты работаешь или учишься?
Отвечающий	Учусь
Спрашивающий	Надо же! И я учусь. А как называется твоя школа?
Отвечающий	Наука
Спрашивающий	Про школу Наука я слышал очень много хорошего. А ты доволен этой школой?
Отвечающий	Да, в общем-то, доволен
Спрашивающий	Да, ты немногословен! Разве одной фразой «Да, в общем-то, доволен» можно охарактеризовать такую замечательную школу? Тут стоит написать поэму!

Как Вы думаете, если диалог будут вести не два человека, а человек и компьютер: какая роль отводится человеку (роль спрашивающего или отвечающего), а какая роль – компьютеру?

Давайте рассудим:

Если человек будет спрашивать компьютер о чем-либо, что может ответить компьютер? Разве у него есть интеллект?

А если компьютер будет спрашивать человека, наверное, человек сможет «пораскинуть мозгами» и ответить на любой вопрос (каждый раз при новом выполнении программы ответы на вопросы человека может давать разные).

Значит, роль компьютера – спрашивать, роль человека – отвечать:

Компьютер	Привет! Давно не виделась. Ты работаешь или учишься?
Человек	Учусь
Компьютер	Надо же! И я учусь. А как называется твоя школа?
Человек	Наука
Компьютер	Про школу Наука я слышал очень много хорошего. А ты доволен этой школой?
Человек	Да, в общем-то, доволен
Компьютер	Да, ты немногословен! Разве одной фразой «Да, в общем-то, доволен» можно охарактеризовать такую замечательную школу? Тут стоит написать поэму!

Выделим ответы человека жирным шрифтом:

Компьютер	Привет! Давно не виделась. Ты работаешь или учишься?
Человек	Учусь
Компьютер	Надо же! И я учусь. А как называется твоя школа?
Человек	Наука
Компьютер	Про школу Наука я слышал очень много хорошего. А ты доволен этой школой?
Человек	Да, в общем-то, доволен
Компьютер	Да, ты немногословен! Разве одной фразой «Да, в общем-то, доволен» можно охарактеризовать такую замечательную школу? Тут стоит написать поэму!

Обратите внимание на то, что ответы человека компьютера повторяет.

Например:

- мы говорим: «учусь», а компьютер отвечает: «Надо же! И я учусь...»;
- мы говорим: «Наука», а компьютер отвечает: «Про школу Наука я слышал очень много хорошего...»;
- мы говорим: «Да, в общем-то, доволен», а компьютер отвечает: «...Разве одной фразой «**Да, в общем-то, доволен**» можно охарактеризовать такую замечательную школу?...».

Выделим жирным шрифтом и эти повторы компьютером наших фраз:

Компьютер	Привет! Давно не виделась. Ты работаешь или учишься?
Человек	Учусь
Компьютер	Надо же! И я учусь. А как называется твоя школа?
Человек	Наука
Компьютер	Про школу Наука я слышал очень много хорошего. А ты доволен этой школой?
Человек	Да, в общем-то, доволен
Компьютер	Да, ты немногословен! Разве одной фразой « Да, в общем-то, доволен » можно охарактеризовать такую замечательную школу? Тут стоит написать поэму!

Теперь представим себе, что на месте отвечающего человека оказался другой человек, и его ответы на вопросы будут другими. Например, такими:

Компьютер	Привет! Давно не виделась. Ты работаешь или учишься?
Человек	Больше отдыхаю
Компьютер	Надо же! И я больше отдыхаю. А как называется твоя школа?

Человек	Чижики-Пыжики
Компьютер	Про школу Чижики-Пыжики я слышал очень много хорошего. А ты доволен этой школой?
Человек	Не очень. Я думаю перейти в Науку
Компьютер	Да, ты немногословен! Разве одной фразой « Не очень. Я думаю перейти в Науку » можно охарактеризовать такую замечательную школу? Тут стоит написать поэму!

Ну а у третьего будут свои варианты ответов. В общем виде это выглядит так:

Компьютер	Привет! Давно не виделись. Ты работаешь или учишься?
Человек	Ответ 1
Компьютер	Надо же! И я Ответ 1 . А как называется твоя школа?
Человек	Ответ 2
Компьютер	Про школу Ответ 2 я слышал очень много хорошего. А ты доволен этой школой?
Человек	Ответ 3
Компьютер	Да, ты немногословен! Разве одной фразой « Ответ 3 » можно охарактеризовать такую замечательную школу? Тут стоит написать поэму!

Теперь перейдем к программированию.

Ответьте на вопросы:

- Как компьютер может вывести на экран фразу?

Например: «Привет! Давно не виделись. Ты работаешь или учишься?».

Правильно – командой вывода на экран:

writeln ("Привет! Давно не виделись. Ты работаешь или учишься?")

- А как человек может ввести ответ в компьютер?

Правильно – это операция ввода данных и команда *readln (a)*

Внесем изменения в таблицу:

<i>writeln</i>	Привет! Давно не виделись. Ты работаешь или учишься?
<i>readln</i>	<i>Ответ 1</i>
<i>writeln</i>	Надо же! И я <i>Ответ 1</i> . А как называется твоя школа?
<i>readln</i>	<i>Ответ 2</i>
<i>writeln</i>	Про школу <i>Ответ 2</i> я слышал очень много хорошего. А ты доволен этой школой?
<i>readln</i>	<i>Ответ 3</i>
<i>writeln</i>	Да, ты немногословен! Разве одной фразой « <i>Ответ 3</i> » можно охарактеризовать такую замечательную школу? Тут стоит написать поэму!

Далее: ответы, которые пользователь вводит с клавиатуры, хранятся в ячейках памяти. Пусть:

Ответ 1 хранится в ячейке памяти **A**

Ответ 2 хранится в ячейке памяти **B**

Ответ 3 хранится в ячейке памяти **C**

Итого, вместо этих ответов в диалоге напишем соответствующие ячейки:

<i>writeln</i>	«Привет! Давно не виделись. Ты работаешь или учишься?»
<i>readln</i>	A
<i>writeln</i>	«Надо же! И я »; A ; «А как называется твоя школа?»
<i>readln</i>	B
<i>writeln</i>	«Про школу»; B ; «я слышал очень много хорошего. А ты доволен этой школой?»
<i>readln</i>	C
<i>writeln</i>	«Да, ты немногословен! Разве одной фразой –»; C ; «– можно охарактеризовать такую замечательную школу? Тут стоит написать поэму!»

В итоге наша программа примет вид:

```
Var A, B, C: string;
Begin
  writeln («Привет! Давно не виделись. Ты работаешь или
  учишься?»);
  readln (A);
  writeln («Надо же! И я «; A; « А как называется твоя шко-
  ла?»);
  readln (B);
  writeln («Про школу «; B; « я слышал очень много хороше-
  го. А ты доволен этой школой?»);
  readln (C);
  writeln («Да, ты немногословен! Разве одной фразой – «; C;
  «можно охарактеризовать такую замечательную школу?
  Тут стоит написать поэму!»);
```

End.

Наберите и протестируйте программу.

Составление диалоговых программ по готовым сценариям

Сценарий 1:

1-й человек	Здравствуй! Как тебя зовут?
2-й человек	Розалинда
1-й человек	Имя Розалинда тебе очень подходит. А сколько тебе лет?
2-й человек	16
1-й человек	Тебе больше 16 и не дашь! А где ты учишься?
2-й человек	В колледже
1-й человек	Ну, тогда в колледже и встретимся. Пока, Розалинда, мне пора! Очень рад был знакомству!

Сценарий 2:

1-й	Здравствуй! Давно не виделись. Как живешь?
2-й	Да ничего
1-й	Да ничего – это лучше, чем отвратительно. Значит, все не так уж плохо. Где думаешь провести лето?
2-й	На даче
1-й	Господи, как же хорошо летом на даче! А меня возьмешь с собой?
2-й	С удовольствием
1-й	Созвонимся? Буду ждать!

Сценарий 3:

1-й	Мне кажется, что мы с Вами где-то встречались. Где Вы проводите свободное время?
2-й	В бассейне
1-й	Нет, в бассейне мы не могли встретиться, я не хожу туда. Может быть, мы учились раньше в одной школе? Где Вы учились раньше?
2-й	В 111 школе
1-й	А где учиться легче – в 111 школе или в лицее, как Вы считаете?
2-й	В лицее
1-й	А я вот не считаю, что в лицее. Просто в лицее нагрузка дается по способностям человека. Ну, пока!

ВЕТВЛЕНИЕ

Теоретические сведения.

```
If <логическое выражение> then {команда_1}
else {команда_2};
```