

ФГОС 

УМК

English

NEW

Е. А. Барашкова

# ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

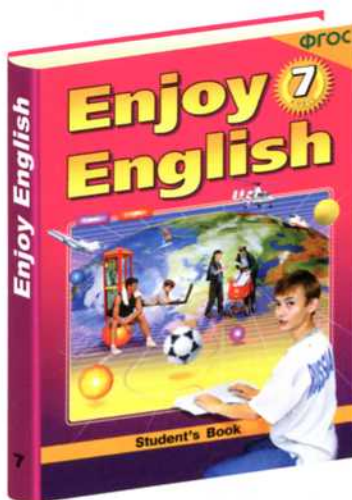
книга для родителей

К учебнику М. З. Биболетовой,  
Н. Н. Трубаневой «Enjoy English.  
7 класс»

7

7

класс



---

Учебно-методический комплект

---

Е. А. Барашкова

# Грамматика АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

*Книга для родителей*

---

К учебнику М. З. Биболетовой и др.  
«Enjoy English. 7 класс» (Обнинск: Титул)

**7** класс

*Издание пятое,  
переработанное и дополненное*

Издательство  
«ЭКЗАМЕН»  
МОСКВА • 2016

УДК 373:811.111  
ББК 81.2Англ-2  
Б24

Имена авторов и название цитируемых изданий указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвёртой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Изображение учебника «Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: учебник для 7 кл. общеобраз. учрежд. / М. З. Биболетова, Н. Н. Трубанева. – Обнинск: Титул» приведено на обложке данного издания исключительно в качестве иллюстративного материала (ст. 1274 п. 1 части четвёртой Гражданского кодекса Российской Федерации).

### **Барашкова Е. А.**

Б24 Грамматика английского языка: книга для родителей: 7 класс: к учебнику М. З. Биболетовой и др. «Enjoy English. 7 класс». ФГОС (к новому учебнику) / Е. А. Барашкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство «Экзамен», 2016. — 221, [3] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-10246-5

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения). Оно представляет собой третий компонент учебного комплекта, состоящего из четырёх книг:

- Грамматика английского языка. Сборник упражнений. Часть I
- Грамматика английского языка. Сборник упражнений. Часть II
- **Грамматика английского языка. Книга для родителей**
- Грамматика английского языка. Проверочные работы.

Книга содержит объяснение всех грамматических правил, которые изучаются в 7 классе, разбор типичных грамматических ошибок и рекомендации по работе над грамматикой. В книгу включены также ключи к упражнениям из Сборника.

Для родителей, чьи дети изучают английский язык по учебнику М. З. Биболетовой и др. «Enjoy English. 7 класс».

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:811.111  
ББК 81.2Англ-2

---

Подписано в печать 17.09.2015. Формат 84x108/32.

Гарнитура «Школьная». Бумага офсетная.

Уч.-изд. л. 3,86. Усл. печ. л. 11,76. Тираж 3000 экз. Заказ № 3272/15.

---

ISBN 978-5-377-10246-5

© Барашкова Е. А., 2016

© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2016

# СОДЕРЖАНИЕ

От автора .....	6
§ 1. Множественное число существительных .....	8
§ 2. Существительные, употребляющиеся только в единственном числе .....	11
§ 3. Существительные, употребляющиеся только во множественном числе .....	14
§ 4. Притяжательный падеж существительных ....	16
§ 5. Степени сравнения прилагательных .....	18
§ 6. Наречия .....	22
§ 7. Личные местоимения .....	25
§ 8. Притяжательные местоимения .....	27
§ 9. Возвратные местоимения .....	30
§ 10. Указательные местоимения .....	32
§ 11. Относительные местоимения <b>who</b> и <b>which</b> .....	33
§ 12. Местоимения <b>some, any, no, something,</b> <b>anything, nothing, somebody, anybody,</b> <b>nobody, every, everything, everybody</b> .....	34
§ 13. Особенности употребления слов <b>never,</b> <b>no, nothing, nobody</b> .....	37

§ 14. <b>a lot of, many, much</b> .....	39
§ 15. Местоимение <b>one</b> .....	42
§ 16. Артикль .....	44
§ 17. Числительные .....	68
§ 18. Слова <b>hundred, thousand, million</b> .....	70
§ 19. Система времен .....	71
§ 20. Формы глагола .....	72
§ 21. Present Continuous. Настоящее продолженное время .....	77
§ 22. Present Simple. Простое настоящее время .....	81
§ 23. Past Simple. Простое прошедшее время .....	85
§ 24. оборот <b>used to</b> .....	88
§ 25. Present Perfect. Настоящее совершенное время .....	90
§ 26. оборот <b>be going to</b> .....	94
§ 27. Future Simple. Простое будущее время .....	96
§ 28. Страдательный залог .....	99
§ 29. Модальные глаголы .....	102
§ 30. Модальный глагол <b>can</b> .....	103
§ 31. Глагол <b>must</b> и его эквивалент <b>have to</b> .....	104
§ 32. Конструкция <b>There is / There are</b> .....	107
§ 33. Трудности употребления глаголов <b>to rain</b> и <b>to snow</b> .....	118
§ 34. Употребление оборота <b>it takes</b> .....	120
§ 35. Типы вопросов .....	122

§ 36. Общие вопросы. Порядок слов в вопросительном предложении .....	123
§ 37. Альтернативные вопросы.....	126
§ 38. Разделительные вопросы .....	128
§ 39. Специальные вопросы .....	133
§ 40. Вопросы к подлежащему .....	136
§ 41. Ответы на вопрос к подлежащему.....	140
§ 42. Отрицательные предложения .....	142
§ 43. Краткие ответы .....	144
§ 44. Особенности употребления некоторых глаголов и прилагательных .....	147
§ 45. Предлоги времени.....	152
§ 46. Повелительное наклонение .....	154
§ 47. Сложное дополнение .....	155
Ключи к упражнениям из Сборника .....	158
Приложения .....	211
Предметный указатель .....	218

## ОТ АВТОРА

Дорогие мамы и папы!

Эта книга написана специально для вас.

Ее задача – просто и доступно изложить основной грамматический материал, с которым ваши дети познакомятся в седьмом классе.

Ваши дети изучают грамматику английского языка уже не первый год. Перед вами четвертая книга для родителей, в нее мы включили не только тот материал, который ваши дети будут изучать в этом году, но и отчасти те грамматические структуры, которые были пройдены ранее, но все же продолжают представлять определенные трудности.

Как и в первых трех книгах, перед каждым разделом мы обращаем ваше внимание на типичные ошибки, демонстрируем правильный вариант, даем простые объяснения и рекомендации по отработке данного грамматического явления.

По сути, эта книга является комментарием к *Сборнику упражнений*. Желательно выполнять эти упражнения регулярно и в той последовательности, в которой они даны. Это обеспечит прочное запоми-

вание материала, облегчит детям овладение грамматическим строем английского языка.

Наш комплект можно использовать и как справочный материал в тех случаях, когда какая-то грамматическая структура вызывает проблемы. Перед каждым упражнением сборника есть ссылка на параграф *Книги для родителей*.

Если же ваш ребенок пропустит занятия в школе, эта книга будет просто незаменима.

В конце книги находятся КЛЮЧИ к упражнениям из *Сборника*.

Желаем успехов вам и вашему ребенку.



# § 1. МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

---

Типичные ошибки:



*matchs* ⇨ **matches**

*potatos* ⇨ **potatoes**

*shelvs* ⇨ **shelves**

*ladys* ⇨ **ladies**

*gentlemans* ⇨ **gentlemen**

*There are a pictures on the wall.* ⇨

**There are ✓ pictures on the wall.**

---

1. Большинство существительных образуют множественное число при помощи окончания **-s**: *tigers*, *shops*, *games*.

2. Если существительное в единственном числе оканчивается на **-x** (*box*), **-s** (*bus*), **-o** (*tomato*), **-ch** (*sandwich*), **-sh** (*brush*), то во множественном числе оно имеет окончание **-es**.

*a box* → *boxes*

*a bus* → *buses*

*a tomato* → *tomatoes*

*a sandwich* → *sandwiches*

*a brush* → *brushes*

ИСКЛЮЧЕНИЯ:

*a photo* → *photos*

*a piano* → *pianos*

*a zoo* → *zoos*

3. Если существительное в единственном числе оканчивается на **-f** (*shelf*) или **-fe** (*knife*), то во множественном числе **-f / -fe** меняется на **-ve** и добавляется окончание **-s**:

*a shelf* → *shelves*

*a knife* → *knives*

4. Если существительное оканчивается на букву **-у** и перед ней стоит согласная (*lady*), то **-у** меняется на **-i** и добавляется **-es**:

*a lady* → *ladies*

Если перед **-у** стоит гласная (*monkey*), то ничего менять не нужно, достаточно поставить окончание **-s**:

*a monkey* → *monkeys*

5. Некоторые существительные образуют множественное число не по правилам. Эти слова нужно запомнить.

Единственное число	Множественное число
<i>a man</i>	<i>men</i>
<i>a woman</i>	<i>women</i>
<i>a child</i>	<i>children</i>
<i>a tooth</i>	<i>teeth</i>
<i>a foot</i>	<i>feet</i>
<i>a goose</i>	<i>geese</i>
<i>a mouse</i>	<i>mice</i>
<i>a fish</i>	<i>fish</i>
<i>a sheep</i>	<i>sheep</i>
<i>a deer</i>	<i>deer</i>

Существительные во множественном числе никогда не употребляются с неопределенным артиклем **a (an)**.

## § 2. СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ, УПОТРЕБЛЯЮЩИЕСЯ ТОЛЬКО В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

---

Типичные ошибки:



*What ~~are~~ the news?* ⇨

***What is the news?***

*What ~~a~~ terrible weather!* ⇨

***What ✓terrible weather!***

*He gave us ~~many~~ good ~~advices~~.* ⇨

***He gave us much good advice.***

*Where is the money? – ~~They~~ are on the table.* ⇨

***It is on the table.***

*Her ~~hairs~~ are nice.* ⇨ ***Her hair is nice.***

---

Большую сложность представляют существительные **advice, furniture, news, money, weather**. В английском языке это неисчисляемые существительные, они могут употребляться только в единственном числе. Следует помнить, что сказуемое тоже должно стоять в единственном числе. Более того, вместо этих существительных употребляется местоимение **it** (а не ~~they~~).

Где деньги? – *Where is the money?*

Они на полке. – *It is on the shelf.*

Ты можешь взять их. – *You may take it.*

Существительное **hair** употребляется только в единственном числе.

Твои волосы мокрые. – *Your hair is wet.*

Крайне редко, если речь идет о волосках, существительное **hair** употребляется как обычное исчисляемое.

*There are two hairs on your blouse.*

Как и перед другими неисчисляемыми<sup>1</sup> существительными, перед ними **н е л ь з я** поставить неопределенный артикль. Также нельзя употреблять

---

<sup>1</sup> К неисчисляемым существительным относятся абстрактные понятия: *help* (помощь), *time* (время), *hope* (надежда).

Существительные, обозначающие вещества, материалы, которые нельзя пересчитать поштучно, но, тем не менее, можно измерить в каких-то других единицах, также являются неисчисляемыми:

*ham* – ветчина: кусочек ветчины, килограмм ветчины, упаковка ветчины;

*salt* – соль: щепотка соли, ложка соли, пуд соли

*oil* – масло: капля масла, бутылка масла, литр масла

слова ~~these, those, many~~. Вместо этих местоимений следует употребить **this, that, much**.

Особые трудности представляет слово **news**, так как оно оканчивается на -S и обычно ассоциируется со множественным числом. Тем не менее, английское слово **news** употребляется только в единственном числе.

**Какие новости?**

*What is the news?*

**Какие печальные  
новости!**

*What ✓sad news!*

**Когда ты слышал эти  
новости?**

*When did you hear **this**  
news?*

**Я услышал их вчера.**

*I heard it yesterday.*

## § 3. СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ, УПОТРЕБЛЯЮЩИЕСЯ ТОЛЬКО ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

---

Типичные ошибки:



~~Is there much~~ people at the bus stop? ⇨

**Are there many people at the bus stop?**

Your clothes ~~is~~ dirty. You must wash ~~it~~. ⇨

**Your clothes are dirty. You must wash them.**

---

1. В английском языке названия многих парных предметов употребляются только во множественном числе.

*jeans* (джинсы)

His jeans are dirty.

*trousers* (брюки)

Where are my trousers?

*glasses* (очки)

Your glasses are on the table.

2. Особое внимание следует обратить на слово **clothes** (одежда). В английском языке оно всегда употребляется с множественным числом.

У нее дорогая одежда.

*Her clothes are expensive.*

3. Существительное **people** в значении **люди** так же, как и в русском языке, употребляется только во множественном числе.

В магазине много людей?

*Are there many people in the shop?*



## § 4. ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

---

---

Типичные ошибки:



*the teachers's room* ⇨

***the teachers' room***

*Tom's and Ann's house* ⇨

***Tom and Ann's house***

---

---

В английском языке одушевленные существительные имеют два падежа: **общий** и **притяжательный**. Последний показывает, кому принадлежит та или иная вещь.

*This is the teacher's bag.*

*bag* – общий падеж

*teacher's* – притяжательный падеж

Существительные в единственном числе образуют притяжательный падеж при помощи апострофа и окончания -S:

*the boy's computer* = компьютер мальчика

*the girl's room* = комната девочки

Существительным во множественном числе достаточно просто поставить **апостроф**:

*the boys' computer* = компьютер мальчиков

*the girls' room* = комната девочек

Если же существительное во множественном числе не имеет окончания -s, то, как и существительному в единственном числе, ему требуется **апостроф** и окончание **-s**.

*the children's room* = комната детей

При упоминании двух и более имен, связанных словом **and**, **'s** ставится после последнего имени.

*I like Ann and Kate's room.*

## § 5. СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

---

Типичные ошибки:



*This chair is ~~more~~ larger than that chair. ⇒*

***This chair is larger than that chair.***

*This is ~~best~~ poem in the book. ⇒*

***This is the best poem in the book.***

---

В английском языке прилагательные имеют те же три степени сравнения, что и в русском: положительную, сравнительную и превосходную.

### ✓ 1 СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ОДНОСЛОЖНЫХ И ДВУСЛОЖНЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Большинство английских прилагательных состоят из одного или двух слогов. Такие прилагательные образуют сравнительную степень с помощью суффикса **-er**, а превосходную – с помощью суффикса **-est**.

<i>long</i>	– <i>longer</i>	– <i>the longest</i>
<i>short</i>	– <i>shorter</i>	– <i>the shortest</i>
<i>rich</i>	– <i>richer</i>	– <i>the richest</i>

### Особенности правописания:

1. Если прилагательное оканчивается на **-e**, то при добавлении суффиксов **-er**, **-est** буква **-e** опускается.

*wide – wider – the widest*

2. Если прилагательное оканчивается на букву **-y**, перед которой стоит согласная, то при добавлении суффиксов **-er**, **-est** буква **-y** меняется на **-i**.

*lazy – lazier – the laziest*

3. Если в односложных прилагательных гласный звук краткий, то конечная согласная удваивается:

<i>big</i>	– <i>bigger</i>	– <i>the biggest</i>
<i>fat</i>	– <i>fatter</i>	– <i>the fattest</i>
<i>hot</i>	– <i>hotter</i>	– <i>the hottest</i>
<i>sad</i>	– <i>sadder</i>	– <i>the saddest</i>
<i>thin</i>	– <i>thinner</i>	– <i>the thinnest</i>
<i>wet</i>	– <i>wetter</i>	– <i>the wettest</i>

## ✓ 2 СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ МНОГОСЛОЖНЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Прилагательные, состоящие из трех и более слов, образуют сравнительную степень с помощью слова **more**, а превосходную – с помощью **most**.

*expensive – more expensive – the most expensive*

## ✓ 3 ОСОБЫЕ СЛУЧАИ

1. Есть прилагательные, которые образуют степени сравнения не по правилам. Запомните их.

<i>good</i>	– <i>better</i>	– <i>the best</i>
<i>bad</i>	– <i>worse</i>	– <i>the worst</i>

2. Прилагательное **old** имеет две формы сравнительной и превосходной степени.

<i>old</i>	↗	– <i>older</i>	– <i>the oldest</i>
	↘	– <i>elder</i>	– <i>the eldest</i>

Формы **elder – the eldest** можно употребить только перед словами **son, daughter, sister, brother**.

Мой **старший** брат студент.

*My elder brother is a student.*

Ее **самый старший** сын работает в больнице.

*Her eldest son works in a hospital.*

Во всех других случаях употребляются формы **older – the oldest**.

*Jack is older than his brother.*

*Jack is the oldest boy in our team.*

## § 6. НАРЕЧИЯ

---

Типичные ошибки:



*She skates ~~bad~~.* ⇨

***She skates badly.***

*They speak English ~~good~~.* ⇨

***They speak English well.***

*She looked ~~nicely~~.* ⇨ ***She looked nice.***

*He must work ~~hardly~~.* ⇨

***He must work hard.***

---

### ✓ 1

Большинство наречий образуется при помощи суффикса **-ly**, который добавляется к основе прилагательного.

*slow* → *slowly*

*quick* → *quickly*

*bad* → *badly*

Исключением является наречие **хорошо**.

*good* → *well*

Обратите внимание на употребление прилагательных и наречий.

Прилагательное отвечает на вопрос **Какой? Какая? Какое? Какие?** и относится к существительному.

*She is a bad driver.*

Наречие отвечает на вопрос **Как?** и относится к глаголу.

*She drives a car badly.*

## ✓ 2

В английском языке есть глаголы, после которых употреблять наречия нельзя. Эти глаголы выражают не действие, а состояние.

Приведем несколько примеров:

<b>be</b>	быть	
(am /are /is)		<i>She is clever.</i>
(was /were)		<i>It was easy.</i>
<b>look</b>	выглядеть	<i>She looks wonderful.</i>
<b>smell</b>	пахнуть	<i>It smells terrible.</i>



### ✓3

Следует обратить внимание на употребление наречий **hard** и **hardly**.

Наречие **hard** обозначает **упорно, настойчиво**, в то время как наречие **hardly** выражает **едва, почти не**. Эти наречия отличаются друг от друга не только значением. Необходимо помнить и о порядке слов в предложении. **Hard** всегда стоит после глагола, а **hardly**, наоборот, перед глаголом.

*She works **hard**.*      Она **упорно** работает.

*She **hardly** works.*      Она **почти не** работает.

## § 7. ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

**Типичные ошибки:**



*I have got a kitten. He is funny. ⇒*

**It is funny.**

*Can you show ~~his~~ the toy, please? ⇒*

**Can you show him the toy, please?**

*I and my mother saw the film. ⇒*

**My mother and I saw the film.**

1. Личные местоимения имеют формы двух падежей: именительного падежа и объектного.

Лицо	Число			
	единственное		множественное	
	именит. падеж	объектный падеж	именит. падеж	объектный падеж
1-е	I я	me меня / мне	we мы	us нас / нам
2-е	you ты / Вы	you тебя / тебе	you вы	you вас / вам
3-е	he он	him его / ему	they они	them их / им
	she она	her ее / ей		
	it он/она/оно (не человек: кот, стол, дом)	it его, ее / ему, ей		

*Can you tell **me** the way to the station?*

*I am happy to see **you**.*

*Did you meet **him** at the party?*

*Don't take the box. It is for **her**.*

*What can you say about **it**?*

*He didn't want to see **us**.*

*She didn't tell **us** anything.*

*I have heard about **them**.*

2. Следует обратить внимание на перевод русских словосочетаний типа **мы с друзьями, мы с Наташей**. Подобные обороты на английский язык переводятся как **my friends and I, Natasha and I**. Местоимение **I** в таких случаях всегда ставится в конце.

## § 8. ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕННИЯ

**Типичные ошибки:**



*I have got a cat. ~~It's~~ kittens are funny.* ⇨

**Its kittens are funny.**

*This is ~~mine~~ pen.* ⇨ **This is my pen.**

*This is my book. ~~Your~~ is in the bag.* ⇨

**Yours is in the bag.**

1. Притяжательные местоимения отвечают на вопрос **чей?** и обозначают принадлежность.

Лицо	Число			
	единственное		множественное	
	Личные местоимения <i>Кто?</i>	Притяжат. местоимения <i>Чей?</i>	Личные местоимения <i>Кто?</i>	Притяжат. местоимения <i>Чей?</i>
1-е	I	<b>my</b> мой	we	<b>our</b> наш
2-е	you	<b>your</b> твой	you	<b>your</b> ваш
3-е	he	<b>his</b> его	they	<b>their</b> их
	she	<b>her</b> ее		
	it	<b>its</b> <sup>1</sup> его, ее		

Эту форму притяжательных местоимений называют простой. После нее всегда должно стоять существительное.

*Have you seen my picture?*

*Where is your hamster?*

2. Помимо простой формы существует так называемая **абсолютная** форма притяжательных местоимений.

Лицо	Число					
	единственное			множественное		
	Личные местоимения	Притяжат. местоимения		Личные местоимения	Притяжат. местоимения	
		простая форма	абсолютная форма		простая форма	абсолютная форма
1-е	I	my	mine	we	our	ours
2-е	you	your	yours	you	your	yours
3-е	he	his	his	they	their	theirs
	she	her	hers			
	it	its	its			

<sup>1</sup> Обратите внимание на разницу между словами *it's* и *its*.

*It's* – это сокращенная форма от *it is* или *it has*.

*Its* – это притяжательное местоимение.

*This film is about Moscow. It's about its history.*

Абсолютная форма притяжательных местоимений употребляется вместо существительных, поэтому существительные после нее никогда не ставятся.

Это мой зонт. Твой – в сумке.

*This is my umbrella. Yours is in the bag.*

Это их машина? – Да, их.

*Is it their car? – Oh, yes, it is theirs.*

Мой велосипед красный, ее – зеленый.

*My bike is red, hers is green.*

Его комната больше, чем наша.

*His room is larger than ours.*

## § 9. ВОЗВРАТНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ



Типичная ошибка:

*Boys, did you make the cake ~~yourself~~? ⇨*

***Boys, did you make the cake yourselves?***

1. У всех личных местоимений в английском языке есть соответствующие возвратные местоимения. В единственном числе они имеют окончание **-self**, а во множественном числе – окончание **-selves**.

Лицо	Число			
	единственное		множественное	
	Личные местоимения	Возвратные местоимения	Личные местоимения	Возвратные местоимения
1-е	I	<b>myself</b>	we	<b>ourselves</b>
2-е	you	<b>yourself</b>	you	<b>yourselves</b>
	he	<b>himself</b>		
3-е	she	<b>herself</b>	they	<b>themselves</b>
	it	<b>itself</b>		

*He must do everything **himself**.*

*She made the dress **herself**.*

*Nobody helped us, we did everything **ourselves**.*

2. Обратите внимание на то, что, в отличие от личных местоимений, 2-е лицо возвратных местоимений имеет в единственном и во множественном числе разные формы.

*Sam, be careful! Don't hurt yourself!*

*Sam and John, be careful! Don't hurt yourselves!*



## § 10. УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕННИЯ

---

Типичные ошибки:



*Can you see ~~this~~ star over there? ⇨*

*Can you see **that** star over there?*

*~~this~~ stamps ⇨ **these** stamps*

*~~that~~ stamps ⇨ **those** stamps*

---

**This** переводится словом **этот** и употребляется при указании на предмет, который находится вблизи говорящего. **That** переводится как **тот** и употребляется при указании на предмет, который находится вдали от говорящего.

ед. число	множ. число
<b>this</b> – этот <i>this car</i>	<b>these</b> – эти <i>these cars</i>
<b>that</b> – тот <i>that car</i>	<b>those</b> – те <i>those cars</i>

## § 11. ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕННИЯ who и which

---

Типичные ошибки:



*The boy ~~which~~ is playing the piano is my brother. ⇨*

***The boy who is playing the piano is my brother.***

*The monkey ~~who~~ I saw at the Zoo was sad. ⇨*

***The monkey which I saw at the Zoo was sad.***

---

Относительные местоимения служат для связи придаточного предложения с главным. Местоимение **who** употребляется только по отношению к человеку, а местоимение **which** – только по отношению к предметам и животным.

*The lady **who** is standing at the bus stop is my doctor.*

*The animals **which** you can see now are from Africa.*

## § 12. МЕСТОИМЕНИЯ

some, any, no,  
something, anything, nothing,  
somebody, anybody, nobody,  
every, everything, everybody

---

Типичные ошибки:



*He has got ~~any~~ questions. ⇨*

***He has got some questions.***

*He hasn't got ~~some~~ questions. ⇨*

***He hasn't got any questions.***

*Are there ~~some~~ pencils on the table? ⇨*

***Are there any pencils on the table?***

*I ~~haven't got no~~ questions. ⇨*

***I haven't got any questions. =***

***I have got no questions.***

Все любят эту музыку.

*Everybody ~~like~~ the music. ⇨*

***Everybody likes the music.***

---

1. Местоимения **some, something** и **somebody** употребляются в утвердительных предложениях. Место-

имения **any**, **anything** и **anybody** употребляются в вопросительных и отрицательных предложениях.<sup>1</sup>

+	?	—
<i>There are <b>some</b> boxes on the desk.</i>	<i>Are there <b>any</b> boxes on the desk?</i>	<i>There aren't <b>any</b> boxes on the desk.</i> <i>There are <b>no</b> boxes on the desk.</i>
<i>There is <b>something</b> on the desk.</i>	<i>Is there <b>anything</b> on the desk?</i>	<i>There isn't <b>anything</b> on the desk.</i> <i>There is <b>nothing</b> on the desk.</i>
<i>There is <b>somebody</b> under the desk.</i>	<i>Is there <b>anybody</b> under the desk?</i>	<i>There isn't <b>anybody</b> under the desk.</i> <i>There is <b>nobody</b> under the desk.</i>

<sup>1</sup> Местоимения **any**, **anything**, **anybody** могут употребляться и в утвердительных предложениях. В этом случае они имеют значение **любой**.

*You can take **any** book you like.*

*You can take **anything** you like.*

*You can ask **anybody** about it.*

2. **Some/any** употребляются перед неисчисляемыми существительными (*some jam, some cheese, some water*) или перед исчисляемыми существительными во множественном числе (*some stamps, some students, some pictures*).

*There is some cheese on the table.*

*There are some pictures on the table.*

Перед исчисляемыми существительными в единственном числе употребляется неопределенный артикль (*a stamp, a student, a picture*).

*There is a picture on the table.*

3. Если слова **something, somebody, anything, anybody, nothing, nobody, everything, everybody** в предложении являются подлежащим, то глагол ставится в единственном числе:

*Somebody has told him the news.*

*Everybody knows that.*

*Nobody was ready.*

## § 13. ОСОБЕННОСТИ УПОТРЕБЛЕНИЯ СЛОВ never, no, nothing, nobody

---

Типичные ошибки:



*He hasn't got ~~no~~ toys.* ⇨

**He hasn't got any toys. =**

**He has got no toys.**

*He didn't understand ~~nothing~~.* ⇨

**He didn't understand anything. =**

**He understood nothing.**

*She doesn't like ~~nobody~~.* ⇨

**She doesn't like anybody. =**

**She likes nobody.**

---

В русском предложении допустимо употребление сразу нескольких отрицаний.

Я **никогда не** видел его.

Я **ничего не** понимаю.

Я **никаких** книг там **не** оставлял.

Я **никого не** боюсь.

В английском предложении можно употребить только одно отрицание. То есть, если в предложении

уже есть отрицательная частица **not** (**am not, isn't, aren't, haven't, hasn't, can't, mustn't, don't, doesn't, didn't**), то употреблять еще одно отрицание (**never, no, nothing, nobody**) н е л ь з я. Слова **never, no, nothing, nobody** употребляются только тогда, когда в предложении н е т частицы **not**.

*I have **never** seen him.*

*I **do not** understand **anything**.* =

*I understand **nothing**.*

*I **did not** leave **any** books there.* =

*I left **no** books there.*

*I am **not** afraid of **anybody**.* =

*I am afraid of **nobody**.*

Таким образом, дословный перевод с английского приведенных выше предложений мог бы выглядеть так:

**Я никогда** видел его.

**Я не** понимаю чего-либо. =

**Я** понимаю **ничего**.

**Я не** оставлял какие-либо книги там. =

**Я** оставлял **никакие** книги там.

**Я не** боюсь кого-либо. =

**Я** боюсь **никого**.

## § 14. a lot of, many, much

---

Типичные ошибки:



*There weren't ~~much~~ people there. ⇨*

***There weren't many people there.***

*Have we got ~~many~~ cheese? ⇨*

***Have we got much cheese?***

---

1. Понятие много в английском языке выражается словами **a lot of (lots of), many** и **much**.

Оборот **a lot of** употребляется и с исчисляемыми, и с неисчисляемыми существительными.

Иногда вместо оборота **a lot of** в том же значении употребляется **lots of**.

*They have got a lot of honey. =*

*They have got lots of honey.*

*They have got a lot of pets. =*

*They have got lots of pets.*

**Many** употребляется только с исчисляемыми существительными.

*They haven't got many pets.*

*Have you seen many interesting places?*



**Much** употребляется только с неисчисляемыми существительными.

*They haven't got much honey.*

*There isn't much butter in the fridge.*

2. Обратите внимание на вопросы, начинающиеся со слова **Сколько**. Здесь действует то же правило. Вопрос начинается с **How many**, если речь идет об исчисляемых существительных.

**Сколько** друзей вы пригласили?

*How many friends did you invite?*

**Сколько** дней вы провели там?

*How many days did you spend there?*

Если же мы спрашиваем о предметах, выраженных неисчисляемым существительным, то **сколько** переводится словами **How much**.

**Сколько** сока вы купили?

*How much juice have you bought?*

**Сколько** времени вы провели там?

*How much time did you spend there?*

Следует отметить, что есть ряд существительных, которые в одних случаях могут быть исчисляе-

мыми, а в других неисчисляемыми. Это зависит от того, что именно в данном предложении обозначает существительное. Так, существительное **time** обычно обозначает **время**, в этом значении оно является неисчисляемым.

*We haven't got much time.*

Однако это же существительное может иметь значение **раз**. В этом случае существительное **time** является исчисляемым.

*He was there three times.*

## § 15. МЕСТОИМЕНИЕ one

---

Типичные ошибки:



*The little ball is better than the big ✓.* ⇨

***The little ball is better than the big one.***

*The old toys are better than the new ~~one~~.* ⇨

***The old toys are better than the new ones.***

---

1. Местоимение **one** употребляется в английском предложении вместо имени существительного, упомянутого ранее, чтобы избежать повторения. В русском языке в подобных случаях называть предмет еще раз не нужно, поэтому местоимение **one** на русский язык обычно не переводится.

*This sofa is more comfortable than that one.*

Этот диван удобнее **того** (дивана).

*There is something wrong with my pen, I must buy a new one.*

Что-то случилось с моей ручкой, мне нужно купить **новую** (ручку).

2. Местоимение **one** имеет форму множественного числа: **ones**. Эта форма употребляется вместо существительного во множественном числе.

*Small cars are cheaper than big **ones**.*

Маленькие автомобили дешевле **больших** (автомобилей).

*These games are more interesting than the **ones** we played last year.*

Эти игры интереснее **тех** (*игр*), в которые мы играли в прошлом году.

## § 16. АРТИКЛЬ

### ✓ 1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

---

---

Типичная ошибка:



*What ~~a~~ easy question!* ⇨

***What an easy question!***

---

---

В английском языке перед существительным обычно стоит артикль.

Есть два артикля:

1. неопределенный **a**<sup>1</sup>
2. определенный **the**.

Если перед существительным артикль отсутствует, то говорят, что употреблен **нулевой артикль**.

---

<sup>1</sup> Неопределенный артикль имеет две формы: **a** и **an**. Форма **an** ставится тогда, когда следующее слово начинается с гласного звука. Обратите внимание на то, что важен именно первый звук, а не первая буква:

*We waited for him for **an** hour.*

## ✓2 УПОТРЕБЛЕНИЕ АРТИКЛЕЙ С ИСЧИСЛЯЕМЫМИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

---

### Типичные ошибки:



*Once there lived ~~the~~ old witch.* ⇨

***Once there lived a old witch.***

*Once Mrs Brown made a dress for her daughter.*

*It was ~~the~~ nice dress.* ⇨

***It was a nice dress.***

*Once Mrs Brown made a dress for her daughter.*

*A dress was nice.* ⇨

***The dress was nice.***

*If you want to travel by train, you must buy*

*~~the~~ ticket.* ⇨ ***If you want to travel by train,***

***you must buy a ticket.***

*There is ~~the~~ pen in ~~a~~ bag.* ⇨

***There is a pen in the bag.***

*Let's read ~~the~~ Text Five.* ⇨

***Let's read ✓Text Five.***

*We have always been in ✓ same class.* ⇨

***We have always been in the same class.***

---

Исчисляемые существительные в единственном числе не могут стоять без артикля, перед ними **о б я з а т е л ь н о** должен быть или артикль **a**, или артикль **the**.<sup>1</sup>

1. Если мы называем предмет или лицо впервые, наш собеседник о нем еще ничего не знает, то нам следует употребить артикль **a**:

*Once there lived a poor farmer.*

Потом, говоря об этом лице, нужно употреблять определенный артикль **the**, потому что **собеседник уже знает**, о ком именно идет речь.

*The farmer had a son.*

Определенный артикль **the** указывает на то, что предмет или лицо, выраженное существительным, упоминалось раньше и уже известно собеседнику.

*The farmer and his son lived in a little house.*

2. Если речь идет об одном (любом) предмете или лице из целого ряда однородных предметов

---

<sup>1</sup> Некоторые исключения из этого правила смотрите на стр. 64–67.

или лиц, то употребляется неопределенный артикль **a**:

Не забудь послать мне открытку. (Открытку, а не письмо, не бандероль и не посылку.)

*Don't forget to send me a postcard.*

Моя маленькая сестра хотела выглядеть феей. (Феей, а не бабой Ягой, не замарашкой и т.д.)

*My little sister wanted to look like a fairy.*

Определенный артикль выделяет данный предмет (лицо) из ряда таких же предметов (лиц).

*When did you get the postcard?*

*The fairy came again.*

3. Обратите внимание на то, что в описании всегда употребляется неопределенный артикль.

Сравните:

Он дал мне игрушку. Это была очень старая игрушка.

*He gave me a toy. It was a very old toy.*

Он дал мне игрушку. Игрушка была очень старая.

*He gave me a toy. The toy was very old.*



Приведем еще несколько примеров.

*They bought a house. It was a large house.*

*They bought a house. The house was large.*

*I have seen a film. It is an interesting film.*

*I have seen a film. The film is interesting.*

*She wrote a book. It was a nice book.*

*She wrote a book. The book was nice.*

4. Если после конструкции **There is (There was / There will be)** стоит исчисляемое существительное в единственном числе<sup>1</sup>, то его следует употребить с неопределенным артиклем **a**, так как эта конструкция<sup>2</sup> вводит предмет, о котором пока ничего не известно. В обстоятельстве места, наоборот, всегда стоит определенный артикль, так как сама конструкция указывает на то, что мы знаем, о каком месте идет речь.

*There is a puppy in the box.*

*There is an apple on the table.*

---

<sup>1</sup> Сравните:

*There are ✓ puppies in the box.*

*There is ✓ milk in the glass.*

<sup>2</sup> См. также § 32.

5. После глагола **have** в большинстве случаев употребляется неопределенный артикль **a / an**:

У меня есть дядя.

*I have got an uncle.*

6. В восклицательных предложениях после **What** употребляется неопределенный артикль **a**:<sup>1</sup>

*What a clever boy!*

*What an old house!*

7. Если существительное стоит после **such** (*такой*), употребляется неопределенный артикль **a**:<sup>2</sup>

*It was such a tasty cake!*

*It was such a nice balloon!*

---

<sup>1</sup> Обратите внимание на то, что в подобных предложениях перед существительными во множественном числе или перед неисчисляемыми существительными ставится нулевой артикль:

*What ✓ clever boys!*

*What ✓ cold water!*

<sup>2</sup> Обратите внимание на то, что в подобных предложениях перед существительными во множественном числе или перед неисчисляемыми существительными ставится нулевой артикль.

*You gave me such ✓ good advice!*

*I have never had such ✓ hot tea.*

*He has such ✓ clever children!*

8. В случаях, когда нужно выразить значение числительного **один**, употребляется не слово **one**, а неопределенный артикль **a**:

Подожди одну минуту!

*Wait a minute!*

9. Если перед существительным стоит прилагательное в превосходной степени<sup>1</sup>, то это существительное употребляется с артиклем **the**:

*He is the oldest man in our country.*

10. Если перед существительным стоит порядковое числительное<sup>2</sup>, то вполне понятно, какой именно предмет имеют в виду, поэтому в этом случае употребляется определенный артикль **the**:<sup>3</sup>

*His flat is on the tenth floor.*

---

<sup>1</sup> См. § 5.

<sup>2</sup> См. § 17.

<sup>3</sup> Особо следует остановиться на употреблении существительных с числительными. Словосочетание **урок номер семь** на английский язык можно перевести двумя способами:

*Lesson Seven = the seventh lesson*

Если употребляется количественное числительное, то оно ставится после существительного, артикль при этом не нужен.

*Сравните:*

*Chapter One = the first chapter*

*Platform Nine = the ninth platform*

*Gate Ten = the tenth gate*

11. Предметы единственные в своем роде употребляются с определенным артиклем **the**.

*the sun* – солнце

*the moon* – луна

*the sky* – небо

*the earth* – земля

*the Bible* – Библия

То же правило действует и по отношению к предметам, единственным в данной конкретной ситуации:

*the president* – президент

*the Prime Minister* – премьер министр

*the capital* – столица

*the centre* – центр

*the heart* – сердце

*the end* – конец

*the beginning* – начало

*the front door* – главный вход

12. Если перед существительным стоит слово **same** (*тот же самый*), **next** (*следующий*), **last** (*последний*), **main** (*главный*), то употребляется

определенный артикль **the**, так как понятно, о чем идет речь.<sup>1</sup>

*Did he ask you **the same** question?*

*Shall I read **the next** story?*

*This is **the only** mistake he has made.*

13. Сравните употребление артикля в сочетаниях **go to school / go to the school, go to hospital / go to the hospital.**

*Yesterday I went to **school** early.*

(Я ходил в школу учиться.)

Yesterday my mother went to **the school** to speak to my English teacher.

(Мама ходила не учиться, цель была другая.)

Oleg is seriously ill, he must **go to hospital.**

(Олег болен, он в больнице будет лечиться.)

---

<sup>1</sup> **Next** и **last** употребляются без артикля в сочетаниях

*next Monday*                      *last Monday*

*next week*                         *last week*

*next month*                       *last month*

*next year*                         *last year*

Нелишне будет напомнить, что, в отличие от русского языка, в этих сочетаниях отсутствует предлог.

Сравните:

✓ *next year* – в следующем году

✓ *last week* – на прошлой неделе

Oleg is ill, we must go **to the hospital** to visit him.

(Мы идем в больницу не лечиться, а с другой целью.)

Аналогично употребление артикля в сочетаниях **be at school / be at the school, be in hospital / be in the hospital**.

*Marina is not **at school** today.*

*Granny is **at the school**, she'll come back soon.*

*David has broken his leg, he is **in hospital**.*

*Mary is a nurse, she works **in a hospital**.*

14. Слово **bed** употребляется без артикля, если имеется в виду **идти спать, оставаться в постели**, в других значениях слово **bed** подчиняется общим правилам.

*Yesterday I was very tired, I went **to bed** at 8 o'clock.*

*I stayed **in bed** yesterday because I was ill.*

*Are you still **in bed**? It's 8 o'clock! You'll be late!*

*She lost her doll **in the bed**.*

*Little Tom ran **to the bed**, he thought it was the best place to hide himself.*

15. Если после названия языка стоит слово **language**, то употребляется определенный артикль. Если же слова **language** нет, то артикль не употребляется.

русский язык	<b>the Russian language</b>	= <b>Russian</b>
английский язык	<b>the English language</b>	= <b>English</b>
французский язык	<b>the French language</b>	= <b>French</b>

16. Как правило, названия игр употребляются без артикля.

*Tennis is very popular.*

*Let's play football<sup>1</sup>!*

Перед названиями музыкальных инструментов стоит определенный артикль.

*My sister can play the piano.*

*Who is playing the guitar?*

---

<sup>1</sup> Напоминаем, что в отличие от русского языка, сочетания **играть в футбол**, **играть на гитаре** в английском языке употребляются **без предлога**: **play football**, **play the guitar**.

17. Для обозначения всей нации перед словом, обозначающим национальность, ставится определенный артикль. Если же употребляется слово **people**, то артикль ставить не нужно. Сравните:

*The English like all kind of games and sports.*

*English people like all kind of games and sports.*

*The Russians are very friendly.*

*Russian people are very friendly.*

В предложениях *The English people like all kind of games and sports.* *The Russian people are very friendly* речь идет не о нации в целом, а о каких-то конкретных людях.

### ✓ 3 УПОТРЕБЛЕНИЕ АРТИКЛЕЙ С ИСЧИСЛЯЕМЫМИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

---

**Типичные ошибки:**



*Pete and Mike are a very good friends. ⇨*

***Pete and Mike are ✓ very good friends.***

*What a nice trousers! ⇨*

***What ✓ nice trousers!***

---



Неопределенный артикль **a / an** может употребляться только с существительными в единственном числе, так как он произошел от числительного **один**.

*Last Sunday I visited a very interesting museum.*

Когда мы впервые упоминаем о нескольких предметах, артикль вообще не употребляется.

*Last Sunday I visited ✓very interesting museums.*

Определенный артикль **the**, в отличие от неопределенного, употребляется с именами существительными как в единственном, так и во множественном числе.

*I liked the museum.*

*I liked the museums.*

2. Обратите внимание на то, что те конструкции, которые в единственном числе требуют неопределенного артикля, во множественном числе употребляются без артикля.

*Once there lived ✓very funny frogs.*

*There are ✓potatoes in the bag.*

I have got ✓ *friends in London.*

What ✓ *interesting games!*

3. Информацию, изложенную в ✓2 и ✓3, можно схематично показать следующим образом:

Число Значение	Единственное	Множественное
	а / an	нулевой артиклъ
Называем предмет впервые или указываем, к какому классу предметов он относится.	<i>I have got a pet.</i>  <i>She is a teacher.</i>	<i>I have got ✓ pets.</i>  <i>They are ✓ teachers.</i>
Говорим о конкретном предмете. Собеседник уже знает, о чем идет речь.	the	the
	<i>The pet is nice.</i>  <i>The teacher is from London.</i>	<i>The pets are nice.</i>  <i>The teachers are from London.</i>

## ✓ 4 УПОТРЕБЛЕНИЕ АРТИКЛЕЙ С НЕИСЧИСЛЯЕМЫМИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ<sup>1</sup>

---



*What do people make from ~~the~~ milk? ⇨*

***What do people make from ✓ milk?***

*Could you pass me ~~a~~ bread, please? ⇨*

***Could you pass me the bread, please?***

*There is ~~a~~ cheese in the fridge. ⇨*

***There is some cheese in the fridge.***

---

Неисчисляемые существительные никогда не употребляются с неопределенным артиклем и не имеют формы множественного числа.

Рассмотрим употребление артикля с именами существительными вещественными.

1. Если речь идет о веществе как таковом, то артикль не употребляется:

✓ *Fresh water is ✓ water that is not salty.*

✓ *Margarine looks like ✓ butter.*

---

<sup>1</sup> См. также § 2.

2. Если речь идет об определенном количестве данного вещества, то употребляется определенный артикль **the**.

*Don't drink **the** water!*

*Where is **the** butter? I have just put it here.*

3. Если речь идет о неопределенном количестве данного вещества, то употребляются местоимения **some / any**.<sup>1</sup>

*There is **some** water in the bottle.*

*I haven't got **any** butter.*

## ✓ 5 УПОТРЕБЛЕНИЕ АРТИКЛЕЙ С ИМЕНАМИ СОБСТВЕННЫМИ.

Общее правило

Как правило, имена собственные употребляются без артикля.

1. В английском языке названия дней недели, месяцев, учебных предметов являются именами собст-

---

<sup>1</sup> См. § 12.

венными, поэтому они пишутся с прописной буквы и употребляются без артикля.

*We have got five lessons on ✓ Monday.*

*Let's go there in ✓ September.*

*I am good at ✓ Mathematics.*

2. Имена, фамилии людей<sup>1</sup>, клички животных употребляются без артикля.

*My name is ✓ Anton.*

*✓ Mrs Smith is not here today.*

*✓ Toby is a very clever dog.*

3. Артикль также не употребляется, когда перед именем стоит звание или обращение.

адмирал Нельсон – *Admiral Nelson*

доктор Смит – *Doctor Smith*

---

<sup>1</sup> Если мы говорим **о всех членах семьи**, то существительное, обозначающее фамилию, нужно поставить во множественное число (то есть прибавить окончание -s) и употребить определенный артикль.

*the Clarks* – семья Кларков

*the Sidorovs* – семья Сидоровых, Сидоровы

## ✓6 УПОТРЕБЛЕНИЕ АРТИКЛЕЙ С ГЕОГРАФИЧЕСКИМИ НАЗВАНИЯМИ

### 1. Нулевой артикль употребляется с названиями

#### ● континентов

*America*

*Africa*

*Australia*

#### ● стран и отдельных штатов<sup>1</sup>

*China*

*Egypt*

*France*

*Germany*

*India*

*Italy*

*California*

### 2. Определенный артикль употребляется с названиями

#### ● четырех сторон света

*the North*

*the South*

*the West*

*the East*

*(the Far East)*

#### ● океанов<sup>1</sup>

*the Arctic Ocean =*

*the Arctic*

*the Atlantic Ocean =*

*the Atlantic*

*the Indian Ocean =*

*the Indian*

*the Pacific Ocean =*

*the Pacific*

<sup>1</sup> Некоторые географические названия традиционно употребляются с определенным артиклем, их нужно запомнить.

*the USA, the Crimea (Крым), the Vatican, the Irish Republic, the United Kingdom (the UK), the Netherlands, the Ukraine.*

1. Нулевой артикль употребляется с названиями

● городов

*New York*

*Los Angeles*

*Berlin*

2. Определенный артикль употребляется с названиями

● морей

*the Black Sea*

*the North Sea*

● рек

*the Moskva River*

*the River Thames*

*the Volga*

● озер

*the Baikal*

(Но:  $\surd$  *Lake Baikal*)

● проливов

*the English Channel*

● горных цепей

*the Alps*

*the Urals*

● групп островов

*the British Isles*

---

<sup>1</sup> Определенный артикль ставится не только перед названиями океанов, морей, рек, озер, но и перед названиями судов:

*the Titanic*

*the Mayflower.*

## ✓ 7 УПОТРЕБЛЕНИЕ АРТИКЛЕЙ ПРИ ОПИСАНИИ ГОРОДА

### 1. Не употребляется артикуль с названиями

#### ● парков

*Hyde Park*

#### ● улиц

*Downing Street*

*Tverskaya Street*

*Main Road*

*Broadway*

#### ● площадей

*Red Square*

*Trafalgar Square*

#### ● мостов

*London Bridge*

*Westminster Bridge*

#### ● аэропортов

*Kennedy airport*

*Heathrow airport*

#### ● университетов

*Moscow University*

### 2. Определенный артикуль употребляется с названиями

#### ● музеев

*the Natural History Museum*

*the History Museum*

*the British Museum*

*the Pushkin Museum*

*the National Gallery*

*the Tretyakov Gallery*

#### ● кинотеатров

*the Odeon*

*the Rossia Cinema*

#### ● театров

*the Bolshoi Theatre*

*the Children's Theatre*

#### ● гостиниц

*the King's Hotel*

*the Metropole*



Ряд названий полезно запомнить:

✓ <i>Big Ben</i>	<i>the Kremlin</i>
✓ <i>Piccadilly Circus</i>	<i>the City of London</i>
✓ <i>Buckingham Palace</i>	<i>the Houses of Parliament</i>
✓ <i>Westminster</i>	<i>the Tower</i>
✓ <i>Westminster Abbey</i>	

## ✓ 8 УПОТРЕБЛЕНИЕ АРТИКЛЕЙ В НЕКОТОРЫХ УСТОЙЧИВЫХ СЛОВСОЧЕТАНИЯХ

Есть словосочетания, в которых употребление артикля нужно просто запомнить. В следующих словосочетаниях артикль не употребляется:

<i>after classes</i>	после уроков
<i>at home</i>	дома
<i>at night</i>	ночью
<i>at noon</i>	в полдень
<i>at school</i>	в школе
<i>before classes</i>	до уроков
<i>by bus</i>	автобусом
<i>by car</i>	на машине
<i>by heart</i>	наизусть
<i>by metro</i>	на метро
<i>by plane</i>	самолетом

<i>by ship</i>	на корабле
<i>by taxi</i>	на такси
<i>by train</i>	поездом
<i>come home</i>	приходить домой
<i>for breakfast</i>	на завтрак
<i>for lunch</i>	на обед
<i>for dinner</i>	на ужин
<i>for supper</i>	на ужин
<i>go to bed</i>	ложиться спать
<i>have breakfast</i>	завтракать
<i>have lunch</i>	обедать
<i>have dinner</i>	ужинать
<i>have supper</i>	ужинать
<i>in autumn</i>	осенью
<i>in spring</i>	весной
<i>in summer</i>	летом
<i>in winter</i>	зимой
<i>in class</i>	на уроке
<i>in / on time</i>	вовремя
<i>in town</i>	в городе
<i>last month</i>	в прошлом месяце
<i>last Sunday</i>	в прошлое воскресенье
<i>last week</i>	на прошлой неделе
<i>last year</i>	в прошлом году
<i>on foot</i>	пешком
<i>on Sunday morning</i>	в воскресенье утром
<i>make friends</i>	подружиться
<i>watch TV</i>	смотреть телевизор

В следующих словосочетаниях употребляется артикль **a**:

<i>for a long time</i>	долгое время
<i>give smb a call</i>	позвонить
<i>have a good time</i>	хорошо провести время
<i>have a look</i>	посмотреть
<i>in a hurry</i>	спешить
<i>in a (quiet) voice</i>	(спокойным) голосом
<i>on a cold day</i>	холодным днем
<i>take a seat</i>	сесть / занять место
<i>take a shower</i>	принять душ
<i>tell a lie</i>	сказать неправду
<i>That's a pity.</i>	Как жаль!

В следующих словосочетаниях употребляется артикль **the**:

<i>at the age of</i>	в возрасте ...
<i>at the cinema</i>	в кино
<i>at the lesson<sup>1</sup></i>	на уроке
<i>at the seaside</i>	на побережье
<i>at the station</i>	на станции
<i>at the theatre</i>	в театре

---

<sup>1</sup> Есть два варианта перевода словосочетания «на уроке»: *at the lesson* и *in class*.

Обратите внимание на употребление артикля.

<i>at the weekend</i>	в конце недели
<i>by the way</i>	между прочим
<i>do the shopping</i>	делать покупки
<i>go to the cinema</i>	ходить в кино
<i>go to the museum</i>	ходить в музей
<i>go to the theatre</i>	ходить в театр
<i>help about the house</i>	помогать по дому
<i>in the afternoon</i>	днем
<i>in the country</i>	загородом
<i>in the dark</i>	в темноте
<i>in the daytime</i>	в дневное время
<i>in the evening</i>	вечером
<i>in the forest</i>	в лесу
<i>in the market</i>	на рынке
<i>in the morning</i>	утром
<i>on the left</i>	слева
<i>on the right</i>	справа
<i>to the country</i>	загород
<i>to the mountains</i>	в горы
<i>to the seaside</i>	на море
<i>What's the time?</i>	Какой час?
<i>on the way home</i>	по дороге домой
<i>at the moment</i>	в данный момент
<i>listen to the radio</i>	слушать радио
<i>go to the circus</i>	ходить в цирк
<i>tell the truth</i>	говорить правду

## § 17. ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

	<i>Количественные</i> Сколько?	<i>Порядковые</i> Который?
1.	<i>one</i>	<i>the first</i>
2.	<i>two</i>	<i>the second</i>
3.	<i>three</i>	<i>the third</i>
4.	<i>four</i>	<i>the fourth</i>
5.	<i><u>five</u></i>	<i>the <u>fifth</u></i>
6.	<i>six</i>	<i>the sixth</i>
7.	<i>seven</i>	<i>the seventh</i>
8.	<i><u>eight</u></i>	<i>the <u>eighth</u></i>
9.	<i><u>nine</u></i>	<i>the <u>ninth</u></i>
10.	<i>ten</i>	<i>the tenth</i>
11.	<i>eleven</i>	<i>the eleventh</i>
12.	<i><u>twelve</u></i>	<i>the <u>twelfth</u></i>
13.	<i>thirteen</i>	<i>the thirteenth</i>
14.	<i>fourteen</i>	<i>the fourteenth</i>
15.	<i>fifteen</i>	<i>the fifteenth</i>
16.	<i>sixteen</i>	<i>the sixteenth</i>
17.	<i>seventeen</i>	<i>the seventeenth</i>
18.	<i>eighteen</i>	<i>the eighteenth</i>
19.	<i>nineteen</i>	<i>the nineteenth</i>
20.	<i>twenty</i>	<i>the <u>twentieth</u></i>
30.	<i>thirty</i>	<i>the <u>thirtieth</u></i>
40.	<i>forty</i>	<i>the <u>fortieth</u></i>

Продолжение таблицы:

	<b>Количественные</b>	<b>Порядковые</b>
	Сколько?	Который?
50.	<i><u>fifty</u></i>	<i>the <u>fiftieth</u></i>
60.	<i><u>sixty</u></i>	<i>the <u>sixtieth</u></i>
70.	<i>seventy</i>	<i>the <u>seventieth</u></i>
80.	<i><u>eighty</u></i>	<i>the <u>eightieth</u></i>
90.	<i><u>ninety</u></i>	<i>the <u>ninetieth</u></i>

Числительные типа двадцать три, сорок девять при образовании порядкового числительного изменяют форму последнего слова.

67.	<i>sixty seven</i>	<i>the <u>sixty seventh</u></i>
92.	<i>ninety two</i>	<i>the <u>ninety second</u></i>

Следует обратить внимание на то, что перед порядковым числительным всегда ставится определенный артикль **the**.

## § 18. СЛОВА hundred, thousand, million

---

Типичные ошибки:



*two ~~hundreds~~ students* ⇒ ***two hundred students***

*hundreds ✓students* ⇒ ***hundreds of students***

---

Слова **hundred, thousand, million** в английском языке могут быть и количественными числительными, и существительными.

Если перед ними стоит другое числительное, то никакого окончания прибавлять не нужно.

*two hundred students* – двести студентов

*three thousand stars* – три тысячи звезд

*five million books* – пять миллионов книг

Если перед словами **hundred, thousand, million** стоит не числительное, то они имеют окончание **-s**, и после них ставится предлог **of**:

*hundreds of students* – сотни студентов

*thousands of stars* – тысячи звезд

*millions of books* – миллионы книг

## § 19. СИСТЕМА ВРЕМЕН

Система времен английского языка существенно отличается от системы времен русского языка. Сразу отметим, что и в английском, и в русском языках есть **только три времени**: настоящее (Present), прошедшее (Past) и будущее (Future). Но в отличие от русского языка, в английском языке каждое время имеет четыре вида. Таким образом, логичнее было бы называть их не временами, а **видо-временными формами**.

В этом году мы продолжаем изучать Present Simple (см. § 22), Past Simple (см. § 23), Future Simple (см. § 27), Present Continuous (см. § 21) и Present Perfect (см. § 25).

<b>Present</b> (Настоящее)	<b>Past</b> (Прошедшее)	<b>Future</b> (Будущее)
Present Simple* (§ 22)	Past Simple* (§ 23)	Future Simple* (§ 27)
Present Continuous* (§ 21)	Past Continuous	Future Continuous
Present Perfect* (§ 25)	Past Perfect	Future Perfect
Present Perfect Continuous	Past Perfect Continuous	Future Perfect Continuous



## § 20. ФОРМЫ ГЛАГОЛА

Английский глагол значительно отличается от русского. В русском языке значения времени, вида, лица, числа выражаются различными приставками, суффиксами и окончаниями: играл, сыграл, играла, играли, играю, играет, поиграем и т.д. В английском языке эту роль играют вспомогательные глаголы. Часто английское сказуемое состоит из двух частей: вспомогательного глагола и смыслового глагола в одной из форм. Вспомогательный глагол передает все оттенки времени, вида, лица и числа, а смысловой глагол выражает само действие (поэтому его и называют смысловым).

Глагол имеет четыре основные формы:

### **I. Первая форма глагола – инфинитив.**

Эта форма имеет и другие названия: **неопределенная форма** или **начальная форма**. Это та форма, которая дается в словаре. В таблицах мы будем обозначать ее как  $V_1$ . (V – verb – глагол)

### **II. Вторая форма глагола – форма Past Simple.**

По способу образования второй и третьей форм английские глаголы делятся на две группы:

- ① правильные (подчиняются правилу)
- ② неправильные (правилу не подчиняются)

Эти глаголы нужно запоминать сразу в трех формах. В таблицах мы будем обозначать вторую форму глагола как  $V_2$ .

Вторая форма правильных глаголов образуется при помощи окончания **-ed**, которое добавляется к первой форме соответствующего глагола:

$$V_1 + ed \rightarrow V_2$$

*talk + ed → talked*

При образовании второй формы следует соблюдать следующие правила орфографии:

1. Если глагол оканчивается на **-e**, то при добавлении окончания **-ed** буква **-e** опускается.

*translate + ed → translated*

2. Если глагол оканчивается на **-y**, перед которой стоит согласная буква, то при добавлении окончания **-ed** буква **-y** меняется на **-i**.

*study + ed → studied*

Обратите внимание на то, что если перед -у стоит гласная, то никаких изменений не требуется.

*stay + ed → stayed*

3. Если в односложных и двусложных глаголах гласный звук краткий, то конечная согласная удваивается.

*stop + ed → stopped*

**III. Третья форма глагола – причастие второе.** Иногда его называют причастием прошедшего времени (Participle II).

При образовании третьей формы также необходимо знать, к какой группе относится данный глагол. У правильных глаголов вторая и третья формы совпадают. Неправильные глаголы имеют нестандартные формы, их нужно запоминать. В таблицах мы будем обозначать ее как  $V_3$ .

**IV. Четвертая форма глагола – причастие первое.** Иногда его называют причастием настоящего времени (Participle I).

При образовании четвертой формы все глаголы (и правильные, и неправильные) ведут себя одинаково. Четвертая форма образуется при помощи окончания **-ing**, которое добавляется к первой форме соответствующего глагола:

$$V_1 + \text{ing} \rightarrow V_4.$$

Так как абсолютно все глаголы в четвертой форме имеют окончание **-ing**, в таблицах мы будем обозначать ее как  $V_{\text{ing}}$ .

При образовании четвертой формы следует соблюдать следующие правила орфографии:

1. Если глагол оканчивается на **-e**, то при добавлении окончания **-ing** буква **-e** опускается:

*take* → *taking*

2. Если односложный или двусложный глагол оканчивается на согласную, а перед ней стоит краткий гласный, то конечная согласная удваивается.

*sit* → *sitting*

*swim* → *swimming*

*run* → *running*

*put* → *putting*

*get* → *getting*

*skip* → *skipping*

*begin* → *beginning*

3. Если глагол заканчивается на -у, то при добавлении окончания **-ing** буква **-у** не меняется.

*fly* → *flying*

*stay* → *staying*

# § 21. PRESENT CONTINUOUS. НАСТОЯЩЕЕ ПРОДОЛЖЕННОЕ ВРЕМЯ

## ✓ 1 УПОТРЕБЛЕНИЕ

---

---

Типичные ошибки:



*Please be quiet. I ~~do~~ my homework. ⇨*

***I am doing my homework.***

*I ~~am often playing~~ football. ⇨*

***I often play football.***

---

---

Present Continuous употребляется для выражения действий, которые происходят сейчас, в данный момент. Таким образом, для Present Continuous необходимы два условия:

- ① чтобы речь шла о данном моменте;
- ② чтобы речь шла о действии.

Например, в предложении **Они всегда играют** здесь речь идет об обычном действии, а не о данном моменте, следовательно, здесь Present Continuous употребить нельзя.

В предложении **Они сейчас здесь** хоть и говорится о данном моменте, но нет действия, поэтому и здесь Present Continuous не употребляется.

Только при наличии двух условий сразу нужно употребить Present Continuous.

Они сейчас играют здесь.

*They are playing here.*

Если речь идет о настоящем времени, и в предложении нет этих двух условий, то употребляется Present Simple.

*They always play here.*

*They are here now.*

## ✓ 2 ОБРАЗОВАНИЕ PRESENT CONTINUOUS

---

**Типичные ошибки:**



*He ✓ watching TV now. ⇨*

***He is watching TV now.***

*He is ~~watch~~ TV now. ⇨*

***He is watching TV now.***

---

1. Present Continuous образуется при помощи вспомогательного глагола **be** в формах настоящего времени (**am / are / is**) и четвертой формы глагола (так называемая **ing-форма**).<sup>1</sup> Изменяется по лицам и числам только первая часть, т.е. вспомогательный глагол, **ing-форма** смыслового глагола лишь выражает действие, она не меняется.

Утверждение	Вопрос	Отрицание
I am playing.	Am I playing?	I am not playing.
We are playing.	Are we playing?	We are not playing.
You are playing.	Are you playing?	You are not playing.
They are playing.	Are they playing?	They are not playing.
He is playing.	Is he playing?	He is not playing.
She is playing.	Is she playing?	She is not playing.
It is playing.	Is it playing?	It is not playing.

### ✓3

Есть глаголы, которые обозначают не действия, а состояния, чувства, желания. Так как одним из условий употребления Present Continuous является выражение действия, то подобные глаголы

<sup>1</sup> Подробнее см. § 20.



в Present Continuous не употребляются. К числу глаголов, не употребляющихся в Present Continuous, относятся следующие:

<i>be</i>	быть
<i>want</i>	хотеть
<i>like</i>	нравиться
<i>love</i>	любить
<i>hate</i>	ненавидеть
<i>wish</i>	желать
<i>remember</i>	помнить
<i>forget</i>	забывать
<i>know</i>	знать
<i>think</i>	думать
<i>understand</i>	понимать
<i>hear</i>	слышать
<i>see</i>	видеть
<i>belong to</i>	принадлежать

Сравните:

*Please, be quiet! He wants to read.*

*He doesn't understand what he is reading.*

## § 22. PRESENT SIMPLE. ПРОСТОЕ НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ

---

Типичные ошибки:



*He ~~live~~ in London.* ⇨

***He lives in London.***

*Does he ~~lives~~ in London?* ⇨

***Does he live in London?***

---

✓ 1

Present Simple употребляется для описания того, что происходит в настоящем времени. Оно выражает обычные, многократно повторяющиеся действия. Слова **often, usually, always, seldom, every day**(week, month, year, morning, Sunday) указывают на повторный характер действия, следовательно, если в предложении есть одно из этих слов и речь идет о настоящем времени, то нужно употребить Present Simple.

## ✓ 2 ГЛАГОЛ **be** В PRESENT SIMPLE

(Употребляется тогда, когда в предложении нет смыслового глагола.)

Утверждение	Вопрос	Отрицание
I <b>am</b> busy.	<b>Am</b> I busy?	I <b>am not</b> busy.
He <b>is</b> busy.	<b>Is</b> he busy?	He <b>is not</b> busy.
She <b>is</b> busy.	<b>Is</b> she busy?	She <b>is not</b> busy.
It <b>is</b> busy.	<b>Is</b> it busy?	It <b>is not</b> busy.
We <b>are</b> busy.	<b>Are</b> we busy?	We <b>are not</b> busy.
You <b>are</b> busy.	<b>Are</b> you busy?	You <b>are not</b> busy.
They <b>are</b> busy.	<b>Are</b> they busy?	They <b>are not</b> busy.
<p><b>Сокращенные формы:</b>            I'm, he's, she's, it's, we're, you're, they're            I'm not, he isn't, she isn't, it isn't, we aren't, you aren't, they aren't</p>		

## ✓ 3 ГЛАГОЛ **have** В PRESENT SIMPLE

Утверждение	Вопрос	Отрицание
I <b>have got</b> toys.	<b>Have</b> I <b>got</b> toys?	I <b>have not got</b> toys.
We <b>have got</b> toys.	<b>Have</b> we <b>got</b> toys?	We <b>have not got</b> toys.
You <b>have got</b> toys.	<b>Have</b> you <b>got</b> toys?	You <b>have not got</b> toys.
They <b>have got</b> toys.	<b>Have</b> they <b>got</b> toys?	They <b>have not got</b> toys.
He <b>has got</b> toys.	<b>Has</b> he <b>got</b> toys?	He <b>has not got</b> toys.
She <b>has got</b> toys.	<b>Has</b> she <b>got</b> toys?	She <b>has not got</b> toys.
It <b>has got</b> toys.	<b>Has</b> it <b>got</b> toys?	It <b>has not got</b> toys.
<p><b>Сокращенные формы:</b>            I've got, we've got, you've got, they've got,            he's got, she's got, it's got            haven't got, hasn't got</p>		

Структура **have got/has got** является наиболее частотной. Возможно также и употребление **have / has** без **got**. В этом случае глагол ведет себя так же, как и любой другой смысловый глагол в Present Simple.

## ✓ 4 СМЫСЛОВЫЕ ГЛАГОЛЫ В PRESENT SIMPLE

Утверждение	Вопрос	Отрицание
I go.	Do I go?	I do not go.
We go.	Do we go?	We do not go.
You go.	Do you go?	You do not go.
They go.	Do they go?	They do not go.
He <u>goes</u> .	<u>Does</u> he go?	He <u>does not</u> go.
She <u>goes</u> .	<u>Does</u> she go?	She <u>does not</u> go.
It <u>goes</u> .	<u>Does</u> it go?	It <u>does not</u> go.
do not = don't      does not = doesn't		

Обратите внимание на особенности правописания:

1. Если глагол оканчивается на **-s, -sh, -ch, -o**, то нужно добавить **-es**.

*I miss → he misses*

*I wish → he wishes*

*I match → he matches*

*I go → he goes*

2. Если глагол оканчивается на -у и перед  
ней стоит согласная, то -у меняется на -i и до-  
бавляется -es.

*I carry → he carries*

Если перед -у стоит гласная, то ничего ме-  
нять не нужно, достаточно поставить оконча-  
ние -s.

*I say → he says*

## § 23. PAST SIMPLE. ПРОСТОЕ ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ

---

Типичные ошибки:



~~Had he five lessons yesterday?~~ ⇨

**Did he have five lessons yesterday?**

~~Did he washed the cups?~~ ⇨

**Did he wash the cups?**

~~He didn't wrote a dictation.~~ ⇨

**He didn't write a dictation.**

---

### ✓1

Past Simple употребляется при описании событий, имевших место в прошлом. Часто при этом есть указание на время, например **yesterday** (вчера), **the day before yesterday** (позавчера), **five days ago** (пять дней назад), **last year** (в прошлом году), **in 1945** (в 1945).

### ✓2 ОБРАЗОВАНИЕ PAST SIMPLE

В Past Simple в утвердительном предложении глагол употребляется во второй форме.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Об образовании второй формы глагола см. § 20.

## Глагол **be** в Past Simple

Утверждение		Вопрос	Отрицание	
I	<b>was</b> here.	<b>Was</b> I here?	I	<b>was not</b> here.
He	<b>was</b> here.	<b>Was</b> he here?	He	<b>was not</b> here.
She	<b>was</b> here.	<b>Was</b> she here?	She	<b>was not</b> here.
It	<b>was</b> here.	<b>Was</b> it here?	It	<b>was not</b> here.
We	<b>were</b> here.	<b>Were</b> we here?	We	<b>were not</b> here.
You	<b>were</b> here.	<b>Were</b> you here?	You	<b>were not</b> here.
They	<b>were</b> here.	<b>Were</b> they here?	They	<b>were not</b> here.
<b>was not = wasn't</b>			<b>were not = weren't</b>	

## Глагол **have**<sup>1</sup> в Past Simple

Утверждение		Вопрос	Отрицание	
I	<b>had</b> lunch.	<b>Did</b> I <b>have</b> lunch?	I	<b>didn't have</b> lunch.
He	<b>had</b> lunch.	<b>Did</b> he <b>have</b> lunch?	He	<b>didn't have</b> lunch.
She	<b>had</b> lunch.	<b>Did</b> she <b>have</b> lunch?	She	<b>didn't have</b> lunch.
It	<b>had</b> lunch.	<b>Did</b> it <b>have</b> lunch?	It	<b>didn't have</b> lunch.
We	<b>had</b> lunch.	<b>Did</b> we <b>have</b> lunch?	We	<b>didn't have</b> lunch.
You	<b>had</b> lunch.	<b>Did</b> you <b>have</b> lunch?	You	<b>didn't have</b> lunch.
They	<b>had</b> lunch.	<b>Did</b> they <b>have</b> lunch?	They	<b>didn't have</b> lunch.
<b>did not = didn't</b>				

<sup>1</sup> Обратите внимание на то, что в настоящем времени возможны оба варианта:

У них новая игра.

*They have a new game. = They have got a new game.*

У него новая игра.

*He has a new game. = He has got a new game.*

В прошедшем времени **have got / has got** не употребляется.

Возможна только форма **had**.

У них была новая игра.

*They had a new game.*

У него была новая игра.

*He had a new game.*

## СМЫСЛОВЫЕ ГЛАГОЛЫ в Past Simple

Утверждение	Вопрос	Отрицание
I went.	Did I go?	I did not go.
He went.	Did he go?	He did not go.
She went.	Did she go?	She did not go.
It went.	Did it go?	It did not go.
We went.	Did we go?	We did not go.
You went.	Did you go?	You did not go.
They went.	Did they go?	They did not go.
<b>did not = didn't</b>		



## § 24. ОБОРОТ used to

---

Типичные ошибки:



*I used to see the film five times. ⇒*

***I saw the film five times.***

*I used to study French for two years. ⇒*

***I studied French for two years.***

---

### ✓1

Оборот **used to** употребляется для выражения повторяющегося действия или описания ситуации в прошлом. Этот оборот обозначает также, что это действие, эта ситуация не имеет места сейчас.

*He used to visit his grandparents very often, but now he is very busy.*

*I used to sleep much, but now I have to get up very early.*

Оборот **used to** не употребляется, когда сообщается, сколько раз имело место то или иное действие, или есть указание на то, сколько оно длилось.

*I won seven times.*

*I lived in London for two months.*

## ✓2

Вопросительную и отрицательную формы этот оборот образует следующим образом.

### ВОПРОС

*He used to travel.* → *Did he use to travel?*

### ОТРИЦАНИЕ

*He used to travel.* → *He didn't use to travel.*

## ✓3

Следует различать выражения **used to V<sub>1</sub>** и **use + существительное**. Последнее обозначает **употреблять, пользоваться**.

*Don't use a pen, use a pencil.*

*He used a newspaper as an umbrella.*

## § 25. PRESENT PERFECT. НАСТОЯЩЕЕ СОВЕРШЕННОЕ ВРЕМЯ

---

Типичные ошибки:



*I ~~have spoken~~ to him yesterday.* ⇨

***I spoke to him yesterday.***

*Did you ever ~~speak~~ to him?* ⇨

***Have you ever spoken to him?***

*When ~~have you spoken~~ to him?* ⇨

***When did you speak to him?***

*Have you ~~already~~ spoken to him?* ⇨

***Have you spoken to him yet?***

---

### ✓ 1 УПОТРЕБЛЕНИЕ. ОСНОВНОЕ ПРАВИЛО

Сравним два похожих предложения:

- ① Он читал эту книгу и
- ② Он читал эту книгу вчера.

Как видно, разница лишь в том, что во втором предложении указано, когда произошло действие (вчера). Этот отрезок времени уже закончился.

В первом предложении действие тоже имело место в прошлом, но не указано, когда именно. В русском языке и в том, и в другом случае употреблена одна и та же форма глагола **читал**. В английском языке дело обстоит иначе. Те предложения, где речь идет о прошлом и указано, когда именно это произошло, употребляется Past Simple, если же речь идет о завершенных действиях, но не указывается, когда именно они произошли, употребляется Present Perfect.

По-русски его иногда называют настоящее совершенное время. Обычно это название делает эту видо-временную форму еще более непонятной, так как в русском языке законченное действие выражают не настоящим, а прошедшим временем. Название Present Perfect станет более понятным, если мы условно переведем его как **законченный к настоящему времени**.

На первых порах полезно придерживаться правила: если в тексте указано, когда произошло действие, то употребляется Past Simple.<sup>1</sup> Если же нет никаких указаний на время совершения действия, го-

---

<sup>1</sup> Причем это указание не обязательно должно быть в этом же предложении.

ворится лишь о том, что действие совершилось, употребляется Present Perfect.

## ✓2 ОБРАЗОВАНИЕ PRESENT PERFECT

Present Perfect образуется при помощи вспомогательного глагола **have** и третьей формы глагола ( $V_3$ ).<sup>1</sup> Изменяется по лицам и числам только вспомогательный глагол **have**, третья форма смыслового глагола выражает действие и остается неизменной.

Вопросительная и отрицательная формы образуются по общему правилу.<sup>2</sup>

Утверждение	Вопрос	Отрицание
I <b>have done</b> it.	<b>Have I done</b> it?	I <b>have not done</b> it.
You <b>have done</b> it.	<b>Have you done</b> it?	You <b>have not done</b> it.
We <b>have done</b> it.	<b>Have we done</b> it?	We <b>have not done</b> it.
They <b>have done</b> it.	<b>Have they done</b> it?	They <b>have not done</b> it.
He <b>has done</b> it.	<b>Has he done</b> it?	He <b>has not done</b> it.
She <b>has done</b> it.	<b>Has she done</b> it?	She <b>has not done</b> it.
It <b>has done</b> it.	<b>Has it done</b> it?	It <b>has not done</b> it.

<sup>1</sup> Подробнее см. § 20.

<sup>2</sup> Подробнее см. § 36 и § 42.

## ✓3 УПОТРЕБЛЕНИЕ PRESENT PERFECT.

1. Итак, Present Perfect употребляется тогда, когда нам безразлично, когда было совершено действие, важно, что оно уже совершилось (или еще не совершилось). В этих случаях часто употребляются слова **already** (уже), **yet** (еще не), **ever** (когда-нибудь), **never** (никогда)

2. В вопросах, начинающихся с **When** и относящихся к законченным действиям, всегда употребляется Past Simple, так как сам вопрос относит нас в прошлое:

*When did you read the book?*

*When did he translate the text?*

*When did they see her?*

## § 26. ОБОРОТ be going to

---

Типичные ошибки:



*I think I ~~am going to~~ visit him today.* ⇨

***I think I'll visit him today.***

*He ✓going to spend his holidays in London.* ⇨

***He is going to spend his holidays  
in London.***

---

Оборот **to be going to** обозначает, что у нас есть намерение что-то сделать, мы заранее, еще до момента речи решили, что сделаем это. На русский язык он часто переводится как **собираться что-то сделать**. Этот оборот нельзя употреблять, если мы приняли решение во время разговора, только что. Также не употребляется оборот ~~to be going to~~, если в предложении есть **I think, I promise**.

*I think you will like the book.*

*I'll learn the words tomorrow, I promise.*

<b>Утверждение</b>	<p>I        <b>am</b>        <b>going to run.</b></p> <p>He        <b>is</b>        <b>going to run.</b></p> <p>She       <b>is</b>        <b>going to run.</b></p> <p>It        <b>is</b>        <b>going to run.</b></p> <p>We        <b>are</b>       <b>going to run.</b></p> <p>You      <b>are</b>       <b>going to run.</b></p> <p>They     <b>are</b>       <b>going to run.</b></p>
<b>Вопрос</b>	<p><b>Am</b>    I        <b>going to run?</b></p> <p><b>Is</b>    he       <b>going to run?</b></p> <p><b>Is</b>    she      <b>going to run?</b></p> <p><b>Is</b>    it       <b>going to run?</b></p> <p><b>Are</b>   we       <b>going to run?</b></p> <p><b>Are</b>   you      <b>going to run?</b></p> <p><b>Are</b>   they     <b>going to run?</b></p>
<b>Отрицание</b>	<p>I        <b>am</b>       <b>not</b>       <b>going to run.</b></p> <p>He       <b>is</b>       <b>not</b>       <b>going to run.</b></p> <p>She      <b>is</b>       <b>not</b>       <b>going to run.</b></p> <p>It       <b>is</b>       <b>not</b>       <b>going to run.</b></p> <p>We       <b>are</b>       <b>not</b>       <b>going to run.</b></p> <p>You      <b>are</b>       <b>not</b>       <b>going to run.</b></p> <p>They     <b>are</b>       <b>not</b>       <b>going to run.</b></p>



## § 27. FUTURE SIMPLE ПРОСТОЕ БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ

---

Типичные ошибки:



*He will ~~learns~~ the words. ⇨*

***He will learn the words.***

*He will ~~happy~~ to hear that. ⇨*

***He will be happy to hear that.***

---

1. Future Simple образуется при помощи вспомогательных глаголов **shall / will** и первой формы смыслового глагола (**V<sub>1</sub>**). **Shall** употребляется, если в подлежащем **I / we**. Не будет ошибкой в этом случае употребить и глагол **will**. В остальных случаях (если подлежащее выражено местоимениями **he / she / it / you / they** или словами, которые им соответствуют) употребляется глагол **will**.

*I think I shall buy the book.*

*I promise we shall give it back tomorrow.*

*I hope he will come in time.*

*I think she will stay there.*

Формула образования будущего времени выглядит так:

Утверждение	Вопрос	Отрицание
I <b>shall</b> V <sub>1</sub> .	<b>Shall</b> I V <sub>1</sub> ?	I <b>shall not</b> V <sub>1</sub> .
We <b>shall</b> V <sub>1</sub> .	<b>Shall</b> we V <sub>1</sub> ?	We <b>shall not</b> V <sub>1</sub> .
He <b>will</b> V <sub>1</sub> .	<b>Will</b> he V <sub>1</sub> ?	He <b>will not</b> V <sub>1</sub> .
She <b>will</b> V <sub>1</sub> .	<b>Will</b> she V <sub>1</sub> ?	She <b>will not</b> V <sub>1</sub> .
It <b>will</b> V <sub>1</sub> .	<b>Will</b> it V <sub>1</sub> ?	It <b>will not</b> V <sub>1</sub> .
You <b>will</b> V <sub>1</sub> .	<b>Will</b> you V <sub>1</sub> ?	You <b>will not</b> V <sub>1</sub> .
They <b>will</b> V <sub>1</sub> .	<b>Will</b> they V <sub>1</sub> ?	They <b>will not</b> V <sub>1</sub> .
<b>shall not = shan't</b> <b>will not = won't</b>		

*I shall not tell him anything. =*

*I shan't tell him anything.*

*They will not be late. =*

*They won't be late.*

2. Предложения с глаголом-связкой **be** обычно представляют особые трудности. Напоминаем, что глаголы **shall/will** не могут употребляться самостоятельно, сами по себе они выражают только бу-

дущее время, после них обязательно должен быть глагол, в данном случае глагол-связка **be**.

**Я буду готов через десять минут.**

*I shall be ready in ten minutes.*

**Они будут рады вас видеть.**

*They will be happy to see you.*

3. В предложениях для указания на будущее время часто употребляются слова: **tomorrow** (*завтра*), **the day after tomorrow** (*послезавтра*), **next year** (*в следующем году*), **in two weeks** (*через две недели*).

*I'll ask him about it the day after tomorrow.*

*I think he will come back in two weeks.*

*I'll clean my room next Sunday, I promise.*

## § 28. СТРАДАТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ

---

### Типичные ошибки:



Нас пригласили на вечер.

*We were ~~inviting~~ to the party.* ⇒

***We were invited to the party.***

*We ~~have~~ invited to the party.* ⇒

***We were invited to the party.***

---

В английском языке, как и в русском, есть два залога: действительный и страдательный. Залог выражает отношение сказуемого к подлежащему. В действительном залоге сказуемое показывает, что действие производится подлежащим, подлежащее является действующим лицом. В страдательном залоге действие исходит от кого-то другого и направлено на подлежащее.

Сравните:

① Мальчик разбил стекло.

Мальчик сам совершил действие → действительный залог

② Стекло было разбито мальчиком.

Стекло само никого не било, наоборот, разбили его → страдательный залог.

Страдательный залог образуется по формуле:

$$\text{be} + V_3$$

Все изменения происходят во вспомогательном глаголе **be**, а третья форма глагола ( $V_3$ )<sup>1</sup> остается неизменной.

Страдательный залог

Present Simple  
**am/is/are +  $V_3$**

Утверждение	Вопрос	Отрицание
I am invited.	Am I invited?	I am <u>not</u> invited.
He is invited.	Is he invited?	He is <u>not</u> invited.
She is invited.	Is she invited?	She is <u>not</u> invited.
It is invited.	Is it invited?	It is <u>not</u> invited.
You are invited.	Are you invited?	You are <u>not</u> invited.
We are invited.	Are we invited?	We are <u>not</u> invited.
They are invited.	Are they invited?	They are <u>not</u> invited.

<sup>1</sup> См. § 20.

## Страдательный залог

Past Simple  
was/were + V<sub>3</sub>

Утверждение	Вопрос	Отрицание
I was invited.	Was I invited?	I was <u>not</u> invited.
He was invited.	Was he invited?	He was <u>not</u> invited.
She was invited.	Was she invited?	She was <u>not</u> invited.
It was invited.	Was it invited?	It was <u>not</u> invited.
You were invited.	Were you invited?	You were <u>not</u> invited.
We were invited.	Were we invited?	We were <u>not</u> invited.
They were invited.	Were they invited?	They were <u>not</u> invited.

Страдательный залог употребляется тогда, когда неизвестно, кем совершено действие, или это не имеет значения.

*The window was broken.*

Однако иногда бывает необходимо указать, кто именно совершил действие, тогда употребляется предлог **by**:

*The window was broken by the boy.*

Если нужно указать инструмент, с помощью которого было совершено действие, следует употребить предлог **with**:

*The window was broken with a ball.*

## § 29. МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ

✓ **1** Есть группа глаголов, которая выражает не само действие, а лишь возможность, способность, необходимость, вероятность совершения действия, выраженного смысловым глаголом. Такие глаголы называются модальными.

К модальным относятся следующие глаголы: **can** (может, умеет), **must** (обязан, должен), **may** (может, разрешается), **should** (следует).

✓ **2** Модальные глаголы отличаются от остальных глаголов следующим:

1. В Present Simple глаголы в 3-м лице единственного числа имеют окончание **-s**, модальные глаголы этого окончания не имеют.

*He swims.*

*She speaks.*

*It jumps.*

*He reads.*

*He may swim.*

*She must speak.*

*It can jump.*

*He should read.*

## § 30. МОДАЛЬНЫЙ ГЛАГОЛ

### can

---

Типичные ошибки:



*I can ~~to~~ play the guitar. ⇨*

***I can ✓play the guitar.***

*I ~~can not~~ play the piano. ⇨*

***I cannot play the piano.***

---

1. Глагол **can** является модальным глаголом.<sup>1</sup> Он выражает возможность или способность совершения действия. На русский язык **can** обычно переводится словами **могу, умею**.

*I can help you.*

*Can I help you?*

*I cannot help you.*

*He can drive a car.*

*Can he drive a car?*

*He cannot drive a car.*

*She can dance well.*

*Can she dance well?*

*She cannot dance well.*

*They can write.*

*Can they write?*

*They cannot write.*

2. Обратите внимание на написание отрицательной формы. Глагол **can** с отрицательной частицей **not** всегда пишется **с л и т н о**.

***I cannot speak Italian.***

***He cannot skate.***

---

<sup>1</sup> См. § 29.



## § 31. ГЛАГОЛ **must** И ЕГО ЭКВИВАЛЕНТ **have to**

---

Типичные ошибки:



*She ~~must~~ clean the house yesterday. ⇨*

*She **had to** clean the house yesterday.*

*You ~~will must~~ speak to him tomorrow. ⇨*

*You **will have to** speak to him tomorrow.*

*You ~~mustn't~~ buy bread. I'll do it myself. ⇨*

*You **don't have to** buy bread.*

---

1. Глагол **must** выражает необходимость совершения действия, а также приказ, настойчивый совет что-то сделать. На русский язык **must** обычно переводится словами **обязан, должен**.

Они **должны** делать то, что я говорю.

*They **must** do what I say.*

Она **должна** вставать рано.

*She **must** get up early.*

Глагол **must** близок по значению к сочетанию **have to**. Последний выражает необходимость, которая возникла из-за каких-то обстоятельств, и на рус-

ский язык обычно переводится словами **приходится, вынужден**.

Им приходится делать то, что я говорю.

*They **have to** do what I say.*

Ей приходится вставать рано.

*She **has to** get up early.*

2. Глагол **must** не имеет других форм, поэтому для выражения необходимости совершения действия в прошедшем и будущем времени употребляется сочетание **have to**.

Он **должен будет** приготовить рыбу.

*He **will have to** cook fish.*

Он **должен был** приготовить рыбу.

*He **had to** cook fish.*

3. Обратите внимание на отрицательную форму глагола **must**. **Mustn't** выражает запрет, запрещение что-либо делать. Чтобы сказать, что нет необходимости что-то делать, нужно употребить **don't have to V<sub>1</sub>**, **don't need to V<sub>1</sub>** или **needn't V<sub>1</sub>**.

Нельзя поливать этот цветок.

(Он любит сухую почву.)

*You **mustn't** water the plant.*

**Не нужно** поливать этот цветок.

(Он уже полит.)

*You don't have to water the plant. =*

*You don't need to water the plant. =*

*You needn't water the plant.*

4. Глагол **must** выражает приказ, настойчивый совет. Если совет не очень категоричен, то употребляется глагол **should**.

**Ты должен** бросить курить!

*You must stop smoking!*

Думаю, вам **следует** бросить курить.

*I think you should stop smoking.*

## § 32. КОНСТРУКЦИЯ There is / There are

---

Типичная ошибка:



В комнате кошка.

*It's a cat in the room.* →

***There is a cat in the room.***

---

Конструкция **There is / There are** (**There was / There were / There will be**) употребляется тогда, когда нужно сообщить, что в известном месте находится что-то, нам еще не известное.<sup>1</sup>

В этом случае предложения в русском языке начинаются с предлога места (**В** коробке...; **На** парте...; **Под** кроватью...; **Над** столом...; **У** плиты...).

В комнате кошка.                      *There is a cat in the room.*

В кухне много мышей.              *There are many mice in the kitchen.*

---

<sup>1</sup> Иногда ребята путают **there is** и **it is**. **There is** употребляется тогда, когда нужно сообщить, что где-то что-то находится. **It is** употребляется для описания вещи или лица.

В лесу много снега.

***There is a lot of snow in the forest.***

Это снег, а не соль.

***It is snow, not salt.***



---

**Типичные ошибки:**



*There ~~are~~ a table and six chairs in the room. ⇨*

***There is a table and six chairs  
in the room.***

*There ~~were~~ a lot of cheese in the fridge. ⇨*

***There was a lot of cheese  
in the fridge.***

---

Выбор между **There is** и **There are** (**There was** / **There were**) зависит от того, в каком числе употреблено первое существительное.

*There is a girl and three boys in our group.*

*There are three boys and a girl in our group.*

Неисчисляемые существительные согласуются с единственным числом:

В бутылке **много** сока.

***There is much juice in the bottle.***

В холодильнике было **мало** ветчины.

***There was little ham in the fridge.***

### ✓3

Типичная ошибка:



*There is ~~the~~ toy in the box.* ⇒

*There is a toy in the box.*

Мы уже говорили, что конструкция **There is / There are (There was / There were / There will be)** употребляется тогда, когда речь идет о неизвестных нам предметах, поэтому определенный артикль **the** не употребляется. По той же причине не употребляются местоимения **this, these, that, those**, и т.д. Перед существительным в единственном числе употребляется неопределенный артикль **a (an)**, во множественном числе артикль отсутствует или употребляются слова **some, any, many, few, ten** и т.д. Перед неисчисляемыми существительными употребляются слова **some, any, much, little** и т.д.

Неисчисляе-  
мые  
сущ-ные

*There is some cheese in the fridge.*

*There isn't any cheese in the fridge.*

*Is there much cheese in the fridge?*

*There is little cheese in the fridge.*

<p>Единствен- ное число исчисляемых сущ-ных</p>	<p><i>There <u>is a banana</u> in the fridge.</i></p>
<p>Множест- венное число исчисляемых сущ-ных</p>	<p><i>There <u>are</u> ✓ <u>bananas</u> in the fridge.</i>  <i>There <u>are some bananas</u> there.</i>  <i>There <u>aren't any</u> bananas there.</i>  <i>Are there <u>many bananas</u> there?</i>  <i>There <u>are few bananas</u> there.</i>  <i>There <u>are ten bananas</u> there.</i></p>

✓ 4

**Типичная ошибка:**



*Will be there a toy in the box? ⇒*

***Will there be a toy in the box?***

Вопросительные предложения строятся по обычной для глагола **be** схеме.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Специальные вопросы тоже строятся по стандартной схеме:

*What is there in the box?* – Что в коробке?

*What was there in the box?* – Что было в коробке?

*What will there be in the box?* – Что будет в коробке?



## Present Simple

	Единственное число	Множественное число
+	<b>There is</b> a key in the box. В коробке ключ.	<b>There are <u>some</u></b> keys in the box. В коробке ключи.
?	<b>Is there</b> a key in the box?	<b>Are there <u>any</u></b> keys in the box?

## Past Simple

	Единственное число	Множественное число
+	<b>There was</b> a key in the box. В коробке был ключ.	<b>There were <u>some</u></b> keys in the box. В коробке были ключи.
?	<b>Was there</b> a key in the box?	<b>Were there <u>any</u></b> keys in the box?

## Future Simple

	Единственное число	Множественное число
+	<b>There will be</b> a key there. Там будет ключ.	<b>There will be <u>some</u></b> keys there. Там будут ключи.
? <sup>1</sup>	<b>Will there be</b> a key there?	<b>Will there be <u>any</u></b> keys there?

---

<sup>1</sup> Обратите внимание на образование вопроса: на первое место выходит только один вспомогательный глагол.

---

**Типичные ошибки:**


*There ~~isn't no~~ pen on the desk. ⇨*

***There isn't a pen on the desk.***

***There is no pen on the desk.***

*There ~~isn't nobody~~ in the room. ⇨*

***There is nobody in the room.***

***There isn't anybody in the room.***

---

Существует два способа построения отрицательных предложений:

1. при помощи отрицательной частицы **not** (*isn't/aren't/wasn't/weren't/won't*). В этом случае обязательно перед исчисляемыми существительными в единственном числе употребляется артикль **a**, а перед неисчисляемыми существительными и исчисляемыми существительными во множественном числе употребляется местоимение **any**.

2. при помощи местоимения **no**, которое стоит перед существительным, при этом артикль **a** и местоимение **any** не употребляются:

## Present Simple

	Единственное число	Множественное число
+	<p><b>There is</b> a key in the box.</p> <p>В коробке ключ.</p>	<p><b>There are <u>some</u></b> keys in the box.</p> <p>В коробке ключи.</p>
-	<p><b>There isn't</b> a key in the box. =</p> <p>= <b>There is no</b> key in the box.</p>	<p><b>There aren't <u>any</u></b> keys in the box. =</p> <p>= <b>There are no</b> keys in the box.</p>

## Past Simple

	Единственное число	Множественное число
+	<p><b>There was</b> a key in the box.</p> <p>В коробке был ключ.</p>	<p><b>There were <u>some</u></b> keys in the box.</p> <p>В коробке были ключи.</p>
-	<p><b>There wasn't</b> a key in the box. =</p> <p>= <b>There was no</b> key in the box.</p>	<p><b>There weren't <u>any</u></b> keys in the box. =</p> <p>= <b>There were no</b> keys in the box.</p>

## Future Simple

	Единственное число	Множественное число
+	<b>There will be a key there.</b> Там будет ключ.	<b>There will be <u>some</u> keys there.</b> Там будут ключи.
-	<b>There won't be a key there. =</b> <b>= There will be no key there.</b>	<b>There won't be <u>any</u> keys there. =</b> <b>= There will be no keys there.</b>

## ✓6

---

### Типичная ошибка:



- *Is there a toy in the box?*
  - *Yes, it is.* ⇨ **Yes, there is.**
  - *Are there any children in the classroom?*
  - *Yes, they are.* ⇨ **Yes, there are.**
- 

Краткие ответы обязательно содержат слово **there** с соответствующим вспомогательным глаголом.

*Is there a cat in the room?*

*Yes, there is. (No, there isn't.)*

*Are there many mice in the kitchen?*

*Yes, there are. (No, there aren't.)*

*Was there a text-book on the desk?*

*Yes, there was. (No, there wasn't.)*

*Were there any pencils in the pencil-case?*

*Yes, there were. (No, there weren't.)*

*Will there be any soup in the fridge?*

*Yes, there will<sup>1</sup>. (No, there won't.)*

✓7

---

**Типичные ошибки:**



*There isn't any toy in the box, is it? ⇒*

***There isn't any toy in the box, is there?***

*There are a lot of children in the park, aren't they? ⇒*

***There are a lot of children in the park,  
aren't there?***

---

<sup>1</sup> Обратите внимание на то, что в будущем времени после **there** ставится **ТОЛЬКО ОДИН** глагол (**will/won't**)

Как и краткие ответы, «хвостики» разделительных вопросов обязательно содержат слово **there**.

*There is somebody in the room, isn't there?*

*There aren't any children in the gym, are there?*

*There wasn't anything in the box, was there?*

*There were some toys under the chair, weren't there?*

*There will be some sandwiches in the lunchbox, won't there?*

## § 33. ТРУДНОСТИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ГЛАГОЛОВ to rain и to snow<sup>1</sup>

---

Типичные ошибки:



*It often ~~rain~~ in London. ⇨*

***It often rains in London.***

*Is it often rain in London? ⇨*

***Does it often rain in London?***

*It ~~isn't~~ rain in London. ⇨*

***It doesn't rain in London.***

*Was it rain yesterday? ⇨*

***Did it rain yesterday?***

*It is ~~rain~~ now. ⇨*

***It is raining now.***

---

<sup>1</sup> Обратите внимание на то, что слово **snow** может быть не только глаголом, но и существительным. Существительное часто употребляется в конструкции **there is**.

В лесу много снега.

***There is much snow in the forest.***

Обычно перевод на английский язык предложений типа **Идет снег, Шел дождь** представляет большие трудности.

Дело в том, что в русском языке подобные предложения имеют и подлежащее (**снег, дождь**), и сказуемое (**идет, шел, пойдет**), в английском же языке всю идею выражает сказуемое, подлежащее (**It**) является формальным.

**Present Continuous:**    *It is raining now.*  
                                  *Is it raining?*  
                                  *It is not raining.*

**Present Simple:**        *It often rains.*  
                                  *Does it often rain?*  
                                  *It does not often rain.*

**Past Simple:**            *It often rained.*  
                                  *Did it often rain?*  
                                  *It did not often rain.*

**Future Simple:**        *It will rain tomorrow.*  
                                  *Will it rain tomorrow?*  
                                  *It will not rain tomorrow.*



## § 34. УПОТРЕБЛЕНИЕ ОБОРОТА it takes

---

Типичные ошибки:



*I take an hour to get to the theatre.* →

**It takes me an hour to get to the theatre.**

*It took her ten minutes to read the text?* →

**Did it take her ten minutes to read  
the text?**

---

Предложения типа **На выполнение уроков я трачу три часа. Эта работа не займет у тебя много времени. Сколько времени у нее уходит на дорогу?** переводятся на английский язык по схеме:

<i>It takes</i>		<i>smb</i>		<i>two</i>		<i>minutes</i>		<i>to do smth</i>
<i>It took</i>				<i>three</i>		<i>hours</i>		
<i>It will take</i>				<i>four</i>		<i>days</i>		
						<i>weeks</i>		
						<i>years</i>		

Ниже приводятся примеры употребления этого оборота в Present Simple, Past Simple и Future Simple.

P r e s e n t	+	<i>It takes him ten minutes to get to school.</i>
	?	<i>Does it take him ten minutes to get to school? How long does it take him to get to school? = How much time does it take him to get to school?</i>
	-	<i>It doesn't take him ten minutes to get to school.</i>
P a s t	+	<i>It took him ten minutes to get to school.</i>
	?	<i>Did it take him ten minutes to get to school? How long did it take him to get to school? = How much time did it take him to get to school?</i>
	-	<i>It didn't take him ten minutes to get to school.</i>
F u t u r e	+	<i>It will take him ten minutes to get to school.</i>
	?	<i>Will it take him ten minutes to get to school? How long will it take him to get to school? = How much time will it take him to get to school?</i>
	-	<i>It won't take him ten minutes to get to school.</i>

## § 35. ТИПЫ ВОПРОСОВ

В английском языке есть четыре группы вопросов:

- общие (см. § 36)
- альтернативные (см. § 37)
- разделительные (см. § 38)
- специальные (см. § 39)

К специальным вопросам относятся и ● **вопросы к подлежащему**, но так как они имеют свои особенности, то мы их рассмотрим отдельно (см. § 40).

## § 36. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ. ПОРЯДОК СЛОВ В ВОПРОСИТЕЛЬНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

---

Типичные ошибки:



*They were at home?* ⇨ **Were they at home?**

*Does she can cook well?* ⇨

**Can she cook well?**

*Are you work at an office?* ⇨

**Do you work at an office?**

*Does she works there?* ⇨

**Does she work there?**

*Is she look young?* ⇨

**Does she look young?**

*Does she young?* ⇨ **Is she young?**

---

В русском языке вопрос отличается от утверждения только интонацией и знаком препинания на письме:

Он вернулся из Лондона.

Он вернулся из Лондона?

В английском языке недостаточно просто изменить интонацию и вместо точки поставить вопросительный знак. Нужно еще поменять порядок слов.

В английском утвердительном предложении на первом месте всегда стоит подлежащее, а на втором – глагол.<sup>1</sup>

*He has returned from London.*

В английском вопросе глагол со второго места перемещается на первое, подлежащее отодвигается на второе место, то есть подлежащее и первый глагол<sup>2</sup> меняются местами.

*Has he returned from London?*

---

<sup>1</sup> Когда мы говорим «на первом месте», «на втором месте», то вовсе не имеем в виду первое слово, второе слово. Условно подлежащее может состоять из нескольких слов.

*Tom's sister will have to go there.*

*Tom's little sister will have to go there.*

*My friend's little sister will have to go there.*

*My best friend's little sister will have to go there.*

<sup>2</sup> Сказуемое в английском языке может состоять из нескольких слов, но в образовании вопроса участвует первый глагол, поэтому мы и говорим о глаголе, а не о сказуемом.

*His sister will have to go there.*

*Will his sister have to go there?*

Но не все глаголы сами могут «выпрыгнуть» на первое место, некоторым глаголам нужна «помощь», они образуют вопрос при помощи **вспомогательных** глаголов.

*They want to see it. – **Do** they want to see it?*

*She wants to see it. – **Does** she want to see it?*

*He wanted to see it. – **Did** he want to see it?*

Практика показала, что полезно сначала научиться задавать вопрос к конкретному утвердительному предложению.

В приложении № 1 на стр. 210 вы найдете соответствующую схему.

Рассмотренные выше вопросы являются **общими**, то есть это вопросы, на которые можно ответить **Да** или **Нет**.

## § 37. АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ВОПРОСЫ

Типичные ошибки:



*He is a teacher or a doctor? ⇨*

***Is he a teacher or a doctor?***

*– Did you buy five or six oranges?*

*– Yes. ⇨ **Five. (I bought five oranges).***

Альтернативный вопрос предлагает выбор:

У тебя экзамен в среду **или** в четверг?

Мы идем в музей **или** на выставку?

Порядок слов в альтернативном вопросе такой же, как и в общем вопросе.

Общие вопросы	<i>Are you reading?</i> <i>Have you spoken to the secretary?</i>
Альтернативные вопросы	<i>Are you reading or writing?</i> <i>Have you spoken to the secretary or to the manager?</i>

В альтернативном вопросе всегда присутствует союз **or** (или). На альтернативный вопрос нельзя ответить **да** или **нет**. Ответ всегда должен быть полным.

*I am reading.*

*I have spoken to the manager.*



## § 38. РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

---

Типичные ошибки:



*I am right, ~~am~~ I? ⇒ **I am right, aren't I?***

*There is a ball under the bed. ~~isn't it?~~ ⇒*

***There is a ball under the bed, isn't there?***

*There are two books in the bag, ~~aren't they?~~ ⇒*

***There are two books in the bag, aren't there?***

*These are your books, ~~aren't these?~~ ⇒*

***These are your books, aren't they?***

*He is never late, ~~isn't he?~~ ⇒*

***He is never late, is he?***

*He had to go there, ~~hadn't he?~~ ⇒*

***He had to go there, didn't he?***

---

Разделительный вопрос мы задаем тогда, когда хотим услышать от собеседника, согласен ли он с тем, что мы только что сказали. В этом случае по-русски мы обычно спрашиваем: **Не так ли?**

Мы договорились встретиться в семь, **не так ли?**

Он не выполнил свое обещание, **не правда ли?**

Иногда разделительный вопрос называют вопрос с «хвостиком».

Английский разделительный вопрос также состоит из двух частей: основной части и «хвостика». В русском языке этот тип вопросов трудностей не вызывает, достаточно после утвердительного (или отрицательного) предложения спросить «**Не так ли?**». В английском языке «хвостик» разделительного вопроса зависит от основной части.

Необходимо помнить следующее:

1. «Хвостик» состоит из двух слов: глагола и местоимения.

Нужно употребить тот глагол, который бы стоял в начале общего вопроса к этому предложению:

(Сравните с общим вопросом)

*He isn't ill, is he?*

Is he ill?

*He wasn't at hospital, was he?*

Was he at hospital?

*He cannot write, can he?*

Can he write?

*He will not go there, will he?*

Will he go there?

*He hasn't got a job, has he?*

Has he got a job?

*He doesn't have English*

Does he have

*on Monday, does he?*

English on Monday?

*He didn't like the film, did he?*

Did he like the film?

2. Даже если в предложении подлежащее выражено существительным, в «хвостике» нужно употребить личное местоимение:

*Your brother isn't a student, is **he**?*

*Your Granny doesn't like the film, does **she**?*

*The Browns don't want to go to Europe, do **they**?*

3. В разделительном вопросе всегда должно быть отрицание, но оно должно быть только одно. То есть, если в начале разделительного вопроса содержится утверждение, отрицание должно быть в «хвостике». Если же начало вопроса уже имеет отрицательную форму, в «хвостике» ставить **not** нельзя. Помните, что слова **never**, **nobody**, **nothing** делают предложения отрицательными, поэтому «хвостик» после предложений с этими словами не будет содержать частицу **not**.

*He gets up early, doesn't he?*

*He doesn't get up early, does he?*

*He never gets up early, does he?*

4. На разделительный вопрос нужно отвечать кратко<sup>1</sup>, как и на общий вопрос.

*She is right, isn't she? – Yes, she is.*

*(No, she is not.)*

---

<sup>1</sup> См. § 43.

5. Обратите особое внимание на некоторые трудности:

① Если в первой части разделительного вопроса стоит **I am**, то в «хвостике» нужно поставить **aren't I**.

<i>I am invited, <u>aren't I</u>?</i>	<i>I'm not invited, am I?</i>
<i>I am your friend, <u>aren't I</u>?</i>	<i>I'm not your friend, am I?</i>
<i>I am all right, <u>aren't I</u>?</i>	<i>I'm not all right, am I?</i>

② Если в первой части разделительного вопроса стоит конструкция **There is (There are / There was There were / There will be)**, то в «хвостике» обязательно нужно употребить слово **there**<sup>1</sup>.

*There is a note-book on the desk, isn't there?*  
*There are ten chapters in the book, aren't there?*  
*There was some cheese in the fridge, wasn't there?*  
*There were some pictures on the wall, weren't there?*  
*There will be something funny in the box, won't there?*

---

<sup>1</sup> Иногда это же правило по ошибке переносят на указательные местоимения **this/these**. Если первая часть вопроса начинается с этих местоимений, то в «хвостике» нужно употребить соответственно **it** или **they**.

*This is his car, isn't it?*  
*These are her toys, aren't they?*

③ Предложения, в которых есть слова **never**, **nothing**, **nobody** являются отрицательными, поэтому в «хвостике» разделительного вопроса ставить **not** нельзя:

*It is never cold in Africa, is it?*

*She can do nothing, can she?*

*They could see nobody, could they?*

④ Следует обращать особое внимание на предложения с глаголом **had**.

*He had a bike, didn't he?*

*He had to come, didn't he?*

## § 39. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

---

Типичные ошибки:



*What ✓ Tom likes?* ⇨ **What does Tom like?**

*What ~~he could say~~?* ⇨ **What could he say?**

*Where ~~did~~ they going?* ⇨

**Where were they going?**

*What ~~for~~ is he looking?* ⇨

**What is he looking for?**

---

### ✓ 1

Вопросы, начинающиеся с вопросительного слова или группы слов и требующие конкретного ответа, называются специальными.

#### Вопросительные слова

What?	Что?
Who?	Кто?
Whom?	Кого?
Which?	Который?
Whose?	Чей?
Where?	Где? Куда?
Where... from?	Откуда?

<b>When?</b>	Когда?
<b>Why?</b>	Почему?
<b>How?</b>	Как?
<b>How old?</b>	Сколько лет?
<b>How many?</b>	Сколько?
<b>How much?</b>	Сколько?
<b>How long?</b>	Как долго?

Следует обратить внимание на порядок слов в специальном вопросе. Здесь, как и в общем вопросе, глагол стоит перед подлежащим. Но перед глаголом, то есть в самом начале вопроса, стоит вопросительное слово.

*What can you do?*

*How do you do?*

*Where did he go?*

*How old are they?*

*What colour is the coat?*

*How many books did you buy?*

*What time is it?*

*Whose book is it?*

## ✓ 2

Особую сложность представляют вопросы, в которых при вопросительном слове или при глаголе есть

предлог. В русском языке подобные вопросы начинаются с предлога.

Для чего они приходили сюда?

С кем он разговаривает?

На что ты смотришь?

В английском языке предлог обычно ставится в конце вопроса.

*What did they come here for?*

(Буквально: Чего они приходили сюда для?)

*Who is he speaking to?*

(Буквально: Кем он разговаривает с?)

*What are you looking at?*

(Буквально: Что ты смотришь на?)



## § 40. ВОПРОСЫ К ПОДЛЕЖАЩЕМУ

---

Типичные ошибки:



*Who ~~are~~ at home?* ⇒ **Who is at home?**

*Who ~~were~~ dancing?* ⇒ **Who was dancing?**

*Who ~~have~~ got a nice garden?* ⇒

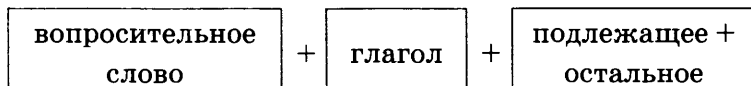
**Who has got a nice garden?**

*Who ~~go~~ to the park?* ⇒ **Who goes to the park?**

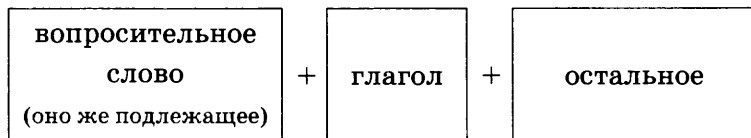
---

Вопросы к подлежащему по существу являются специальными вопросами, но порядок слов в них отличается от порядка слов остальных вопросов, поэтому их мы рассмотрим отдельно.

Порядок слов в специальном вопросе:



Порядок слов в вопросе к подлежащему:



Порядок слов в утвердительном предложении:

подлежащее

+

глагол

+

остальное.

Как видно из схемы, порядок слов в вопросах к подлежащему ничем не отличается от порядка слов утвердительного предложения, просто вместо подлежащего мы ставим вопросительное слово **who**.

*He is a bus driver.*

*Who is a bus driver?*

*She was angry.*

*Who was angry?*

*Ted has got a new computer game.*

*Who has got a new computer game?*

*Ann can run quickly.*

*Who can run quickly?*

*His friend could speak Italian.*

*Who could speak Italian?*

*They must do the shopping.*

*Who must do the shopping?*

*My aunt likes to travel.*

*Who likes to travel?*

*My friend told her about it.*

*Who told her about it?*

*Kate will help them.*

*Who will help them?*

*Nothing can happen.*

*What can happen?*

Необходимо, однако, иметь в виду, что, как и в русском языке, местоимение **кто** согласуется с третьим лицом единственного числа, то есть требует тех же окончаний, что и **he/she/it**.<sup>1</sup>

Кто пойдет в школу?

(А не Кто ~~пойдем~~ в школу?)

Кто мог сделать это?

(А не Кто ~~могли~~ сделать это?)

Поэтому часто бывает недостаточно просто поставить слово **who** вместо подлежащего, нужно еще и глагол поставить в соответствующую форму.

*They are hungry.*

*Who is hungry?*

---

<sup>1</sup> См. § 12.

*They were writing a test.*

*Who was writing a test?*

*They have come.*

*Who has come?*

*They live in London.*

*Who lives in London?*

## § 41. ОТВЕТЫ НА ВОПРОС К ПОДЛЕЖАЩЕМУ

---

Типичные ошибки:



*Who is free? – I is.* ⇨ ***I am.***

*– They is.* ⇨ ***They are.***

*Who was in the park? – They was.* ⇨

***They were.***

*Who has got many pets? – They has.* ⇨

***They have.***

*Who likes the book? – She likes.* ⇨ ***She does.***

*– I does.* ⇨ ***I do.***

---

1. В русском языке в ответе достаточно сказать одно слово:

Кто хочет пойти в музей? – Мы.

Кто читал эту книгу? – Я.

В английском языке краткий ответ состоит из двух слов: подлежащего и глагола. Глагол должен быть тем же, что и в вопросе, но по форме он должен

согласовываться не с **who**, а с подлежащим (**I, they** и т.д.).

Кто **хочет** пойти в музей? – Они ~~**хочет**~~.

↓

Они **хотят**.

*Who wants to go to the museum? – They do.*

Кто **читал** эту книгу? – Они ~~**читал**~~.

↓

Они **читали**.

*Who has read the book? – They have.*

2. Для того, чтобы научиться отвечать на вопросы к подлежащему, мы предлагаем воспользоваться схемой в приложении № 2 на стр. 213.

## § 42. ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ<sup>1</sup>

---

---

Типичные ошибки:



*They ~~can not~~ play chess.* ⇨

***They cannot play chess.***

*He ~~don't~~ play chess.* ⇨

***He doesn't play chess.***

*He ~~doesn't plays~~ chess.* ⇨

***He doesn't play chess.***

*He ~~didn't played~~ chess.* ⇨

***He didn't play chess.***

---

---

Чтобы не допускать ошибок в отрицательных предложениях, предлагаем воспользоваться схемой (см. приложение № 3 на стр. 215).

Полезно сразу выучить сокращенные формы этих глаголов:

I am not = I'm not  
is not = isn't

---

<sup>1</sup> Об отрицательных предложениях со словами **never, no, nothing, nobody** читайте в § 13.

are not = **aren't**  
was not = **wasn't**  
were not = **weren't**  
have not = **haven't**  
has not = **hasn't**  
**shall** not = **shan't**  
**will** not = **won't**  
**cannot** = **can't**  
could not = **couldn't**  
must not = **mustn't**  
do not = **don't**  
does not = **doesn't**  
did not = **didn't**



## § 43. КРАТКИЕ ОТВЕТЫ

---

### Типичные ошибки:



*Is there a toy in the box? – Yes, ~~it~~ is. ⇨*

**Yes, there is.**

*Were you reading? – Yes, I ~~were~~. ⇨*

**Yes, I was.**

*Does she go to school? – No, she ~~does~~. ⇨*

**No, she doesn't.**

---

### ✓1

Ответ на общий вопрос может быть полным и кратким. В русском языке краткий ответ состоит всего из одного слова **Да** или **Нет**. Ответы **Yes** и **No** не характерны для английского языка и встречаются сравнительно редко.

Краткий утвердительный ответ строится по следующей схеме:

Yes, + личное местоимение + глагол<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> В конце краткого ответа стоит глагол, с которого начинается общий вопрос.

После **Yes** ставится запятая.

<i>Is <u>there</u> too much salt in the soup?</i>	<i>Yes, there is.</i>
<i>Are <u>there</u> many people there?</i>	<i>Yes, there are.</i>
<i>Have they got a nice garden?</i>	<i>Yes, they have.</i>
<i>Has she got a job?</i>	<i>Yes, she has.</i>
<i>Can <u>Ann</u> do the job?</i>	<i>Yes, she can.</i>
<i>Could <u>Jerry</u> read?</i>	<i>Yes, he could.</i>
<i>Do you work at the post office?</i>	<i>Yes, I do.</i>
<i>Does <u>your aunt</u> speak five languages?</i>	<i>Yes, she does.</i>
<i>Did <u>your friends</u> know that?</i>	<i>Yes, they did.</i>
<i>Were <u>the children</u> at home?</i>	<i>Yes, they were.</i>
<i>Was <u>your sister</u> at school?</i>	<i>Yes, she was.</i>
<i>Shall we have pizza for lunch?</i>	<i>Yes, we shall.</i>
<i>Will she be angry?</i>	<i>Yes, she will.</i>

**Краткий отрицательный ответ** строится по следующей схеме:

No, + личное местоимение + глагол + not
---

После **No** ставится запятая.

Глагол может иметь и полную, и сокращенную форму.

<i>Is there too much salt in the soup?</i>	<i>- No, there is not. (No, there isn't.)</i>
--	---

<i>Are there many people there?</i>	– <i>No, there are not.</i> ( <i>No, there aren't.</i> )
<i>Have they got a nice garden?</i>	– <i>No, they have not.</i> ( <i>No, they haven't.</i> )
<i>Has she got a job?</i>	– <i>No, she has not.</i> ( <i>No, she hasn't.</i> )
<i>Can Ann do the job?</i>	– <i>No, she cannot.</i> ( <i>No, she can't.</i> )
<i>Could Jerry read?</i>	– <i>No, he could not.</i> ( <i>No, he couldn't.</i> )
<i>Do you work at the post office?</i>	– <i>No, I do not.</i> ( <i>No, I don't.</i> )
<i>Does your aunt speak five languages?</i>	– <i>No, she does not.</i> ( <i>No, she doesn't.</i> )
<i>Did your friends know that?</i>	– <i>No, they did not.</i> ( <i>No, they didn't.</i> )
<i>Were the children at home?</i>	– <i>No, they were not.</i> ( <i>No, they weren't.</i> )
<i>Was your sister at school?</i>	– <i>No, she was not.</i> ( <i>No, she wasn't.</i> )
<i>Shall we have pizza for lunch?</i>	– <i>No, we shall not.</i> ( <i>No, we shan't.</i> )
<i>Will she be angry?</i>	– <i>No, she will not.</i> ( <i>No, she won't.</i> )

## § 44. ОСОБЕННОСТИ УПОТРЕБЛЕНИЯ НЕКОТОРЫХ ГЛАГОЛОВ И ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ<sup>1</sup>

### ✓ 1

Если два глагола стоят рядом (хочет читать, любит играть, должен ждать и др.), то следует обратить внимание на форму второго глагола. Здесь возможны три варианта:

① второй глагол употреблен в форме инфинитива б е з частицы **to**.

*I can skate.*

*I couldn't ski.*

*I must go.*

*Let's read.*

Это правило относится к глаголам **can (could), may, should, must, let** (let smb do smth). Подробнее читайте в §§ 29–31.

---

<sup>1</sup> О построении специальных вопросов с этими словами см. в § 39.

② второй глагол в форме инфинитива с частицей **to**. Это относится к глаголам **like, want, learn, teach** (teach smb to do smth), **decide, would like, ask, promise** и некоторым другим.

*I taught him to skate.*

*I would like to skate. = I'd like to skate.*

③ второй глагол стоит в **ing**-форме. Это относится к глаголам **like<sup>1</sup>, hate, stop, enjoy** и структурам **it's worth doing smth, be fond of doing smth**.

*She enjoys skating.*

*She is fond of skating.*

## ✓2

Некоторые глаголы и прилагательные требуют употребления предлогов. Так как после соответствующих им русских глаголов и прилагательных употребляется другой предлог или таковой вообще не употребляется, эти слова представляют для учащихся большие трудности.

---

<sup>1</sup> Таким образом, глагол **like** допускает два варианта:  
*I like to skate. = I like skating.*

Сравните:

*Listen to me!*

Послушайте меня!

*Something happened to him.*

Что-то случилось с ним.

Ниже приводим список таких слов. Учащимся следует заучивать эти слова в сочетании с предлогами.

be angry **with** smb/smth

be bad **at** smth

be famous **for** smth

be fond **of** smth / doing smth

be full **of** smth

be late **for** school

be tired **of** doing smth

be **at** the circus

be **at** the seaside

be **at** the cinema

be **at** the museum

be **at** the theatre

be good **at** smth

be **in** the park

be **in** the street  
be **on** holiday  
belong **to** smb  
congratulate smb **on** his / her birthday  
give smb smth = give smth **to** smb  
go **by** car  
go **by** plane  
go **by** boat  
go **by** train  
go **to** the cinema  
go **to** the circus  
go **to** the museum  
go **to** the park  
go **to** the theatre  
happen **to** smb  
invite smb **to** a party  
laugh **at** smb/smth  
leave **for** some place  
listen **to** smb/smth  
look **after** smb – заботиться  
look **at** smb/smth – смотреть на  
look **for** smth – искать  
make friends **with** smb  
play a joke **on** smb  
send smb smth = send smth **to** smb

shout **at** smb

smile **at** smb

take care **of** smb

take an interest **in** smth

talk **about** smth

talk **to/with** smb

think **of/about** smb/smth



## § 45. ПРЕДЛОГИ ВРЕМЕНИ

Английские предлоги обычно имеют больше, чем одно значение. Предлоги могут выражать пространственные, причинные, временные отношения. Предлоги времени часто вызывают затруднения, так как не всегда им соответствуют сходные предлоги в русском языке.

Следующие выражения нужно запомнить.

<b>in</b>	January	в январе
<b>in</b>	February	в феврале
<b>in</b>	March	в марте
<b>in</b>	April	в апреле
<b>in</b>	May	в мае
<b>in</b>	June	в июне
<b>in</b>	July	в июле
<b>in</b>	August	в августе
<b>in</b>	September	в сентябре
<b>in</b>	October	в октябре
<b>in</b>	November	в ноябре
<b>in</b>	December	в декабре
<b>in</b>	spring	весной
<b>in</b>	summer	летом
<b>in</b>	autumn	осенью
<b>in</b>	winter	зимой

<b>in</b>	<b>2005</b> (любой год)	<b>в 2005</b>
<b>in the</b>	<b>morning</b>	<b>утром</b>
<b>in the</b>	<b>afternoon</b>	<b>днем</b>
<b>in the</b>	<b>evening</b>	<b>вечером</b>
<b>on</b>	<b>Monday</b>	<b>в понедельник</b>
<b>on</b>	<b>Tuesday</b>	<b>во вторник</b>
<b>on</b>	<b>Wednesday</b>	<b>в среду</b>
<b>on</b>	<b>Thursday</b>	<b>в четверг</b>
<b>on</b>	<b>Friday</b>	<b>в пятницу</b>
<b>on</b>	<b>Saturday</b>	<b>в субботу</b>
<b>on</b>	<b>Sunday</b>	<b>в воскресенье</b>
<b>on</b>	<b>the seventh of April</b>	<b>седьмого апреля</b>
<b>on</b>	<b>a hot day</b>	<b>жарким днем</b>
<b>at</b>	<b>7 o'clock</b>	<b>в 7 часов</b>
<b>at</b>	<b>7.30</b>	<b>в 7.30</b>
<b>at</b>	<b>night</b>	<b>ночью</b>
<b>at</b>	<b>midnight</b>	<b>в полночь</b>
<b>at</b>	<b>noon</b>	<b>в полдень</b>

## § 46. ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ

---

Типичная ошибка:



*Don't silly!* ⇒ ***Don't be silly!***

---

Глаголы в повелительном наклонении выражают приказания, просьбы, приглашения к действию. Такие предложения могут быть как утвердительными, так и отрицательными.

Форма глагола в утвердительном предложении совпадает с формой инфинитива без частицы **to**.

*Stop talking!*

Отрицательные предложения образуются при помощи вспомогательного глагола **Do** и частицы **not**, обычно употребляется сокращенный вариант: **Don't**.

*Don't talk!*

В предложениях с глаголом **be** также употребляется глагол **Do**:

*Don't be silly!* – Не глупи!

*Don't be late!* – Не опаздывай!

## § 47. СЛОЖНОЕ ДОПОЛНЕНИЕ

---

Типичная ошибка:



*I want that they will invite us.* ⇨

***I want them to invite us.***

---

В английском языке есть конструкции, которых нет в русском языке. К таким конструкциям относится сложное дополнение.

*I want him to come.* – Я хочу, чтобы он пришел.

*I don't want her to come.* – Я не хочу, чтобы она приходила.

*Do you want me to come?* – Ты хочешь, чтобы я пришел?

*I expect them to come.* – Я думаю, что они придут.

*I would like you to come.* – Я бы хотел, чтобы вы пришли.

*Nobody wants them to come.* – Никто не хочет, чтобы они пришли.

Трудность заключается в том, что в русском языке этой конструкции соответствует сложное предложение, состоящее из главного и придаточного предложений.

главное предложение	придаточное предложение
<u>Я хочу,</u>	чтобы <u>он пришел.</u>

Часто учащиеся ошибочно по той же схеме строят английское предложение:

*~~I want that he will come.~~*

В английском языке после глаголов **want, would like, expect** следует употребить сложное дополнение, т.е. после этих глаголов нужно поставить личное местоимение в объектном падеже или существительное, а затем соответствующий инфинитив с частицей **to**.

Я хочу, чтобы она пела.

*I want her to sing.*

Я хочу, чтобы он пел.

*I want him to sing.*

Я хочу, чтобы вы пели.

*I want you to sing.*

Я хочу, чтобы они пели.

*I want them to sing.*

Он хочет, чтобы мы пели.

*He wants us to sing.*

Он хочет, чтобы я пел.

*He wants me to sing.*

Я хочу, чтобы Олег пел.

*I want Oleg to sing.*

Я хочу, чтобы мальчики пели.

*I want the boys to sing.*

# КЛЮЧИ К УПРАЖНЕНИЯМ ИЗ СБОРНИКА

## UNIT 1

### SECTIONS 1-5

1. 1. -, -, - 2. -, -, -, - 3. -, -, -, - 4. -, -, a 5. -, a 6. The, - 7. a 8. a 9. a 10. the
2. 1. an, the 2. a, the 3. -, the 4. -, - 5. a, - 6. a, - 7. a 8. a, the 9. a 10. -, -
3. 1. -, - 2. The, the 3. the, the, - 4. - 5. a, the, - 6. -, the, - 7. -, the, - 8. -, the, - 9. -, - 10. the, -
4. 1. -, - 2. the, the, the 3. the, - 4. the, - 5. the, the 6. -, - 7. -, -, a 8. -, the, - 9. -, -, the, - 10. -
5. 1. -, -, a 2. -, the, a 3. -, a 4. -, -, a 5. The, the, a 6. -, -, a 7. -, -, a 8. -, the, a 9. a 10. a
6. 1. the girls' mother 2. the girl's brother 3. my sister's present 4. my sisters' room 5. the students' books 6. my sister's book 7. my sisters' doll 8. his friend's dog 9. his friends' house 10. the children's room
7. 1. ' 2. ' 3. 's 4. 's 5. ' 6. ' 7. 's 8. ' 9. 's 10. '
8. 1. sometimes / go 2. usually / play 3. seldom / watch 4. never / eat 5. always / do 6. often /

buys 7. usually / speaks 8. never / gets up  
9. always / walks 10. often / swims

9. 1. Is Bill / he is 2. Are the boys busy? /  
they are 3. Can they swim / they can 4. Must  
she do / she must 5. Have they got / they have  
6. Has Bill's uncle got / he has 7. Does the boy  
get up / he does 8. Does she often ride / she  
does 9. Do the boys do / they do 10. Does Jack  
do / he does

10. 1. When 2. Where 3. Why 4. How old 5. How  
6. What colour 7. How often 8. Who 9. Who  
10. What

11. 1. It is 2. It is 3. There is / It is 4. There is  
5. There is 6. It is 7. There is 8. There is 9. It is  
10. It is

12. 1. Is there a beautiful river / What is there near  
their house? 2. Is there a forest / What is there  
near the lake? 3. Is there a field / What is there  
near the forest? 4. Is there a bookshop / What is  
there near their school? 5. Is there an old tree /  
What is there near the house?

13. 1. soon 2. in a month 3. in a week 4. in two days  
5. in a year 6. next week 7. next year 8. in three  
years 9. next month 10. last month

14. 1. will do 2. shall (will) help 3. will take 4. will  
wash 5. shall (will) come 6. will have 7. will buy  
8. will be 9. will draw 10. will ride

15. 1. will be in London 2. will be late 3. will be  
ready 4. will be dark 5. will be fine 6. shall (will)  
be at school 7. will be funny 8. will be hungry



9. will be cold 10. will be at home
16. 1. There will be some shoes 2. There will be some water 3. There will be some boots 4. There will be something funny 5. There will be somebody 6. There will be a lot of stars 7. There will be a lot of people there. 8. There will be a lot of time to play. 9. There will be a lot of nice food 10. There will be a lot of vegetables
17. 1. on Friday 2. in summer 3. in the morning 4. in August 5. at night 6. in winter 7. at half past 10 8. at ten o'clock 9. in May 10. in the afternoon
18. 1. at 9 o'clock 2. at half past 8 3. on Thursday 4. in autumn 5. in the morning 6. at night 7. in spring 8. in October 9. on the seventh of July 10. on the ninth of May
19. 1. yesterday 2. the day before yesterday 3. two days ago 4. three years ago 5. in 1945 6. last week 7. just 8. already 9. yet 10. lately
20. 1. became, become 2. began, begun 3. decided, decided 4. fell, fallen 5. flew, flown 6. knew, known 7. spent, spent 8. started, started 9. studied, studied 10. taught, taught
21. 1. began 2. started 3. began 4. began 5. became 6. fell 7. flew 8. flew 9. decided 10. spent
22. 1. brought, brought 2. laughed, laughed

3. sent, sent 4. spent 5. tried, tried 6. tried  
7. sent 8. laughed 9. spent 10. brought

23. 1. Did they work / Where did they work? 2. Did she go / When did she go shopping? 3. Did she swim / Where did she swim? 4. Did she buy / What did she buy? 5. Did they get up / Why did they get up early? 6. Was he / Where was he? 7. Did he go / Where did he go? 8. Was he there / When was he there? 9. Did he go there / When did he go there? 10. Did he go / Why did he go there?

24. 1. Were they late / they were 2. Must they come / they must 3. Do they come / they do 4. Did they come / they did 5. Can she come / she can 6. Will his friend's sister play / she will 7. Must Kate's pet eat / it must 8. Can Ted and Nick's sister make / she can 9. Was the boys' grandmother / she was 10. Do his friend's parents work / they do

25. 1. Who will go 2. Who will go 3. Who has got 4. Who has got 5. Who was 6. Who was 7. Who goes 8. Who speaks 9. Who is 10. Who is

26. 1. isn't it 2. is it 3. isn't it 4. isn't it 5. is it 6. wasn't it 7. aren't they 8. weren't they 9. wasn't it 10. was it

27. 1. aren't they 2. aren't they 3. aren't they 4. aren't they 5. isn't it 6. is it 7. aren't they 8. aren't they 9. aren't you 10. are you

28. 1. They haven't got 2. They don't have 3. He doesn't have 4. He hasn't got 5. She doesn't

have lunch 6. We don't have 7. We haven't got  
8. I haven't got 9. I don't have breakfast  
10. She doesn't have fish

29. 1. having 2. speaking 3. calling 4. carrying  
5. putting 6. choosing 7. thinking 8. beginning  
9. travelling 10. describing

30. 1. are studying 2. am staying 3. не употребляется  
4. is listening 5. is raining 6. не употребляется  
7. are swimming 8. is running 9. is skating  
10. не употребляется

31. 1. sits / is sitting 2. spend / are / are 3. am doing  
4. are ... doing / are learning / are ... sitting  
/ are looking / Are ... - / are 5. use / am using  
6. use 7. am trying 8. tries 9. is shining  
10. shines

32. 1. Pr. Perfect 2. Past Simple 3. Pr. Perfect  
4. Pr. Perfect 5. Pr. Perfect 6. Past Simple  
7. Pr. Perfect 8. Pr. Perfect 9. Pr. Perfect  
10. Past Simple

33. 1. was/were, been 2. did, done 3. had, had  
4. left, left 5. found, found 6. won, won 7. saw,  
seen 8. lost, lost 9. phoned, phoned 10. hoped,  
hoped

34. 1. have been to / I was in 2. He has been to / He  
was in 3. They have been to / They were in 4. He  
has had / He had 5. We have done / We did  
6. He has cooked / He cooked 7. I have read / I  
read 8. She has left / She left 9. We have telephoned  
/ We telephoned 10. They have found /  
They found

35.

**Is he**

1. He ~~is~~ right or wrong? – He is right.
2. I often go for a walk in **the** evening.
3. Let's have a party on the first **of** November.
4. It rained in **the** afternoon.
5. It is very hot in ~~the~~ August.
6. Is there a lake near your house? – Yes, **there is** ~~it is~~.
7. I usually have English three times **a** ~~the~~ week.
8. This is the **Browns'** ~~Brown's~~ pet.
9. There is some tea in the cup, **isn't there** ~~isn't it?~~
10. There are some apples in the basket, **aren't there** ~~aren't they?~~

## UNIT 1

### SECTIONS 6-8

36. 1. -, the 2. -, the 3. -, -, -, the 4. a 5. a 6. the  
7. the, - 8. The, the, - 9. The, a (the), - 10. -, -, -

37. 1. -, -, the, the 2. -, -, - 3. -, -, a 4. the, - 5. -  
6. a 7. - 8. The 9. the, - 10. a, -, -

38. 1. -, -, - 2. -, - 3. - 4. - 5. -, a, the 6. -, - 7. -, - 8. the, the, the 9. the, - 10. a, -
39. 1. -, - 2. a, the 3. an, the 4. -, - 5. -, - 6. -, a 7. -, - 8. -, a 9. -, - 10. -, -
40. 1. a 2. an, the 3. -, - 4. a, -, the 5. a, the 6. the 7. the, the, - 8. The 9. a 10. -, -
41. 1. five / week 2. once / year 3. three / day 4. four / week 5. once / month 6. six / week 7. three / month 8. nine / year 9. once / week 10. once / month
42. **Исчисляемые существительные:**  
a child, a coin, a present, a question, a table  
**Неисчисляемые существительные:**  
butter, furniture, juice, money, weather
43. 1. some, a 2. a, some 3. some, some 4. some, a 5. some, a 6. some, a 7. a, some 8. a, some 9. some, some 10. a, some
44. 1. an 2. some 3. any 4. any 5. some 6. some 7. a 8. a 9. some 10. a
45. 1. Somebody 2. Somebody 3. something 4. Somebody 5. Somebody 6. some 7. something 8. some 9. some 10. some
46. 1. anybody 2. anybody 3. any 4. anything 5. anybody 6. anything 7. anything 8. anything 9. anything 10. any
47. 1. Nobody 2. nothing 3. nobody 4. no 5. nothing 6. nothing 7. no 8. Nobody 9. nobody 10. nothing

48. 1. anything 2. nothing 3. anybody 4. nobody  
5. anything 6. nothing 7. nothing 8. anything  
9. anybody 10. nobody
49. 1. Are the sportsmen showing her photos?  
2. These cities are not large. 3. Those geese were  
funny. 4. There are potatoes in those baskets.  
5. There are two zoos here. 6. There are wolves  
in these cages. 7. The boys saw deer at the Zoo.  
8. David's uncles have got sheep. 9. These busi-  
nessmen's wives work here. 10. There are mice  
in the kitchen.
50. **many**  
babies, guests, parties, pets, tomatoes  
**much**  
cheese, food, juice, snow, work
51. 1. much 2. much 3. many ...s 4. much  
5. many ...s 6. many ...s 7. many ...s 8. much  
9. many ...s 10. many ...s
52. 1. much snow 2. many photos 3. many apples  
4. much juice 5. much apple juice 6. many toma-  
toes 7. much tomato juice 8. much food 9. much  
time 10. many times
53. 1. Mr White's daughter 2. the Whites' house  
3. Mrs. Green's husband 4. the Greens' car  
5. Mr Brown's wife 6. the Browns' garden 7. the  
boy's train 8. the boys' train 9. the children's  
train 10. Mr Smith's children

54. 1. million 2. hundreds 3. hundred 4. thousand  
5. thousands 6. seven million people 7. millions  
of people 8. ten thousand books 9. thousands of  
books 10. hundreds of children
55. 1. enjoys working 2. enjoys drawing 3. enjoy  
listening 4. enjoys riding 5. enjoy doing 6. enjoy  
going 7. enjoys playing 8. enjoy reading  
9. enjoy swimming 10. enjoys talking
56. 1. Does he enjoy playing / he does 2. Does she  
enjoy / she does 3. Did he enjoy / he did  
4. Do they enjoy / they do 5. Will they enjoy /  
they will 6. Did you enjoy / I did 7. Did you enjoy  
/ I did 8. Did you enjoy / I did 9. Do you enjoy  
working / I do 10. Do you enjoy visiting /  
I do
57. 1. Do they do / they do 2. Does he do / he does  
3. Is he doing / he is 4. Do they have English /  
they do 5. Have they got / they have 6. Did they  
go / they did 7. Were they / they were  
8. Can they go / they can 9. Could they see /  
they could 10. Were there five elephants / there  
were
58. 1. Don't be silly! 2. Don't be lazy! 3. Don't be  
angry! 4. Don't be curious! 5. Don't be  
nervous! 6. Don't be nervous! 7. Don't be  
angry! 8. Don't be silly! 9. Don't be lazy!  
10. Don't be afraid of the dog!
59. 1. hasn't she 2. doesn't she 3. haven't they

4. don't they 5. doesn't she 6. hasn't she  
7. didn't he 8. don't they 9. didn't they  
10. didn't they

60. 1. happened 2. will happen 3. was 4. was / felt /  
went 5. cooks 6. is cooking 7. will cook 8. is ...  
smiling / Do ... know 9. celebrate 10. forgot

61. 1. There is not (isn't) a lake / There is no lake  
2. There was not (wasn't) a stadium / There was  
no stadium 3. There were not (weren't) any po-  
tatoes / There were no potatoes 4. There (will  
not) won't be any sandwiches / There will be no  
sandwiches 5. There (will not) won't be any peo-  
ple / There will be no people

62. 1. heavier, the heaviest 2. luckier, the  
luckiest 3. thinner, the thinnest 4. bigger, the  
biggest 5. sillier, the silliest 6. better, the best  
7. more popular, the most popular 8. braver, the  
bravest 9. worse, the worst 10. more curious,  
the most curious

63. 1. the busiest / have ever met 2. the most  
difficult / have ever translated 3. the most in-  
teresting / have ever bought 4. the oldest / have  
ever seen 5. the cleverest / have ever seen 6. the  
fastest / have ever had 7. the longest / have  
ever written 8. the most  
exciting / have ever read 9. the best / have ever  
cooked 10. the most interesting / have ever vis-  
ited

64. 1. haven't they 2. have they 3. don't they



4. didn't they 5. is / doing / the/ is cooking / something 6. were 7. is 8. the worst/have ever heard 9. Does / playing 10. policemen / the

65.

**times**

1. You can go there three ~~time~~ a week.

**The Belovs**

2. ~~Belovs~~ visited the Transport Museum last Saturday.

**meet**

3. They didn't ~~met~~ him in the park.

**is there**

4. There isn't any meat in the fridge, ~~is it?~~

**hasn't**

5. He has got a big dog, ~~doesn't~~ he?

6. Those walls are very old. People built them **hundred** seven ~~hundreds~~ years ago.

**Hundreds**

7. ~~Hundred~~ of years ago people couldn't travel by air.

**name's**

8. This is my uncle. His ~~names'~~ David.

9. I think he will **be** angry with you.

**have**

10. Did he ~~has~~ a good time there?

# UNIT 1

## SECTIONS 9-11

66. 1. the, the, the 2. a, -, a, - 3. -, - 4. The 5. the, -  
6. - 7. -, - 8. the, - 9. -, -, -, - 10. -, the, -
67. 1. The, -, the 2. -, - 3. The 4. a, -, a 5. the  
6. the, the 7. - 8. the, the, the 9. the, - 10. The
68. 1. a, the 2. -, - 3. a, the 4. a, the 5. a, the 6. the,  
the 7. a 8. the 9. the, a 10. the, -, a
69. 1. -, the 2. -, the 3. -, - 4. -, -, - 5. -, the, the  
6. The, -, the 7. The, the 8. the, the 9. - 10. a,  
an, -, -
70. 1. the 2. the 3. the 4. - 5. a, -, the 6. -, a, the  
7. a 8. a 9. - 10. -, -
71. 1. Are there any tomatoes in the fridge?  
2. These are nice photos. 3. Look at its (their)  
feet! 4. These are our favorite places. 5. Those  
families are large. 6. These cities have theatres.  
7. There are mice here. 8. The monkeys have got  
bananas. 9. These puppies like to run. 10. Those  
sheep are slow.
72. 1. is older than 2. was tastier than 3. is more  
beautiful than 4. are better than 5. is bigger  
than 6. is more interesting than 7. is more seri-  
ous than 8. is lazier than 9. are worse than  
10. were more beautiful than

73. 1. something 2. somebody 3. something 4. some  
5. something 6. something 7. some-body  
8. somebody 9. somebody 10. something
74. 1. I haven't got anything 2. Mike isn't teaching  
anybody 3. There isn't any 4. We couldn't find  
anything 5. She didn't tell anybody  
6. He didn't take any 7. He didn't take  
anything 8. She doesn't have anything 9. There  
isn't anything 10. There wasn't  
anybody
75. 1. They could buy nothing. 2. They did nothing  
3. He told nobody 4. We have got nothing  
5. There is no food 6. There is nothing 7. We  
can see nothing 8. Mrs Smith teaches nobody.  
9. She buys no 10. He asks nobody
76. 1. are/ They are 2. are/ They are 3. is/ It is  
4. them 5. it 6. are / them 7. is / it 8. much  
9. This /is 10. that / it
77. 1. many 2. many 3. much 4. much 5. many  
6. much 7. Many 8. many 9. many 10. much
78. 1. don't 2. doesn't 3. - 4. much 5. many 6. Her  
eyes are 7. Her hair is / it is 8. a hair 9. is / it  
10. many
79. 1. caught, caught 2. decided, decided 3. en-  
joyed, enjoyed 4. found, found 5. grew, grown  
6. left, left 7. spent, spent 8. threw, thrown  
9. tried, tried 10. understood, understood

- 80.** 1. caught, threw 2. left 3. grew 4. made  
5. spent, met 6. had 7. read, enjoyed 8. decided  
9. tried, asked, found 10. understood
- 81.** 1. at / don't they 2. The / in / don't they 3. do /  
to do / on 4. enjoy / day/ in 5. sent / didn't he  
6. will leave / for 7. didn't / for 8. goes / on  
9. doesn't / does she 10. children / to / didn't  
they
- 82.** 1. a. Is there an apple tree b. What is there  
near the playground? 2. a. Will they be busy  
b. Why will they be busy tomorrow?  
3. a. Will there be a new bookshop b. What  
will there be near the stadium? 4. a. Did that  
tree fall down b. When did that tree fall  
down? 5. a. Did he become a doctor b. When  
did he become a doctor? 6. a. Did the lesson  
begin b. When did the lesson begin? 7. a. Did  
it snow b. How often did it snow? 8. a. Does  
he spend b. Where does he spend his holi-  
days? 9. a. Did he spend b. Where did he  
spend that day? 10. a. Does it often snow  
b. When does it often snow?
- 83.** 1. What did he see in the garden? 2. Where  
did he find the ball? 3. What does she want to  
know? 4. Why was he at home? 5. How many  
mushrooms are there under the tree? 6. What  
is there under the tree? 7. When did she col-  
lect shells? 8. When does his plane leave?  
9. When did they leave Moscow? 10. How of-

ten will they go to the stadium?

84. 1. He hasn't got 2. I don't have 3. I don't have  
4. They haven't got 5. The Smiths didn't have  
6. We shan't (won't) have 7. She didn't have  
8. He didn't have 9. She doesn't have 10. She  
hasn't got
85. 1. Squirrels never eat 2. He never changes  
3. Those birds never fly 4. They never learn  
5. She never kept 6. He never broke 7. It  
never happened 8. She never buys 9. Mike  
never takes care 10. We never listen
86. 1. can't you 2. were they 3. didn't they  
4. isn't it 5. isn't there 6. don't you 7. aren't  
you 8. haven't you 9. won't you 10. aren't you
87. 1. doesn't she 2. does she 3. does she 4. do you  
5. don't you 6. do you 7. doesn't he 8. does he  
9. does she 10. don't you
88. 1. Who will go skating? 2. Who will go to  
the theatre? 3. Who has got a piano? 4. Who  
has got a lot of things? 5. Who is at the sea-  
side? 6. Who is at the seaside? 7. Who was  
in the forest? 8. Who was in the forest?  
9. Who enjoys drawing? 10. Who enjoys  
dancing?
89. 1. the second 2. He must 3. wants 4. anything  
5. is there / that 6. There is / it 7. There is / is  
there 8. mice 9. a 10. is writing / the

90.

**anything**

1. I can't see ~~nothing~~ funny in your story.
2. You must do something about your ~~hairs!~~ **hair**
3. There are fifty ~~thousands~~ books in this library. **thousand**
4. He ~~isn't~~ never hungry in the morning. **is**
5. I am cooking something for them.

I think they will **be** hungry.

6. Where ~~are~~ the pupils' money? **is**
7. I don't need this cartridge. You can take ~~him~~. **it**
8. ~~Much~~ people go to the South in August. **Many**
9. She goes shopping once ~~a~~ week. **a**
10. Was the weather cold ~~the~~ week ago? **a**

## UNIT 2

### SECTIONS 1-2

91. 1. the, - 2. the 3. The, the 4. -, the, the, a, -, the, - 5. -, the, the 6. The, a 7. The, the 8. The, -, - 9. the 10. the, the, the
92. 1. the 2. the, the 3. the, the 4. The, - 5. the, the 6. the, the 7. the, the 8. -, the 9. -, - 10. a, -, -

93. 1. a, -, - 2. The, the, the 3. the, the 4. the, - 5. -, - 6. the, - 7. -, - 8. -, - 9. a 10. The, the
94. 1. -, - 2. -, -, -, - 3. the, the 4. a, the 5. -, the 6. the, the 7. the, a 8. The 9. a 10. the, the
95. 1. -, the 2. the, the 3. a, -, the 4. a, the, the 5. a, the, the 6. a, the, the, the 7. a, the 8. -, the, -, the 9. the, - 10. -, -, the
96. 1. -, -, the 2. a, the 3. -, the 4. - 5. - 6. a 7. - 8. - 9. a 10. -
97. 1. many, much 2. many, much 3. many, much 4. much 5. many 6. much 7. many 8. many 9. many 10. much
98. 1. five million people 2. millions of people 3. two thousand questions 4. thousands of questions 5. hundreds of games 6. two hundred games 7. millions of years 8. two million years 9. nine hundred pupils 10. hundreds of pupils
99. 1. He knew nobody 2. She knows nothing 3. There is nobody 4. There is nothing 5. We write nothing. 6. There is no tea 7. There will be no books 8. There was no money 9. There is no cheese 10. There are no toys
100. 1. There isn't a bus stop / There is no bus stop 2. There wasn't a hamster / There was no hamster 3. There weren't any flowers / There were no flowers 4. There won't be any bananas /

There will be no bananas 5. There won't be any children / There will be no children

101. 1. don't they 2. do they 3. do they 4. haven't they 5. doesn't she 6. does she 7. does she 8. does she 9. don't they 10. do they
102. 1. wasn't it 2. aren't there 3. didn't she 4. didn't they 5. did he 6. aren't you 7. didn't it 8. did it 9. didn't he 10. didn't it
103. 1. ran, run 2. climbed, climbed 3. felt, felt 4. found, found 5. flew, flown 6. swam, swum 7. kept, kept 8. rode, ridden 9. saw, seen 10. smelt (smelled), smelt (smelled)
104. 1. left 2. travelled 3. was, kept 4. made 5. was, rode, felt 6. found 7. climbed, saw 8. spent, swam 9. enjoyed, ran, watched 10. flew
105. 1. asked, asked 2. was/were, been 3. ate, eaten 4. got, got 5. went, gone 6. invited, invited 7. knew, known 8. made, made 9. told, told 10. wrote, written
106. 1. He used to get up 2. He used to go 3. Granny used to tell 4. They used to invite 5. I used to sleep a lot 6. She used to make 7. I used to eat 8. He used to ask 9. They used to be 10. She used to tell us
107. 1. He used to go to the stadium 2. She used to get up 3. They used to play 4. We used to watch films 5. He used to visit us. 6. He used to sing 7. He used to work 8. I used



to come home **9.** We used to write **10.** She used to ask

**108.** 1. isn't it 2. isn't there 3. is there 4. is there  
5. isn't he 6. isn't there 7. is there 8. is there  
9. was there 10. wasn't it

**109.** 1. Did she have 2. Are there 3. the most interesting  
4. beautiful 5. used to play / doesn't 6. is / used to be  
7. doesn't play / was / used to play  
8. used to drink / doesn't like 9. isn't there  
10. the most difficult / isn't it

**110.**

**Are**

1. Is there any people near the shop?

**There isn't any = There is no**

2. There ~~isn't~~ no lake in the forest.

**was**

3. There ~~were~~ something funny in the box.

**There**

4. It will be a lot of flowers in the park.

**These are**

5. This ~~is~~ my gloves. I got them as a present

yesterday.

6. There are thousands **of** books here.

**is**

7. He is never happy, ~~isn't~~ he?

**is**

8. There is nobody in the classroom, ~~isn't~~ there?

**do**

9. You never buy hamburgers, ~~don't~~ you?

**it**

10. That is the best story in the book, ~~isn't~~ ~~that~~?

## UNIT 2

### SECTIONS 3-6

111. 1. - 2. The, the, - 3. the 4. -, - 5. -, - 6. The, the, the, the, the 7. the 8. - 9. -, the, - 10. the
112. 1. the, the 2. the, the 3. the, - 4. -, the 5. -, a, the 6. the 7. a, -, the, - 8. the, the 9. the, a, the 10. -, the, the
113. 1. - 2. the 3. the, - 4. The, -, the, - 5. The, the 6. the, the, a 7. the, the 8. a, a, - 9. -, -, a, the, the 10. -, the, the
114. 1. -, a, the 2. The, a, the, a, the 3. -, a, the 4. a, the 5. -, a, a, the 6. -, a, a 7. a, a, the 8. a, a, the 9. -, a, -, - 10. -, a
115. 1. the 2. the 3. -, the 4. -, - 5. the, - 6. a, the, - 7. -, - 8. -, - 9. the 10. the
116. 1. -, a 2. a, - 3. A, a, - 4. -, - 5. the 6. A, a, - 7. the 8. the 9. -, the 10. A, a, -
117. 1. which 2. who 3. which 4. who, which 5. which 6. who 7. who 8. which 9. who 10. which
118. 1. thinks 2. is talking 3. goes 4. knows / does 5. is 6. Everybody wants to know that. 7. Everybody does exercises in the morning. 8. Everybody is ready. 9. Everybody is busy. 10. Everybody is hungry.
119. 1. Do you usually go / I do 2. Were you / I was

3. Did you go / I did 4. Was the weather hot? / it was 5. Is there a lake / there is 6. Is it a beautiful place? / it is 7. Were there many children / there were 8. Will you go / I shall 9. Can you play / I can 10. Did you have / we did

120. 1. Do they spend their days off in the country or at the seaside? 2. Did Mike spend two or three weeks there? 3. Was the weather sunny or rainy? 4. Did he buy a green or a red bike? 5. Did you gather apples or berries? 6. Does he enjoy swimming or running? 7. Did they leave for the country on Saturday or on Friday? 8. Could they gather mushrooms or berries? 9. Does the train leave at 10 or at 10:30? 10. Will they speak English or Russian?

121. 1. Where does she often walk? 2. Where are they playing? 3. What did they have there? 4. Where do they like to spend their holidays? 5. Where will the Greens go? 6. What was the weather like? 7. Where were they? 8. When did it often rain? 9. Where will it snow? 10. Why did they go there?

122. 1. Did you use to get up 2. Did you use to be interested 3. Did you use to drink 4. Did you use to have 5. Did you use to work 6. Did you use to ask 7. Did you use to take 8. Did you use to travel 9. Did you use to swim 10. Did you use to stay

123. 1. They didn't send 2. He didn't become 3. They didn't use to go 4. We didn't use to spend 5. She didn't use to play 6. I didn't use to go 7. He

didn't use to travel **8**. They didn't take **9**. He didn't travel a lot. **10**. We didn't walk

124. 1. find **2**. The boys' / wants **3**. a **4**. The **5**. -, at **6**. at / Something **7**. going / the **8**. hundred **9**. than / hundred **10**. find / anything

125.

**wanted**

1. Nobody ~~didn't want~~ to listen to me.  
**Did you have**

2. ~~Had you~~ many things to do?

3. - Where did you put the money?  
**it**  
- I put ~~them~~ into the desk.

4. Mary has got long black ~~hairs~~. She looks  
**hair**  
beautiful.

5. **Many** people go to Egypt in winter.

6. I have got some money. I can give ~~them~~ to you.  
**it**

7. I am sure it will **be** cold tomorrow.  
**hundred**

8. Did the writer live four ~~hundreds~~ years ago?  
**can't see anything = can see nothing**

9. I ~~can't see nothing~~ here.  
**a**

10. What ~~the~~ difficult question!

## UNIT 2

### SECTIONS 7-9

126. 1. - 2. a, the 3. -, - 4. -, an 5. - 6. the, the, -  
7. -, - 8. the, the 9. -, - 10. -, the
127. 1. the, - 2. The, -, the, a, - 3. -, a, a, - 4. a 5. -  
6. - 7. a 8. - 9. a 10. -
128. 1. - 2. the, the 3. an 4. the 5. a, the, the 6. the  
7. a, the, the 8. the 9. the, the 10. a
129. 1. -, the 2. - 3. the, the 4. -, - 5. the 6. - 7. -  
8. -, the 9. -, the, the 10. the
130. 1. the 2. The, the, the 3. the, the 4. The, the, -  
5. the 6. -, the, - 7. the 8. a, -, the 9. -, the, -  
10. -, the
131. 1. hear 2. listen 3. hear 4. listen 5. listen 6. hear  
7. listen 8. listen 9. hear 10. hear
132. 1. look 2. look 3. look 4. look 5. see 6. see 7. look  
8. look 9. see 10. see / look
133. 1. hear 2. hear 3. hear 4. heard / listen 5. see /  
listen 6. listened 7. heard 8. listening 9. listen  
10. listening
134. 1. carried, carried 2. cleaned, cleaned 3. closed,  
closed 4. cooked, cooked 5. invited, invited  
6. translated, translated 7. used, used 8. vis-  
ited, visited 9. washed, washed 10. watered,  
watered

135. 1. is used 2. is cooked 3. is translated 4. is closed 5. is watered 6. is washed 7. is cleaned 8. is invited 9. is visited 10. is carried
136. 1. are translated 2. are watered 3. are carried 4. are cleaned 5. are visited 6. are washed 7. are invited 8. are used 9. are cooked 10. are closed
137. 1. broke, broken 2. brought, brought 3. bought, bought 4. caught, caught 5. cut, cut 6. drew, drawn 7. ate, eaten 8. found, found 9. took, taken 10. built, built
138. 1. is taken 2. is brought 3. is bought 4. is caught 5. is cut 6. is drawn 7. is eaten 8. is found 9. is built 10. is sent
139. 1. are sent 2. are found 3. are cut 4. are brought 5. are caught 6. are taken 7. are eaten 8. are built 9. are drawn 10. are bought
140. 1. answered, answered 2. drank, drunk 3. left, left 4. lost, lost 5. met, met 6. read, read 7. sold, sold 8. showed, shown 9. wore, worn 10. wrote, written
141. 1. is written 2. are sold 3. is lost 4. are answered 5. is drunk 6. is met 7. are shown 8. are worn 9. are left 10. is read
142. 1. are bought 2. are watered 3. are used 4. are washed 5. are translated 6. are bought 7. are discussed 8. are cleaned 9. are brought 10. are sold

143. 1. wants 2. is 3. was 4. Has 5. Has  
6. Everybody is tired. 7. Everybody is having  
lunch. 8. Everybody was at the stadium.  
9. Everybody has got pencils. 10. Has  
everybody got my address?
144. 1. couldn't they 2. won't they 3. didn't he  
4. haven't we 5. isn't there 6. did they 7. did  
he 8. are you 9. were they 10. weren't they
145. 1. couldn't they 2. could they 3. could they  
4. did they 5. did he 6. have we 7. is there  
8. does she 9. do they 10. does she
146. 1. that pen to me 2. the money to you 3. the  
cup to her 4. the chocolate to him 5. the game  
to you tomorrow 6. postcards to us 7. a pre-  
sent to him 8. flowers to her 9. a telegram to  
them 10. a postcard to me
147. 1. much 2. many 3. many 4. much 5. many  
6. much 7. later / moved 8. many 9. many  
10. some
148. 1. him / picture 2. didn't they 3. weren't they  
4. were there 5. leave 6. much / don't they  
7. by / does she 8. isn't it 9. isn't there  
10. Did you have / did
149. 1. - 2. Was there / there was 3. Was / it was  
4. was / were 5. How often 6. isn't it  
7. weren't they 8. There was / that / those /  
who 9. There are / many 10. There is / much

150.

- does**  
1. Your dog never plays, ~~doesn't~~ it?
- aren't you**  
2. You are at school, ~~isn't~~ it?
- are**  
3. You are never late, ~~aren't~~ you?
- isn't it**  
4. That is a good idea, ~~isn't~~ there?
- isn't there**  
5. There is a little door there, ~~isn't~~ it?
- did he**  
6. He met nobody, ~~didn't~~ he?
- isn't it**  
7. That is your collection of stones, ~~isn't~~ that?
- was**  
8. - Who ~~were~~ in the country last summer?  
- Tom and Nick were.
- knows**  
9. Nobody ~~know~~ his telephone number.
- anything**  
10. He didn't take ~~nothing~~ with him.



## UNIT 3

### SECTIONS 1-2

151. 1. the, - 2. a, -, - 3. the 4. the, - 5. - 6. the, the 7. the, - 8. the 9. an, the 10. -, the, a
152. 1. a, the 2. a, the 3. a 4. -, - 5. the, -, a 6. a, - 7. -, the 8. a, - 9. The 10. -, the, the
153. 1. is not caught 2. are not translated 3. are not built 4. are not grown 5. are not answered 6. is not worn 7. are not invited 8. is not bought 9. is not spoken 10. are not done
154. 1. (the) apples are bought 2. (the) bananas are not bought 3. (the) tables are sold 4. (the) chairs are not sold 5. (the) students are invited 6. (the) children are not invited 7. (the) texts are translated 8. (the) questions are not translated 9. (the) books are discussed 10. (the) magazines are not discussed
155. 1. Is English spoken in India? / is it 2. Is the furniture sold there? / it is 3. Is the magazine published once a month? / it is 4. Are the letters translated? / they are 5. Are computers used there? / they are 6. Are tomatoes grown there? / they are 7. Are the teachers invited / they are 8. Is the library closed? / it is 9. Are the exercises done regularly? / they are 10. Is the test written? / it is
156. 1. Are texts translated 2. Are new schools

built 3. Is ice-cream eaten 4. Is hot tea drunk  
5. Is furniture sold 6. Are chairs made 7. Are  
cars repaired 8. Is the box made 9. Are flower-  
ers brought 10. Are the rooms cleaned

157. 1. is spoken 2. use 3. are used 4. are sold  
5. sells 6. are made 7. makes 8. translate 9. are  
translated 10. are played

158. 1. He used to study 2. He used to be 3. Peter  
used to have 4. They used to call 5. he used to  
do sports 6. She used to go 7. They used to be  
8. He used to argue 9. Mary used to go 10. She  
used to have

159. 1. He used to allow us 2. She used to have  
problems 3. They used to discuss their prob-  
lems. 4. We used to travel by train. 5. They  
used to lose games. 6. I used to be angry with  
him. 7. They used to sing English songs. 8. I  
used to meet him 9. Our classes used to start  
at 7:30. 10. They used to watch videos in  
class.

160. 1. can't you 2. don't you 3. can't she  
4. couldn't you 5. could they 6. won't he  
7. will he 8. will he 9. won't she 10. will she

161. 1. am I 2. aren't I 3. aren't I 4. aren't I  
5. aren't I 6. aren't you 7. aren't they  
8. aren't I 9. don't I 10. doesn't she

162. 1. sad (angry) 2. sad (angry / upset) 3. happy  
4. sad (angry / upset) 5. happy (fine / great)  
6. He always feels hungry. 7. I am not ill. I

feel well. 8. She feels happy when her grandchildren come to visit her. 9. He feels cold. 10. He feels sad because he cannot go to the party.

163. 1. They didn't feel cold. 2. He doesn't feel angry. 3. Jim didn't have a problem 4. They didn't get 5. I don't feel comfortable 6. Jane doesn't feel 7. She didn't send 8. She doesn't send 9. Mary doesn't feel happy 10. He didn't hear

164. 1. has 2. feels 3. looks 4. feels 5. is 6. Everybody is busy. 7. Everybody has some questions. 8. Everybody feels frightened. 9. Everybody looks tired. 10. Everybody feels great.

165. 1. wanted 2. saw 3. heard 4. listened 5. met 6. No one wanted to go there. 7. No one looked tired. 8. No one saw them. 9. No one heard the song. 10. No one felt hungry.

166. 1. it took me 2. it took us 3. it took them 4. it will take you 5. does it take you 6. does it take you 7. did it take you 8. will it take you 9. Does it take you ten minutes 10. Did it take you three hours

167. 1. takes 2. will take 3. has taken 4. took 5. didn't take 6. won't take 7. doesn't take 8. Does 9. did 10. has

168. 1. are / They are 2. is / It was / it 3. Is / hair

4. are 5. these / them 6. How many / were there 7. are / them 8. this / It is 9. these / They are 10. these / They are

169. 1. used to live / moved 2. who 3. which / bought 4. plays 5. played 6. drinks 7. did 8. does 9. do 10. girls'

170.

1. Tomatoes ~~are~~ grown here.  
**washed**
2. The floor is ~~wash~~ every morning.  
**is**
3. Cheese ~~has~~ made from milk.  
**does**
4. Why ~~is~~ he feel angry with you?
5. Let's give ~~to~~ him a toy train.
6. - Who enjoys visiting new places?  
**do**  
- We enjoy.
7. I was at the museum two ~~day~~ ago.  
**days**
8. There is some money in the box, isn't it?  
**there**
9. Helen always comes in time, isn't she?  
**doesn't**
10. Jack never goes shopping, ~~doesn't~~ he?  
**does**

## UNIT 3

### SECTIONS 3-4

171. 1. the, -, - 2. The, the, a 3. the, - 4. the 5. the, - 6. -, a, - 7. a, the 8. -, the 9. An, the, a 10. -, -
172. 1. the, the 2. The, -, - 3. the 4. -, the, -, the, - 5. -, - 6. -, a 7. - 8. the 9. -, the, - 10. -, a
173. 1. Nobody lives there. 2. Nobody wants to live there. 3. She knows nothing about it. 4. He never eats oranges. 5. She never speaks to him. 6. Nothing terrible happened. 7. I can do nothing for you. 8. Nobody is reading now. 9. They will see nothing. 10. He will never learn about it.
174. 1. Did he hear any noise? 2. Does the cheese look good? 3. Do the apples look good? 4. Did the pears look good? 5. Did the children feel cold? 6. Do the boys feel happy? 7. Does Tom feel hungry? 8. Did it happen yesterday? 9. Will it happen again? 10. Does it often happen to him?
175. 1. churches are built 2. toys are brought 3. sandwiches are made 4. questions are asked 5. poems are translated 6. baskets are taken 7. bananas are cooked 8. dictionaries are used 9. birds are watched 10. blouses are washed
176. 1. was built 2. was written 3. were taught

4. was bought 5. was made 6. were eaten 7. were brought 8. was sent 9. were invited 10. were discovered

177. 1. The problem was discussed last Wednesday. 2. The Browns were invited yesterday. 3. The car was bought five years ago. 4. The book was translated in 1976. 5. The church was built in the sixteenth century 6. The story was written in 1995. 7. The meat was cooked ten minutes ago. 8. The letter was sent last Monday. 9. The keys were lost yesterday. 10. The windows were opened twenty minutes ago.

178. 1. There was not a hospital 2. There are not any trees 3. We do not have any time. 4. I did not speak to anybody. 5. He was not afraid of anything. 6. He didn't meet anybody 7. He didn't tell us anything 8. He doesn't have any 9. I can't promise anything. 10. She does not know anybody there.

179. 1. mustn't tell 2. mustn't swim 3. mustn't drink 4. mustn't believe 5. mustn't give 6. mustn't cross 7. mustn't cut 8. mustn't be 9. mustn't be 10. mustn't speak

180. 1. He mustn't go there 2. She mustn't work there. 3. We mustn't run here. 4. I mustn't bathe there. 5. They mustn't speak loudly. 6. You mustn't ask him about it. 7. You must learn new words. 8. You may ask any questions. 9. You may stay with us. 10. You can swim well.

181. 1. He must 2. He can 3. He may 4. Must I 5. Can

she **6.** May they **7.** You mustn't **8.** I mustn't  
**9.** They may not **10.** I can't

**182.** 1. have to **2.** have to **3.** don't have to **4.** (don't)  
have to **5.** don't have to **6.** don't have to **7.** have  
to **8.** have to **9.** don't have to **10.** don't have to

**183.** 1. has to / had to / will have to **2.** will have to /  
have to / had to **3.** had to / has to / will have to  
**4.** shall have to / had to / have to **5.** shall have  
to / had to / have to

**184.** 1. He had to put on **2.** He had to make **3.** He  
had to stay **4.** She had to cook **5.** You had to  
learn **6.** I had to go **7.** They had to stop. **8.** We  
had to work **9.** She had to come **10.** They had  
to write

**185.** 1. You should learn **2.** You should wash  
**3.** You should clean **4.** He should telephone  
**5.** She should go **6.** You should try **7.** They  
should invite **8.** We should send **9.** We should  
congratulate **10.** He should read

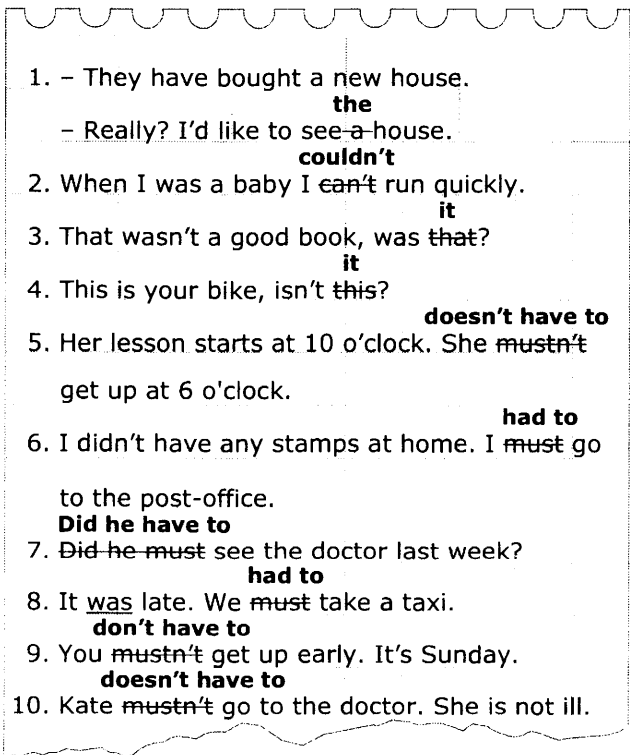
**186.** 1. Must I return / Yes, you must. **2.** Must I tell  
/ No, you needn't. **3.** Must I make / No, you  
needn't. **4.** Must I take / Yes, you must.  
**5.** Must I congratulate him? / Yes, you must.  
**6.** Must I make / Yes, you must. **7.** Must I eat /  
No, you needn't. **8.** Must I learn / Yes, you  
must. **9.** Must I do / No, you needn't. **10.** Must  
I explain / No, you needn't.

**187.** 1. don't have to **2.** mustn't **3.** mustn't  
**4.** doesn't have to **5.** don't have to **6.** mustn't  
**7.** don't have to **8.** don't have to **9.** don't have  
to **10.** doesn't have to

188. 1. don't you 2. hasn't he 3. didn't they  
4. mustn't they 5. didn't they 6. didn't they  
7. didn't she 8. didn't she 9. couldn't she  
10. wasn't she

189. 1. has never been / to 2. has / have 3. don't they  
4. There will be 5. can you / play 6. to ask / May  
/ do / may 7. happen 8. was 9. were / used to  
play / are / don't have 10. used to work /  
doesn't / well / has / bed

190.



1. - They have bought a new house.  
- Really? I'd like to see **the** a-house.  
**couldn't**

2. When I was a baby I ~~can't~~ run quickly.  
**it**

3. That wasn't a good book, was ~~that~~?  
**it**

4. This is your bike, isn't ~~this~~?  
**doesn't have to**

5. Her lesson starts at 10 o'clock. She ~~mustn't~~  
get up at 6 o'clock.  
**had to**

6. I didn't have any stamps at home. I ~~must~~ go  
to the post-office.  
**Did he have to**

7. ~~Did he must~~ see the doctor last week?  
**had to**

8. It was late. We ~~must~~ take a taxi.  
**don't have to**

9. You ~~mustn't~~ get up early. It's Sunday.  
**doesn't have to**

10. Kate ~~mustn't~~ go to the doctor. She is not ill.



## UNIT 3

### SECTIONS 5-6

191. 1. -, -, - 2. - 3. -, - 4. The 5. a, -, the 6. -, -  
7. A, -, -, - 8. The, the 9. -, - 10. -, -
192. 1. The, -, -, the 2. -, the, the 3. The, -, -, -,  
- 4. -, the, - 5. -, the, the 6. The, an, the  
7. The, the, the, the 8. -, -, the 9. The, -, -  
10. The, the, the
193. 1. were grown ... my grandparents 2. The  
tickets were bought ... Tom 3. The car was  
washed ... David 4. The cake was made by  
Helen. 5. The play was written by Anton  
Chekhov. 6. The house was painted by Uncle  
Tom. 7. He was met by Polly. 8. My clothes  
were washed by Granny. 9. The work was fin-  
ished by my sister. 10. The Christmas tree  
was decorated by his parents.
194. 1. by 2. by 3. by 4. with 5. by 6. by 7. with  
8. with 9. with 10. by
195. 1. are met / will be met 2. is invited / will be  
invited 3. are watched / will be watched 4. is  
brought / will be brought 5. are built / will  
be built 6. is washed / will be washed 7. are  
taught / will be taught 8. is cooked / will be  
cooked 9. are given / will be given 10. is used  
/ will be used
196. 1. Ann will be invited to the party. 2. The  
text will be translated. 3. The question will

be asked. 4. The plans will be discussed. 5. The dictionaries will be brought. 6. The book will be returned. 7. Calculators will be used. 8. Sandwiches will be made. 9. Mr Jackson will be met. 10. The children will be taught.

197. 1. Will they teach English? / they will  
2. Will English be taught? / it will 3. Will they use the printer? / they will 4. Will the printer be used? / it will 5. Will they wash the clothes? / they will 6. Will the clothes be washed? / they will 7. Will they buy the cassettes? / they will 8. Will the cassettes be bought? / they will 9. Will they build a new church? / they will 10. Will a new church be built? / it will

198. 1. It usually takes me two hours to do my homework. / I'm sure tomorrow it will take me an hour to do my homework. / Yesterday it took me three hours to do my homework. 2. It usually takes me thirty minutes to learn new words. / Yesterday it took me ten minutes to learn the new words. / I'm sure tomorrow it will take me an hour to learn the new words. 3. It usually takes me an hour to clean my room. / I'm sure tomorrow it will take me three hours to clean my room. / Last Saturday it took me two hours to clean my room. 4. It usually takes me two hours to do the shopping. / Yesterday it took me an hour to do the shopping. / I'm sure tomorrow it will take me forty minutes to do the shop-

ping. 5. It usually takes me fifteen minutes to get to the stadium. / Yesterday it took me thirty minutes to get to the stadium. / I'm sure tomorrow it will take me twenty minutes to get to the stadium.

199. 1. his 2. theirs 3. hers 4. yours 5. mine  
6. ours 7. its 8. his 9. ours 10. theirs

200. 1. is slower than his 2. is more beautiful than  
ours 3. is better than ours 4. is worse than  
yours 5. is funnier than yours 6. are younger  
than his 7. is colder than mine 8. is larger  
than theirs 9. are more difficult than mine  
10. is more colourful than yours

201. 1. of 2. at 3. after 4. for 5. at 6. at 7. about /  
of 8. about 9. to 10. of

202. 1. for / for 2. for 3. at 4. at 5. at 6. to 7. of /  
in 8. of 9. of 10. about / of

203. 1. think about (of) something 2. talk about  
something 3. look after somebody 4. look for  
something 5. look at something 6. laugh at  
somebody 7. take care of somebody 8. smile  
at somebody 9. be fond of something  
10. listen to something / somebody

204. 1. What is he thinking of? 2. What is she  
thinking of? 3. What are you listening to?  
4. What are they listening to? 5. What does  
he want to listen to? 6. What is she talking  
about? 7. What is he talking about? 8. What  
are they talking about? 9. What is she fond  
of? 10. What are they fond of?

205. 1. at 2. to 3. of 4. about /of 5. about 6. for  
7. with 8. to 9. of 10. of
206. 1. for 2. with 3. for 4. to 5. to 6. for 7. at / in  
/ of 8. of 9. after / at 10. for
207. 1. think about (of) something 2. take care of  
something 3. be fond of something 4. be late  
for 5. happen to somebody 6. talk about  
something 7. be angry with somebody  
8. listen to smth / somebody 9. look at some-  
thing 10. be tired of something
208. 1. What is he listening to? 2. What does he  
listen to? 3. What did he listen to? 4. What  
are they thinking about? 5. What did they  
think about? 6. What are they fond of?  
7. What is he fond of? 8. What are they talk-  
ing about? 9. What did they talk about?  
10. What do they often talk about?
209. 1. my / yours 2. Whose / is it / mine 3. has  
never been / to 4. this / it 5. are eaten  
6. isn't taught/to study/ study 7. anything  
8. is there 9. million 10. Millions

210.

1. What is he talking **about**?
2. It is ~~often raining~~ in autumn.  
**often rains**
3. What a rainy day! Let's play indoors.  
**was**
4. The bridge is built last year.
5. ~~The~~ Russian is spoken by millions of people.  
**million**
6. More than 100 ~~millions~~ people speak Japanese.  
**must not**
7. You ~~may not~~ ride a bike here. It is dangerous.  
**doesn't have to**
8. My mother works at home, so she ~~mustn't~~ go  
to her office every day.  
**mustn't**
9. Children ~~don't have to~~ swim here without  
an adult.  
**who**
10. My friend ~~which~~ lives in St Petersburg is  
a student.

## UNIT 3

### SECTIONS 7-9

211. 1. -, - 2. -, - 3. -, - 4. -, - 5. -, the, the  
6. the 7. -, -, the 8. -, -, - 9. - 10. a

212. 1. -, the, - 2. -, -, - 3. -, the, - 4. a, -, -, the, - 5. the, - 6. The, the, - 7. the, - 8. the, - 9. the, - 10. the, the
213. 1. for 2. about / of 3. to 4. at 5. with / to 6. about 7. at 8. at 9. of 10. to
214. 1. for 2. over 3. of 4. of 5. at 6. for 7. at / with 8. about / of 9. to 10. to
215. 1. be good at 2. talk about / of smth 3. talk with/to smb 4. think about / of smth 5. famous for smth 6. shout at smb 7. full of smth 8. belong to smb 9. listen to smth 10. laugh at smb
216. 1. What is she thinking of? 2. What are they good at? 3. Who does this book belong to? 4. Who did that house belong to? 5. Who is she shouting at? 6. What is she listening to? 7. Who is she listening to? 8. What are they talking about? 9. Who are they talking to? 10. What is the school famous for?
217. 1. to, to, to 2. to, -, - 3. to 4. to 5. to, - 6. - 7. to 8. to 9. - 10. -, to, to
218. 1. What did the Andersons buy? 2. Who has already met Mr Smith? 3. When did they meet Mr Smith? 4. Who is going to invite him? 5. What does she teach? 6. What was he inter-

ested in? 7. Who wants to take a trip to England? 8. Where did he meet them? 9. What does Mary clean every day? 10. When did the train arrive?

219. 1. will they 2. isn't it 3. aren't I 4. isn't there  
5. is there 6. does she 7. haven't they 8. didn't they  
8. did they 10. aren't I

220. 1. Who has already bought / I have 2. Who bought / did 3. Who is going/ are 4. Who has always wanted/ have 5. Who has worked / have 6. Who worked / did 7. Who has come? / has 8. Who is / are 9. Who knows / do 10. Who has already met / have

221. 1. wants him to take 2. wants him to work 3. wants him to take 4. wants him to speak 5. want him to give 6. want him to invite 7. wants him to study 8. wants him to read 9. wants him to do 10. wants him to return

222. (Возможны различные варианты ответов)  
1. I don't want my classmates to laugh 2. I don't want little Kate to take 3. I don't want my little brother to ask 4. I don't want the doctor to give me 5. I don't want my mother to cook 6. I don't want my grandparents to tell 7. I don't want everybody to know 8. I don't want my English teacher to give us 9. I don't want Tom to help 10. I don't want my

History teacher to speak

223. 1. Do you want me to paint 2. Do you want me to listen 3. Do you want me to look 4. Do you want me to meet 5. Do you want me to make 6. Do you want me to send 7. Do you want me to open 8. Do you want me to use 9. Do you want me to buy 10. Do you want me to cook
224. 1. The teacher wants her to answer the question. 2. The teacher wants them to learn the words. 3. The teacher wants her to read the text. 4. The teacher wants them to take part in the competition. 5. The teacher wants him to translate the sentence. 6. The teacher wants them to work in pairs. 7. The teacher wants them to listen to the dialogue. 8. The teacher wants her to copy the words. 9. The teacher wants him to work hard. 10. The teacher wants them to stay at home.
225. 1. Я бы хотел, чтобы ты помог Пете. 2. Бабушка хотела бы, чтобы мы ей помогли. 3. Я хочу, чтобы ты понял меня. 4. Он хочет, чтобы я пришел в воскресенье. 5. Учитель не хочет, чтобы мы говорили на уроке по-русски. 6. Я думаю, они придут. 7. Не жди, что мы придем так рано. 8. Я не хочу, чтобы ты рассказывал ему об этом. 9. Ты бы хотел, чтобы он пригласил тебя? 10. Что ты хочешь? Что я должен сейчас сделать?



226. 1. he has bought a cheap one 2. he wrote interesting ones 3. he has a little one 4. I am going to buy a big one 5. there are green ones 6. there was a funny one 7. she is making a nice one 8. I need a yellow one 9. they had good ones 10. I am learning a difficult one
227. 1. Whose address is this? – It is theirs. 2. Whose car is this? – It is ours. 3. Whose bag is this? – It is mine. 4. Whose room is this? – It is yours. 5. Whose house is this? – It is theirs. 6. Whose food is this? – It is its. 7. Whose socks are these? – They are his. 8. Whose flowers are these? – They are hers. 9. Whose bikes are these? – They are ours. 10. Whose money is it? – It is theirs.
228. 1. will he 2. does he 3. didn't they 4. shall I 5. won't he 6. aren't I 7. were they 8. won't they 9. did she 10. didn't they
229. 1. – / times / a 2. The / Did / the / yesterday 3. was / the / didn't / the 4. eat / much 5. hasn't / translated 6. have 7. Have / cleaned 8. What a / have never seen / a 9. the / – / on 10. did / send / On / third

230.

1. Jane, you are not listening **to** me!
2. School starts ~~in~~ **at** 8 o'clock.
3. That was his chair, wasn't ~~that~~ **it**?
4. ~~This~~ **These** are my grandmothers.
5. There is an exercise-book and two books **the** in-a-bag. **doesn't**
6. It ~~isn't~~ rain in winter.
7. That is the biggest crocodile in the Zoo. **the**
8. Let's have a party at ~~an~~ end of December. **the**
9. Where is Granny? – She is in-a-kitchen. **a**
10. The Browns had ~~the~~ good time there.

## UNIT 4

### SECTIONS 1-2

231. 1. the, the 2. the, - 3. the 4. a 5. the  
6. the, - 7. The, the, - 8. a, -, the, - 9. the  
10. The, a

232. 1. the, the 2. - 3. A, an, a 4. the 5. The, the, the 6. A, a, a 7. -, the, -, the, the 8. The, the, - 9. The, the, - 10. -
233. 1. to 2. about 3. to 4. to, about 5. to, about 6. Let's talk to them about school. 7. Don't talk to him about music. 8. He is talking to my mother. 9. Are you talking about Sam? 10. Don't talk to her about clothes.
234. 1. of (about) 2. of (about) 3. to 4. to, about 5. of, to 6. Don't think about (of) it. 7. You must think about it. 8. She often talks about her children. 9. She is fond of running. 10. He is not listening to you.
235. 1. What is he reading? 2. When are they going to come? 3. How old is he? 4. How many English books has he got? 5. How many pupils did the teacher have? 6. How many pupils were there in the class? 7. How many countries has he visited? 8. What language are the boys going to study? 9. Who is going to study Italian? 10. When did he speak to the manager?
236. 1. is there 2. isn't there 3. isn't it 4. aren't they 5. was there 6. don't you 7. do you 8. aren't there 9. isn't it 10. are there
237. 1. the Tomins 2. the Sidorovs 3. the Kozlovs 4. the Arakins 5. the Tarakanovs 6. my sister's bag 7. my sisters' books 8. his friends'

toys 9. my friend's parents 10. my friends' parents

238. 1. himself 2. myself 3. itself 4. yourself  
5. yourselves 6. themselves 7. ourselves  
8. yourself 9. itself 10. herself

239. 1. black ones 2. difficult one 3. metal one  
4. better ones 5. easy ones 6. small ones  
7. green ones 8. cheapest one 9. silk one  
10. Interesting ones

240. 1. was built 2. are made 3. built 4. was built  
5. told 6. is spoken 7. speak 8. was asked  
9. asked 10. is sold

241. 1. I expect him to come 2. I expect her to take  
part 3. I expect them to stay 4. I expect them  
to have 5. I expect her to invite us. 6. I  
expect them to spend 7. I expect him to leave  
8. I expect Mr Jackson to help us. 9. I expect  
them to buy 10. I expect her to get

242. 1. I don't want him to speak 2. I don't want  
her to eat 3. I don't want them to play 4. I  
don't want you to run 5. I don't want her to  
take part 6. I don't want Tom to swim 7. I  
don't want you to study 8. I don't want her to  
speak 9. I don't want the children to go 10. I  
don't want Sam to watch TV.

243. 1. quickly 2. quickly 3. quickly 4. quick  
5. quick 6. quickly 7. quick 8. quickly 9. quick  
10. quickly

244. 1. Can you do it fast? 2. Run as fast as you can. 3. Don't drive so fast! 4. You mustn't drive fast here! 5. Does she always speak fast? 6. Can they swim fast? 7. Why is he running so fast? 8. Was she walking fast? 9. I can't ride the bicycle fast. 10. Let's walk fast.

245. 1. badly 2. nicely 3. slowly 4. quickly 5. well 6. beautifully 7. wonderfully 8. easily 9. happily 10. angrily

246. 1. good 2. well 3. good 4. well 5. wonderful 6. wonderfully 7. slowly 8. slow 9. bad 10. badly

247. 1. good / well (bad / badly) 2. badly 3. quick 4. quickly 5. slowly 6. slowly 7. bad / badly 8. good (bad, wonderful) 9. good (bad, wonderful) 10. well (badly, wonderfully)

248. 1. What do they look like? – They look tired. 2. What did they look like? – They looked happy. 3. What did he look like? – He looked funny. 4. What does she look like? – She looks wonderful. 5. What did she look like? – She looked young. 6. What does it look like? – It looks funny. 7. What did it look like? – It looked bright. 8. What does he look like? – He looks healthy. 9. What did he look like? – He looked angry. 10. What did he look like? – He looked hungry.

249. 1. something / isn't there 2. who / ask

3. hundreds      4. hundred      5. thousand  
6. thousands    7. wants      8. drink      9. knew  
10. was

250.

**feel**  
1. We didn't ~~felt~~ sad. We were happy.

2. - What are you doing?  
- I am looking **for** ~~at~~ my cap. I can't find it.

3. "No", said the king. He said it **many** ~~much~~ times.

4. Mrs Jackson's sons want to be ~~the~~ teachers.

5. What ~~a~~ nice food! Your sister is a wonderful cook, isn't she?

6. He's washed his car, **hasn't** ~~isn't~~ he?

7. Money **doesn't** ~~don't~~ grow on trees.

8. We didn't have to buy **much** ~~many~~ bread.

9. Do you go to school by ~~a~~ bus?  
**the**

10. I don't understand ~~a~~ last word in the text.

## UNIT 4

### SECTIONS 3-4

251. 1. - 2. -, the 3. The 4. - 5. the 6. a 7. - 8. -  
9. - 10. -
252. 1. - 2. -, -, the, an 3. - 4. a, the 5. the, the  
6. -, - 7. -, the 8. -, - 9. the, a 10. a, the
253. 1. a 2. the 3. A, a, -, -, - 4. - 5. - 6. - 7. The  
8. The 9. a, the, the, the 10. The, -,  
-, -
254. 1. at 2. at 3. in, at 4. to 5. of, about 6. about  
7. to 8. of, to 9. on 10. with
255. 1. badly (well) 2. bad (good) 3. quickly (well)  
4. good (bad) 5. badly (well, quickly, slowly)  
6. happy 7. happily 8. happy 9. beautiful  
10. beautifully
256. 1. nice 2. nice 3. nicely 4. nice 5. happy  
6. happily 7. happy 8. nice 9. well 10. good
257. 1. hardly 2. hard 3. hardly 4. hard  
5. hard 6. hardly 7. hard 8. hardly 9. hardly  
10. hard
258. 1. won't you 2. can he 3. doesn't it 4. isn't it  
5. isn't it 6. does it 7. isn't there 8. is there  
9. aren't they 10. aren't there
259. 1. 's 2. -, 's 3. s' 4. 's 5. s' 6. 's 7. 's 8. s' 9. s'  
10. 's

260. 1. do 2. are 3. have 4. were 5. does 6. do 7. do  
8. are 9. have 10. do
261. 1. buses, stories 2. countries, days 3. dishes,  
fish 4. families, forests 5. pieces, dresses  
6. deer, pears 7. forks, knives 8. sportsmen,  
libraries 9. shelves, geese 10. women, teeth
262. 1. hobbies 2. dolls, countries 3. Monkeys,  
tails, hands 4. rats, mice 5. Sheep, animals  
6. children, firemen 7. families, holidays  
8. pianos 9. Geese, birds 10. Businessmen,  
secretaries, letters
263. 1. many, much 2. many 3. many, much  
4. many, much 5. much, much 6. much  
7. many 8. many 9. much 10. many
264. 1. Do they have / they do 2. Have they got /  
they have 3. Does she have / she does 4. Has  
she got / she has 5. Did she have / she did  
6. Will she have / she will 7. Will they have /  
they will 8. Has Paul got / he has 9. Shall we  
have / we shall 10. Did they have / they did
265. 1. Is there a library not far from your house?  
/ there is 2. Does the library have many books  
about Charles Dickens? / it does 3. Has he got  
ten bookshelves? / he has 4. Did they have a  
wonderful time there? / they did 5. Are there  
many shelves in the room? / there are 6. Did  
he find the book in the school library? / he  
did 7. Did they choose a present for him? /  
they did 8. Does she often forget to return  
books? / she does 9. Has he just returned



home? / he has **10**. Is he choosing a book? / he is

- 266.** 1. Did he use to go to the museum or to the Zoo? 2. Did she use to ski or to skate? 3. Are they writing or reading? 4. Did they have five or six lessons on Monday? 5. Has he got a bike or a car? 6. Did he have lunch at school or at home? 7. Are there two or three bookshops near his house? 8. Does she have to buy this or that textbook? 9. Does she enjoy cooking or knitting? 10. Must they bring the photo or the passport?
- 267.** 1. Who gave 2. What did Peter give her? 3. Who is washing 4. What is Christine washing? 5. Who often cooks 6. What does Mrs Porter often cook for dinner? 7. Who will buy 8. What will the Browns buy? 9. Who is wearing 10. What is Mr Martin wearing?
- 268.** 1. What is Peter good at? 2. What is Jane good at? 3. What would they like to know about? 4. What does he take an interest in? 5. What is this town famous for? 6. What is she looking for? 7. What are you looking at? 8. What are you thinking of? 9. What are you speaking about? 10. What are you listening to?
- 269.** 1. aren't I 2. isn't there 3. do they 4. haven't they 5. haven't they 6. don't they 7. didn't they 8. didn't they 9. won't he 10. weren't there

270. 1. didn't it 2. isn't it 3. isn't it 4. was there  
5. is there 6. doesn't it 7. does it 8. does it  
9. didn't it 10. is it
271. 1. He won't do 2. I shan't go 3. We mustn't  
make 4. Tom won't be 5. Ted isn't riding  
6. There wasn't a toy shop = There was no toy  
shop 7. Bob doesn't speak 8. The children  
don't have 9. They didn't have 10. They  
didn't do
272. 1. don't have to 2. mustn't 3. don't have to  
4. don't have to 5. don't have to 6. mustn't  
7. don't have to 8. mustn't 9. mustn't  
10. don't have to
273. 1. saw 2. Look at 3. looked / see 4. see 5. see  
6. see 7. see 8. looked / saw 9. look at 10. see
274. 1. used to 2. used 3. used to 4. used 5. used  
6. used to 7. used to / used 8. used to 9. used  
10. used to / used to / used to / used
275. 1. taking 2. meeting 3. worrying 4. doing  
5. getting 6. swimming 7. teaching  
8. painting 9. playing 10. cleaning
276. 1. snows 2. rains 3. does ... rain 4. rains 5. is  
snowing 6. is not raining 7. snowed 8. will  
snow 9. Is ... raining 10. Did ... rain
277. 1. live 2. have never lived 3. lived 4. will ...  
live 5. was, wanted 6. am doing 7. Have ...  
ever repaired 8. is ... carrying 9. knows  
10. made

278. 1. Does / well 2. Is / good 3. Are / speaking / don't 4. Does / many 5. those / them 6. aren't you 7. are you 8. did they 9. wonderful / wonderfully 10. happened / to

279. 1. have / a / looks / nice 2. This / was written / ones / were written 3. My / older / than / theirs 4. tell / us / sad 5. is played 6. do they 7. a 8. - 9. the largest / which 10. didn't have

280.

**listened**

1. Nobody ~~didn't~~ listen to me.

2. Don't go there in such ~~a~~ cold weather.

3. I'm sure you will like their house. It's ~~the~~ <sup>a</sup> very nice house.

4. What ~~a~~ terrible news!

**quickly**

5. Denny said ~~quick~~: "I agree, I'll do it tomorrow."

**hardly**

6. He ~~hard~~ heard her words.

**There was**

7. She could hardly believe her eyes. ~~It was~~ nothing in the bag.

**spends**

8. - Who ~~spend~~ much time at the stadium?  
- They do.

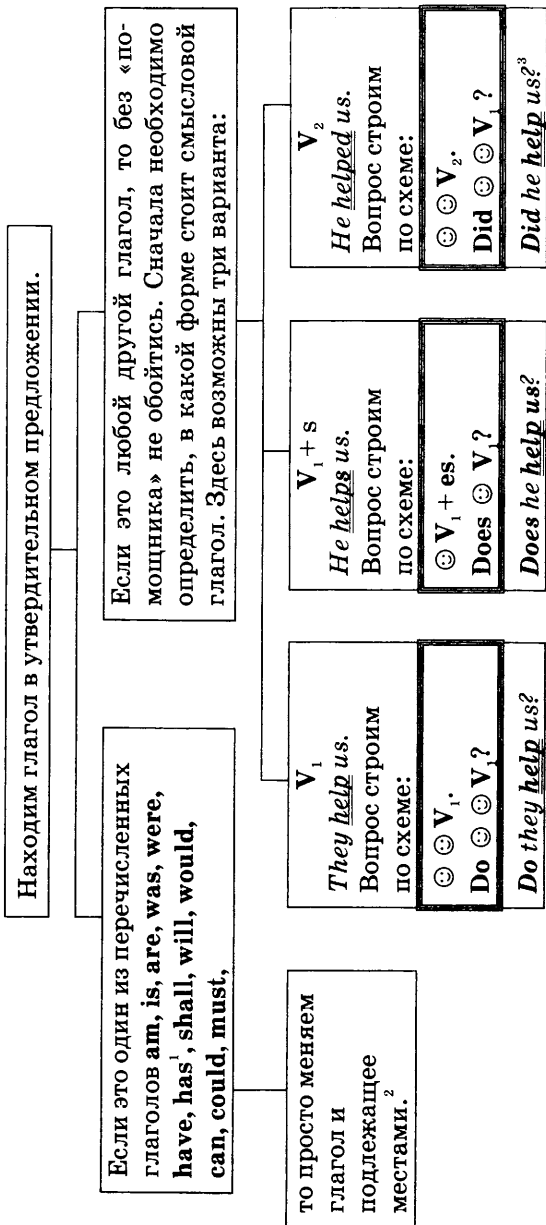
**quickly**

9. Come as ~~quick~~ as you can!

**travelling**

10. - Who enjoys ~~to travel~~ by train? - We do.

## ОБЩИЕ ВОПРОСЫ



<sup>1</sup> Примеры смотрите на стр. 211.

<sup>2</sup> Примеры смотрите на стр. 211-212.

<sup>3</sup> Примеры смотрите на стр. 211.

## ПОЯСНЕНИЯ К СХЕМЕ № 1

1. Глаголы **have/has** образуют вопросы самостоятельно, если они являются частью оборота **have got/has got**.

*He has got a dog. – Has he got a dog?*

*They have got a pet. – Have they got a pet?*

Если же за ними не следует **got**, то вопросы задаются при помощи вспомогательного глагола.

*He has a dog. – Does he have a dog?*

*They have a pet. – Do they have a pet?*

2. Следует обратить внимание на глагол **had**.

*He had to do his homework.*

(had to = пришлось)

*Did he have to do his homework?*

*He had much work to do.*

(had + существительное)

*Did he have much work to do?*

3. Приведем соответствующие примеры:

*– I am free.*

*– Am I free?*

*– He is at school.*

*– Is he at school?*

- *There is a toy in the box.*
- *Is there a toy in the box?*
  - *There are two apples in the box.*
  - *Are there two apples in the box?*
- *She was at home.*
- *Was she at home?*
  - *They were invited.*
  - *Were they invited?*
- *He will come.*
- *Will he come?*
  - *We shall have soup for lunch.*
  - *Shall we have soup for lunch?*
- *She can dance.*
- *Can she dance?*
  - *He could speak Russian.*
  - *Could he speak Russian?*
- *We must go now.*
- *Must we go now?*
  - *He should bring the book.*
  - *Should he bring the book?*
- *He would like to come.*
- *Would he like to come?*

## Приложение № 2

# ВОПРОСЫ К ПОДЛЕЖАЩЕМУ И ОТВЕТЫ НА НИХ

Находим глагол в вопросе.

Если это один из перечисленных глаголов  
**am, is, are, was, were, have, has, shall, will, can, could, must,**

то просто  
оставляем этот глагол, если надо, меняя его форму.<sup>1</sup>

Если это любой другой глагол, то необходимо определить, в какой он форме.  
Здесь возможны три варианта:

В вопросе глагол  
в Present Simple,  
в ответе подлежащее  
**I / you / we / they.**

*Who helps us?*  
Ответ строим по  
схеме:  
**I / You / We / They do.**  
**They do.**<sup>2</sup>

В вопросе глагол  
в Present Simple,  
в ответе подлежащее  
**he / she / it.**

*Who helps us?*  
Ответ строим по  
схеме:  
**He / She / It does.**  
**She does.**<sup>2</sup>

В вопросе глагол  
в Past Simple

*Who helped us?*  
Ответ строим по схеме:  
**I / You / We / They did.**  
**He / She / It did.**  
**They did.**  
**She did.**

<sup>1</sup> Примеры смотрите на странице 215.

<sup>2</sup> Примеры смотрите на странице 215.

## ПОЯСНЕНИЯ К СХЕМЕ № 2

1.

- *Who is a student?*
- *I am.*
  - *Who was at hospital?*
  - *They were.*
- *Who has got a dog?*
- *I have.*
  - *Who will do the job?*
  - *I shall.*

2.

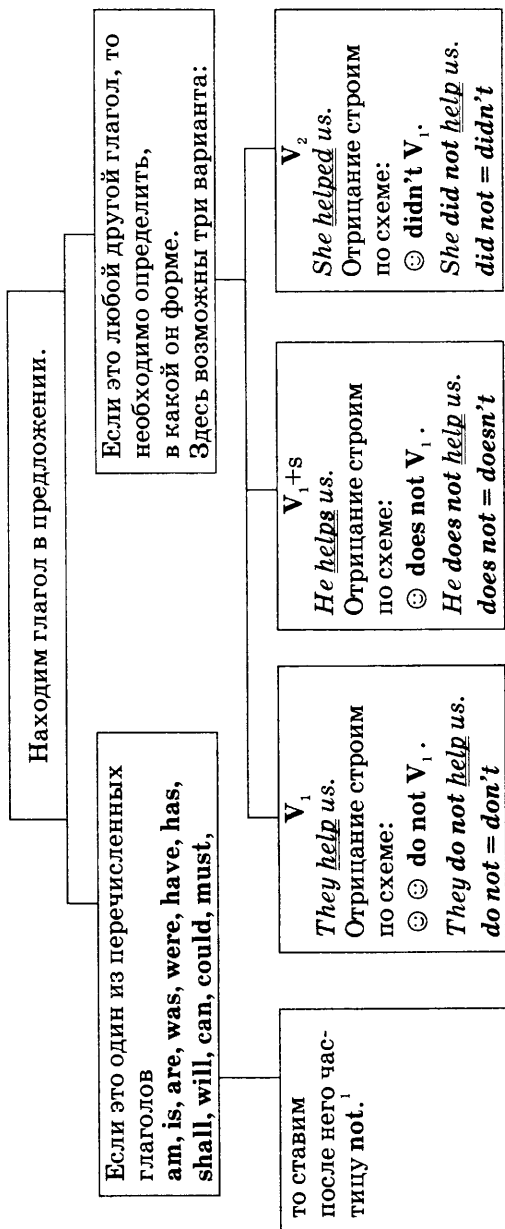
- |  |   |                                       |
|--|---|---------------------------------------|
| <i>Who <u>likes</u> the writer?</i>    | } | <i>He / She <u>does</u>.</i>          |
| <i>Who <u>plays</u> the guitar?</i>    |   | <i>или</i>                            |
| <i>Who <u>goes</u> to the stadium?</i> |   | <i>I / You / We / They <u>do</u>.</i> |

3.

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <i>Who <u>liked</u> the writer?</i>    | } | <i>I / You / We / They <u>did</u>.</i> |
| <i>Who <u>played</u> the guitar?</i>   |   | <i>He / She / It</i>                   |
| <i>Who <u>went</u> to the stadium?</i> |   |  |



## ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ




---

<sup>1</sup> Примеры смотрите на странице 217.

### ПОЯСНЕНИЯ К СХЕМЕ № 3

*I am not doing my homework.*

*He is not ten.*

*They are not pupils.*

*It was not cold.*

*They were not with us.*

*They have not got new desks.*

*He has not got a nice garden.*

*We shall not come.*

*He will not tell you everything.*

*She cannot dance well.*

*He could not write funny stories.*

*He must not do it alone.*

# ПРЕДМЕТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ<sup>1</sup>

a lot of 14  
already 25  
any 12  
be 21, 22  
be going to 26  
can 29–30  
cannot 29–30  
could 29–30  
did 23; 36–43  
didn't 23, 42  
do 22, 36–43  
does 22, 36–43  
doesn't 22, 42  
don't 22, 42  
ever 25  
going to 26

---

<sup>1</sup> Цифры обозначают номера параграфов.

have 22, 25, 36-43

have to 31

how 39

hundred 18

it is/there is 32

its/it's 4

just 25

last 16; 23

many 14

million 18

much 14

must 29; 31

mustn't 29; 31; 42

never 13, 25

next 16; 27

no 13; 42

rain 33

shall 27

shan't 27, 42

snow 33

some 12

such 16

the other day 23  
there is/there are 32  
thousand 18  
to 44  
what 39  
when 39  
where 39  
who 39  
why 39  
will 27  
won't 27, 42  
yet 25  
used to 24

Артикли 16

Вопросительные слова 39

ВОПРОСЫ:

альтернативные 37

к подлежащему 40

общие 36

разделительные 38

специальные 39

Глагол. Формы глагола 20

### МЕСТОИМЕНИЯ:

возвратные 9

личные 7

неопределенные 12

относительные 11

притяжательные 8

указательные 10

Наречия 6

### ОТВЕТЫ

краткие 43

на вопрос к подлежащему 41

Отрицательные предложения 42

Повелительное наклонение 46

Предлоги времени 46

Прилагательные. Степени сравнения 5

### СИСТЕМА ВРЕМЕН 19

Настоящее продолженное время

(Present Continuous) 21

Настоящее совершенное время

(Present Perfect) 25

Простое будущее время (Future Simple)	27
Простое настоящее время (Present Simple)	22
Простое прошедшее время (Past Simple)	23
Сложное дополнение	47
Страдательный залог	28
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:	
неисчисляемые	2; 14; 16
множественное число	1
притяжательный падеж	2
Типы вопросов	35
Числительные	70

*Учебно-методическое издание*

**Барашкова Елена Александровна**

**ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**  
**книга для родителей**  
**7 класс**

К учебнику М. З. Биболетовой и др.  
«Enjoy English. 7 класс»

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат  
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16678 от 20.05.2015 г.

Главный редактор *Л. Д. Лапто*  
Редактор *Л. В. Филатова*  
Корректор *И. А. Куртеева*  
Дизайн обложки *А. Ю. Солодова*  
Компьютерная вёрстка *Т. Н. Меньшова, К. А. Реутова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.  
[www.examen.biz](http://www.examen.biz)

E-mail: по общим вопросам: [info@examen.biz](mailto:info@examen.biz);  
по вопросам реализации: [sale@examen.biz](mailto:sale@examen.biz)  
тел./факс 8 (495) 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции  
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами  
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, [www.pareto-print.ru](http://www.pareto-print.ru)

**По вопросам реализации обращаться по тел.:**  
**8 (495) 641-00-30 (многоканальный).**



## **УВАЖАЕМЫЕ ПОКУПАТЕЛИ!**

Книги издательства **ЭКЗАМЕН** можно приобрести  
оптом и в розницу в следующих книготорговых организациях:

### **Москва**

ИП Степанов - Тел. 8-926-132-22-35  
Луна - Тел. 8-916-145-70-06; (495) 688-59-16  
ГД Библио-Глобус - Тел. (495) 781-19-00  
Молодая гвардия - Тел. (499) 238-00-32  
Дом книги Медведково - Тел. (499) 476-16-90  
Дом книги на Ладужской - Тел. (499) 267-03-02  
Шаг к пятерке - Тел. (495) 728-33-09; 346-00-10  
*Сеть магазинов Мир школьников*

### **Санкт-Петербург**

Коллибри - Тел. (812) 703-59-96  
Буквол - Тел. (812) 346-53-27  
Век Развития - Тел. (812) 924-04-58  
Тандем - Тел. (812) 702-72-94  
Виктория - Тел. (812) 516-58-11  
Санкт-Петербургский дом книги - Тел. (812) 448-23-57

### **Архангельск**

АВФ-книга - Тел. (8182) 65-41-34

### **Благовещенск**

Калугин - Тел. (4162) 35-25-43

### **Брянск**

Буква - Тел. (4832) 67-68-92  
ИП Трубка - Тел. (4832) 59-59-39

### **Волгоград**

Кассандра - Тел. (8442) 97-55-55

### **Владивосток**

Приморский торговый дом книги - Тел. (4232) 63-73-18

### **Воронеж**

Амитель - Тел. (4732) 26-77-77  
Рюкса - Тел. (4732) 21-08-66

### **Екатеринбург**

ТЦ Люмна - Тел. (343) 344-40-60  
Дом книги - Тел. (343) 253-50-10  
Алис - Тел. (343) 255-10-06

### **Ессентуки**

ЧП Зинченко - Тел. (87961) 5-11-28

### **Иркутск**

Продавить - Тел. (3952) 24-17-77  
Магазин Светлана - Тел. (3952) 24-20-95

### **Казань**

Аист-Пресс - Тел. (8435) 25-55-40  
Таис - Тел. (8432) 72-34-55

### **Краснояр**

Когорта - Тел. (8612) 62-54-97  
ОИПЦ Перспективы образования - Тел. (8612) 54-25-67

### **Красноярск**

Град - Тел. (3912) 26-91-45

### **Кострома**

Леонардо - Тел. (4942) 31-53-76

### **Курск**

Оптимист - Тел. (4712) 35-16-51

### **Ленинск-Кузнецкий**

Кругозор - Тел. (38456) 3-40-10

### **Мурманск**

Тетей - Тел. (8152) 43-63-75

### **Нижний Новгород**

Учебная книга - Тел. (8312) 40-32-13  
Пароль - Тел. (8312) 43-02-12  
Дирижабль - Тел. (8312) 34-03-05  
Школяр - Тел. (8312) 41-92-27

### **Нижеварговск**

Учебная книга - Тел. (3466) 40-71-23

### **Новокузнецк**

Книжный магазин Плაცета - Тел. (3843) 70-35-83

### **Новосибирск**

Сибирск - Тел. (3832) 12-50-90  
Библионик - Тел. (3833) 36-46-01

### **Омск**

Форсаж - Тел. (3812) 53-89-67

### **Оренбург**

Фоллиант - Тел. (3532) 77-25-52

### **Пенза**

Апогей - Тел. (8412) 68-14-21  
Лексикон - Тел. (8412) 68-03-79  
Учколлектор - (8412) 95-54-59

### **Пермь**

Аэбука - Тел. (3422) 41-11-35  
Тигр - Тел. (3422) 45-24-37

### **Петропавловск-Камчатский**

Новая книга - Тел. (4152) 11-12-60

### **Прокопьевск**

Книжный дом - Тел. (38466) 2-02-95

### **Пятигорск**

ИП Лобанова - Тел. (8793) 98-79-87  
Твоя книга - Тел. (8793) 39-02-53

### **Ростов-на-Дону**

Фалтон-пресс - Тел. (8632) 40-74-88  
ИП Ермолаев - Тел. (8632) 99-36-45  
Магистр - Тел. (8632) 99-98-96

### **Рязань**

ГД Просвещение - Тел. (4912) 44-67-75  
ГД Барс - Тел. (4912) 93-29-54

### **Самара**

Чакона - Тел. (846) 231-22-33,  
Метла - Тел. (846) 269-17-17

### **Саратов**

Гемера - Тел. (8452) 64-37-37  
Полиграфист - Тел. (8452) 29-67-20  
Стрелец и К - Тел. (8452) 52-25-24

### **Смоленск**

Кругозор - Тел. (4812) 65-86-65  
Учебная книга - Тел. (4812) 38-93-52

### **Тверь**

Книжная лавка - Тел. (4822) 33-93-03

### **Тула**

Система Плюс - Тел. (4872) 70-00-66

### **Тюмень**

Знание - Тел. (3452) 25-23-72

### **Уссурийск**

Сталкер - Тел. (4234) 32-50-19

### **Улан-Удэ**

ПолиНом - Тел. (3012) 44-44-74

### **Уфа**

Эдвис - Тел. (3472) 82-89-65

### **Хабаровск**

Мирс - Тел. (4212) 26-87-30

### **Челябинск**

Интерсервис ЛТД - Тел. (3512) 47-74-13

### **Южно-Сахалинск**

Весть - Тел. (4242) 43-62-67

### **Якутск**

Книжный маркет - Тел. (4112) 49-12-69  
Якутский книжный дом - Тел. (4112) 34-10-12

По вопросам прямых оптовых закупок обращайтесь  
по тел. (495) 641-00-30 (многоканальный), [sale@examen.biz](mailto:sale@examen.biz)  
[www.examen.biz](http://www.examen.biz)